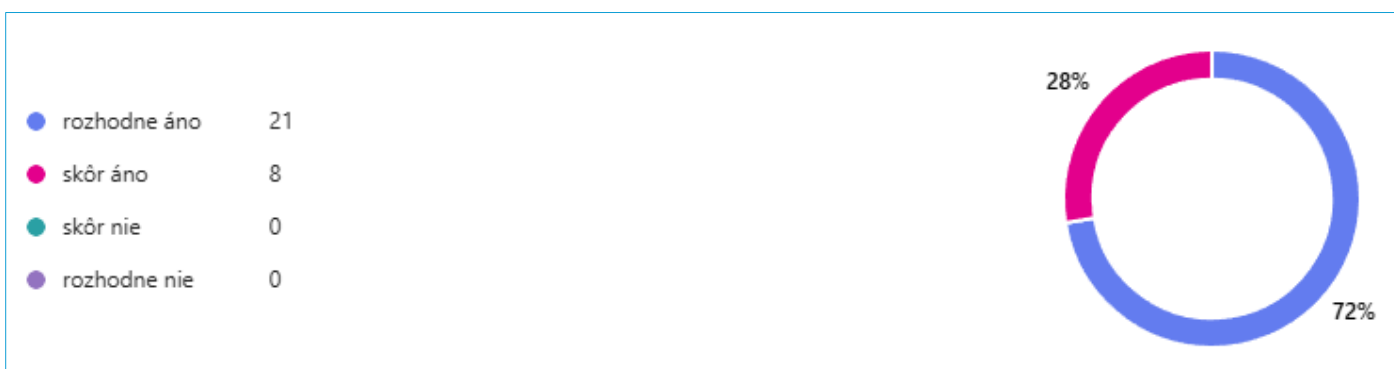


Analýza zberu dát – spätná väzba – zamestnanci TV

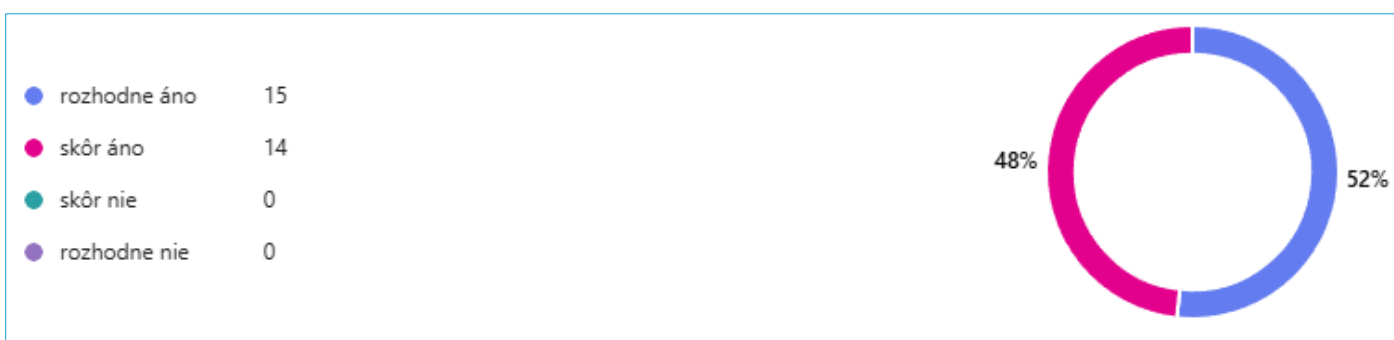
V dňoch **27.08.2026 - 24.09.2026** sme realizovali zber dát zameraný na získanie spätnej väzby od zamestnancov teoretického vyučovania SOŠ strojníckej v Považskej Bystrici. Prostredníctvom dotazníka bolo oslovených 31 zamestnancov, pričom do zberu dát sa v sledovanom období zapojilo 29 z nich, čo predstavuje takmer **94 % z celkového počtu oslovených**.

Dotazník pozostával z 15 otázok s možnosťou výberu z viacerých odpovedí. **Hlavným cieľom zberu dát bolo zistiť postoj zamestnancov k vedeniu školy, k jej chodu a smerovaniu**, ich pohľad na možnosti aktívneho zapájania sa do procesov fungovania školy, ako aj to, ako vnímajú svoje postavenie v rámci školského kolektívu a vzťahy na pracovisku. Súčasťou dotazníka boli aj otázky týkajúce sa možností ďalšieho vzdelávania, kariérneho rastu a systému odmeňovania.

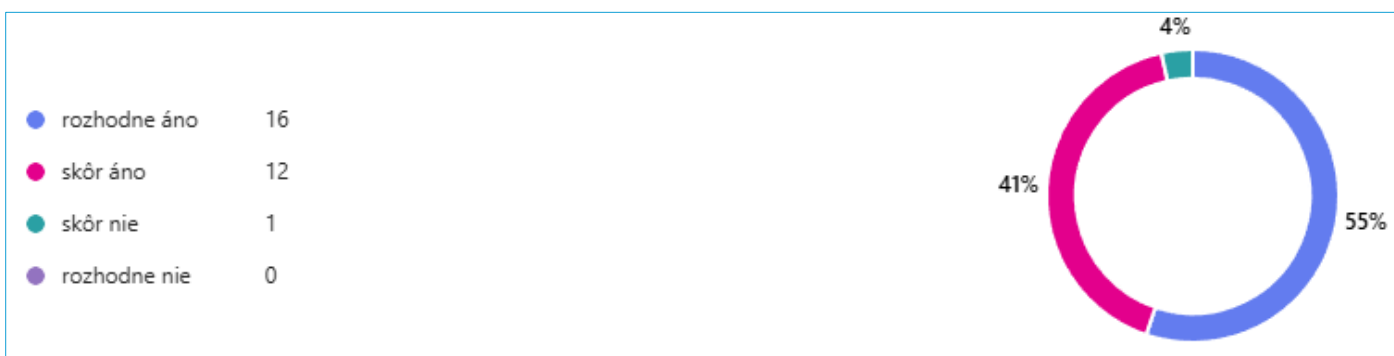
1. Škola má jasne zadané zameranie a ciele, jednoznačnú strategickú víziu a koncepciu rozvoja školy.



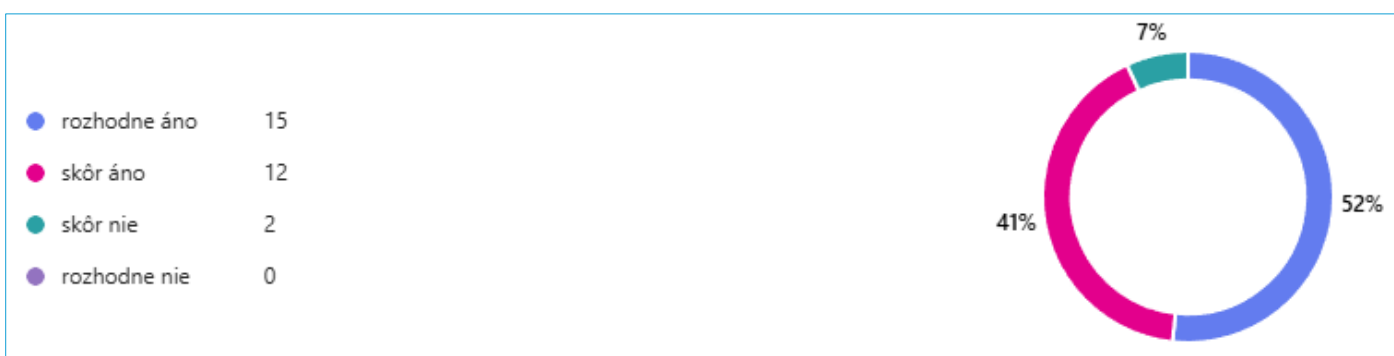
2. Pedagogickí zamestnanci sú stotožnení s cieľmi školy a participujú na ich plnení.



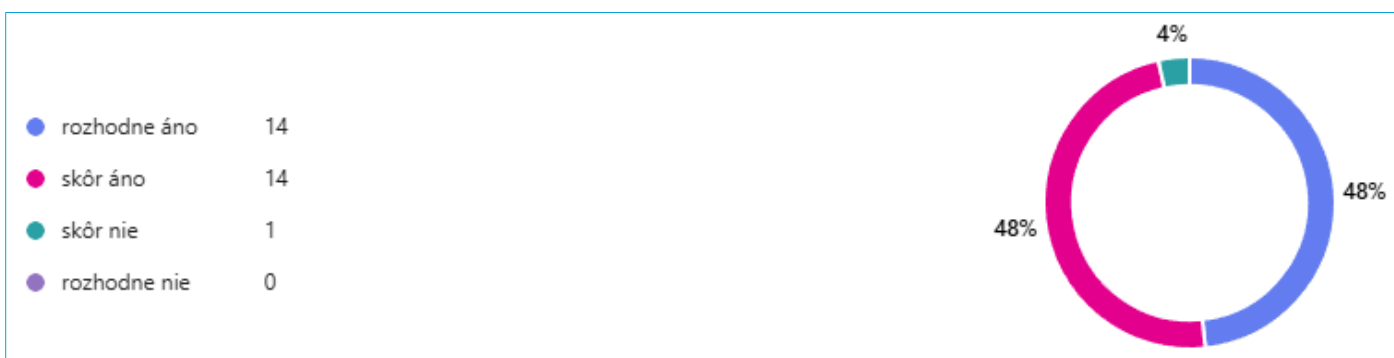
3. Škola funguje podľa jasne určených pravidiel, umožňuje konštruktívnu komunikáciu medzi učiteľmi – žiakmi – rodičmi.



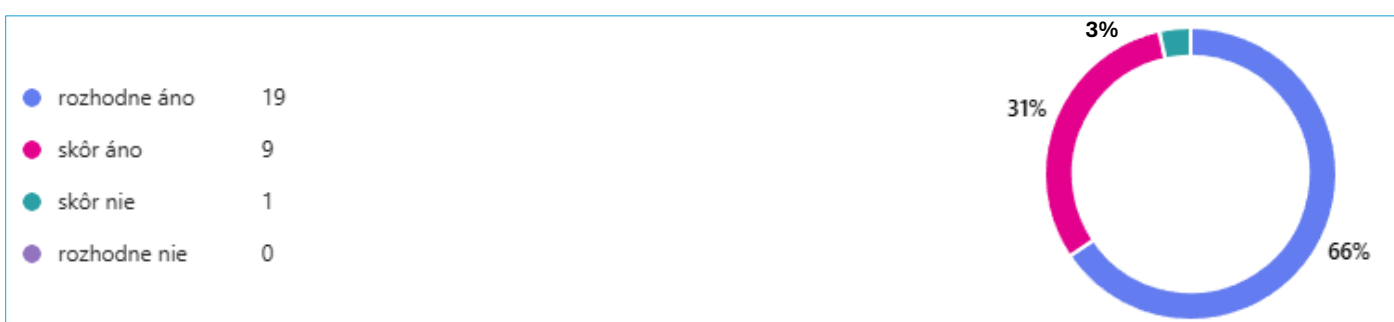
4. Vedenie školy podporuje kultúru bádania, inovácií, ochoty experimentovania s novými myšlienkami.



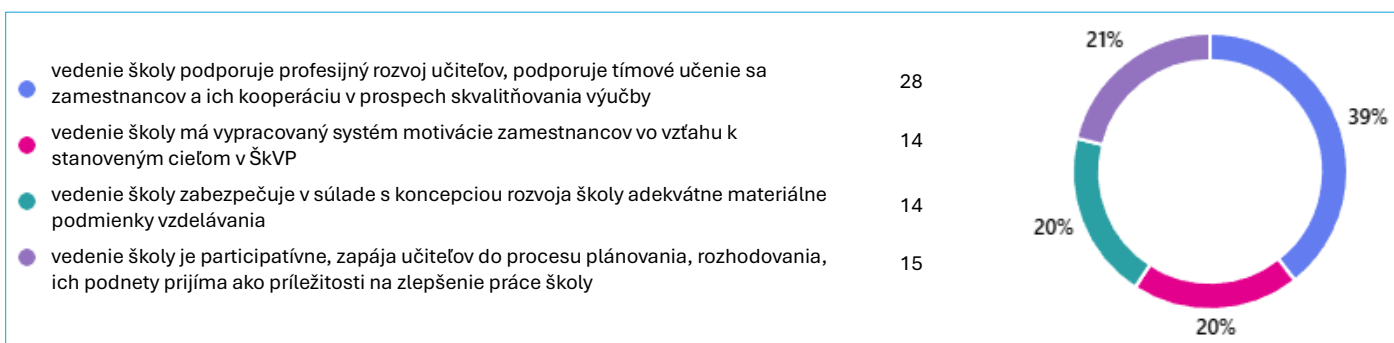
5. Pedagogickí zamestnanci majú vytvorené podmienky na výmenu pedagogických skúseností v rámci školy i v spolupráci s inými školami.



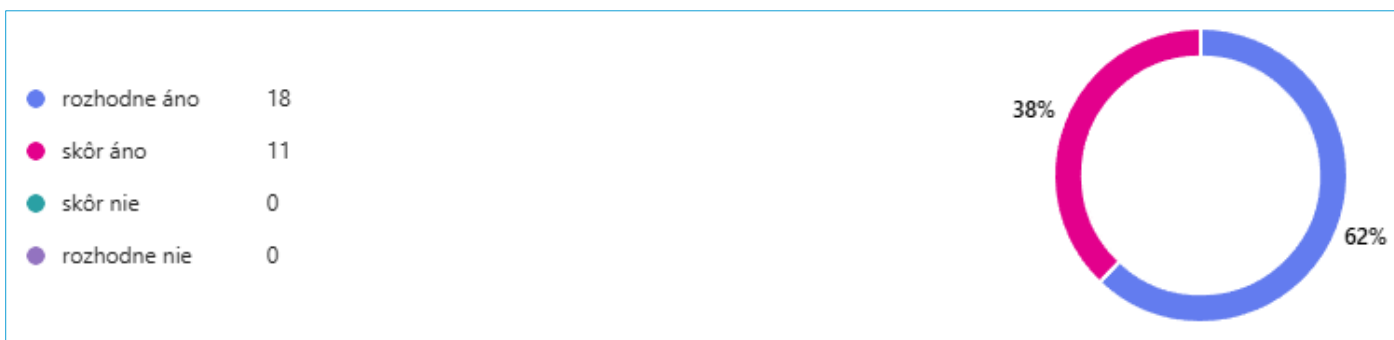
6. Škola podporuje aktívne zapojenie žiakov a pedagogických zamestnancov do národných a medzinárodných projektov, súťaží a iných aktivít.



7. Zaškrtnite vyjadrenia, ktoré sú pravdivé pre prácu vedenia školy (možnosť viacerých odpovedí).



8. Ročné hodnotenie pedagogického zamestnanca je zamerané na výsledky, náročnosť a kvalitu výkonu pracovnej činnosti, osvojenie si a využívanie profesijných kompetencií.



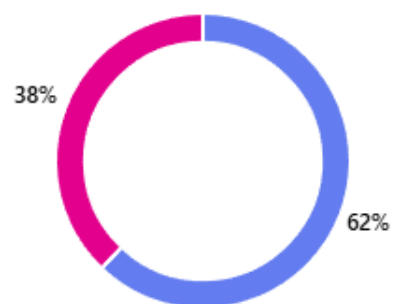
9. Vedenie školy rozvíja spoluprácu s partnermi, pravidelne ich informuje o dosiahnutých výsledkoch a zapája do hodnotenia činnosti školy.

rozhodne áno	17
skôr áno	12
skôr nie	0
rozhodne nie	0



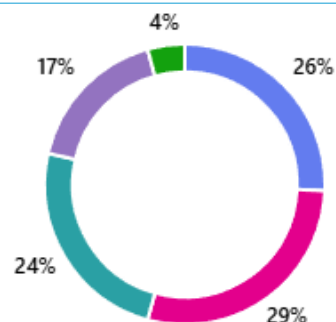
10. Škola spolupracuje s profesijnými a sociálnymi partnermi (vysoké školy, významné podniky, športové kluby v regióne) a komunitou školy.

rozhodne áno	18
skôr áno	11
skôr nie	0
rozhodne nie	0

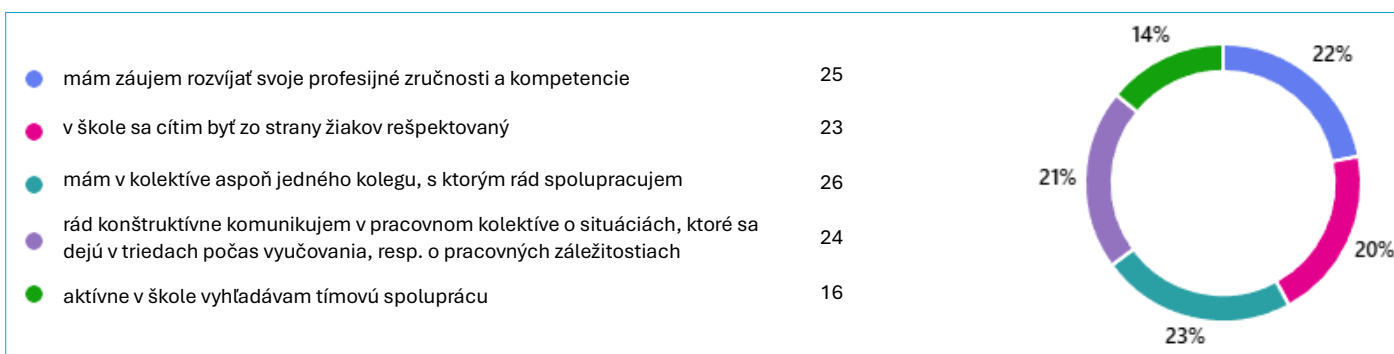


11. Zaškrtnite vyjadrenia, ktoré sú pravdivé pre Vašu prácu vo vzťahu k vedeniu školy (možnosť viacerých odpovedí).

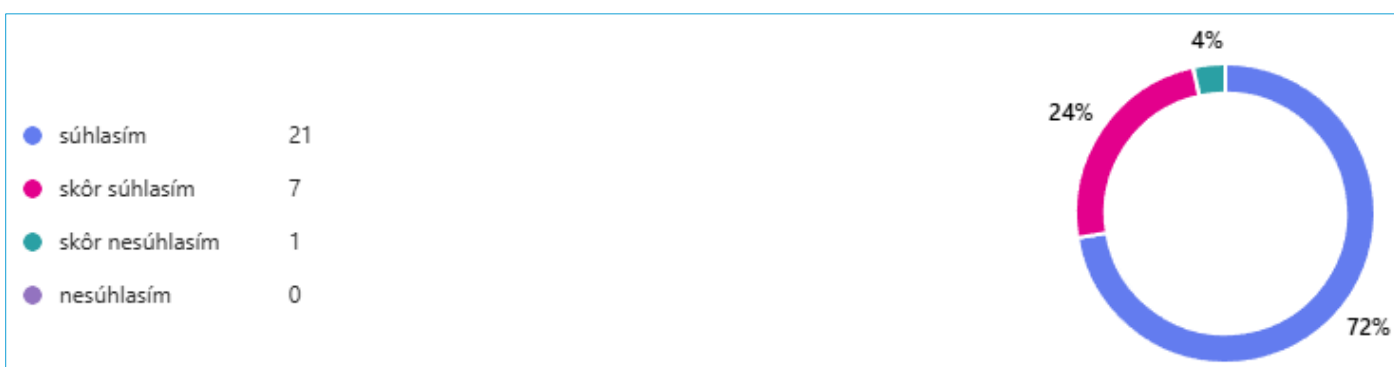
cítim voči svojej osobe rešpekt a záujem zo strany vedenia školy	18
som spokojný s tým, ako vedúci pedagogickí zamestnanci oceňujú moju prácu	20
cítim spoluzodpovednosť za činnosť našej školy	17
spôsob jednania vedenia školy s mojimi kolegami považujem za spravodlivý a rovnaký ku všetkým bez rozdielu	12
chýba mi otvorená a konštruktívna komunikácia s vedením školy	3



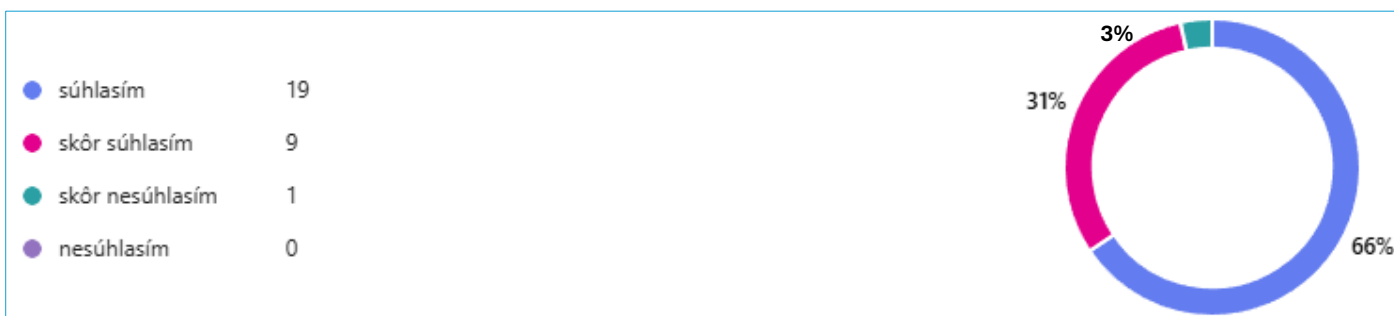
12. Zaškrtnite vyjadrenia, ktoré sú pravdivé pre Vašu prácu vo vzťahu k Vaším kolegom, žiakom a celkovo Vaším vzťahom ku škole (možnosť viacerých odpovedí).



13. Školský podporný tím pomáha pedagógom cítiť sa sebaisto pri prijímaní správnych rozhodnutí v procese podpory žiakov, ktorí zažívajú zložité situácie.



14. Viem, na koho sa v prípade rady, potreby a podpory v oblasti duševného zdravia môžem obrátiť.



15. Škola ako pracovisko vytvára príležitosť pre neformálne stretnutia kolegov.

