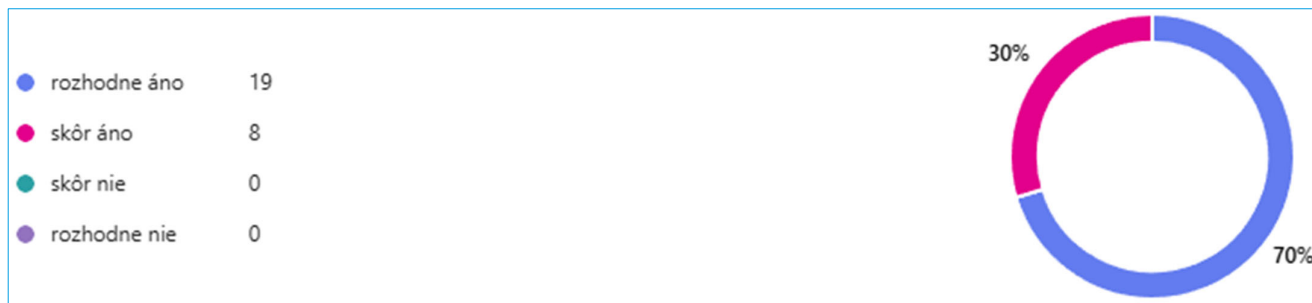


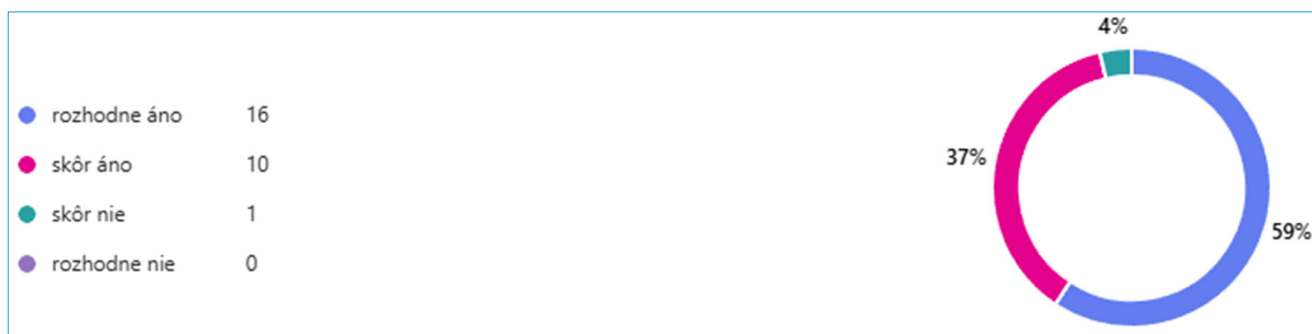
Analýza zberu dát – spätná väzba – zamestnanci

V dňoch **17.09.2025 – 26.09.2025** sme uskutočnili zber dát na získanie spätnej väzby od zamestnancov SOŠ strojníckej Považská Bystrica. Dotazníkom bolo oslovených 29 zamestnancov a v sledovanom čase sa zberu dát zúčastnilo **27 zamestnancov**. Dotazník sa skladal z 19 otázok s možnosťou výberu z viacerých odpovedí. **Hlavným cieľom zberu dát bolo zistenie vzťahu zamestnancov k vedeniu školy, chodu a smerovaniu školy**, ich pohľad na možnosti zapájať sa do fungovania školy, ako vnímajú postavenie jednotlivca v rámci školy ako celku, možnosti v rámci vzdelávania, kariérneho rastu a odmeňovania.

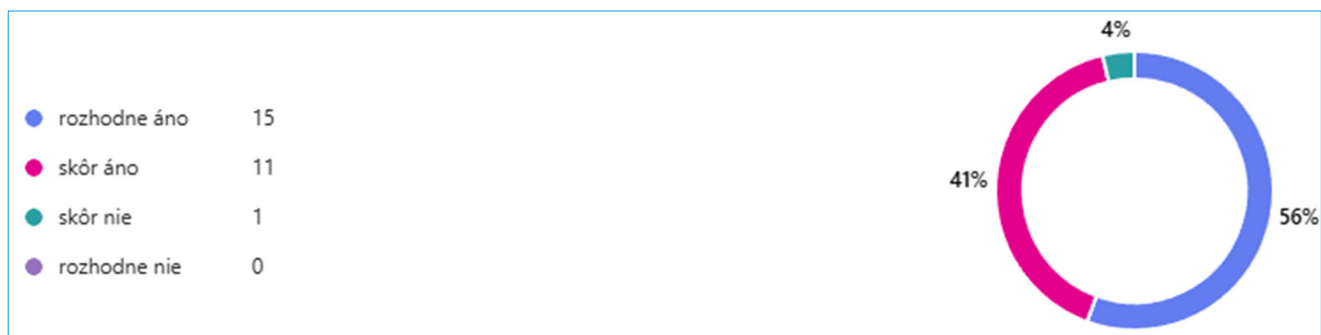
1. Škola má jasne zadané zameranie a ciele, jednoznačnú strategickú víziu a koncepciu rozvoja školy.



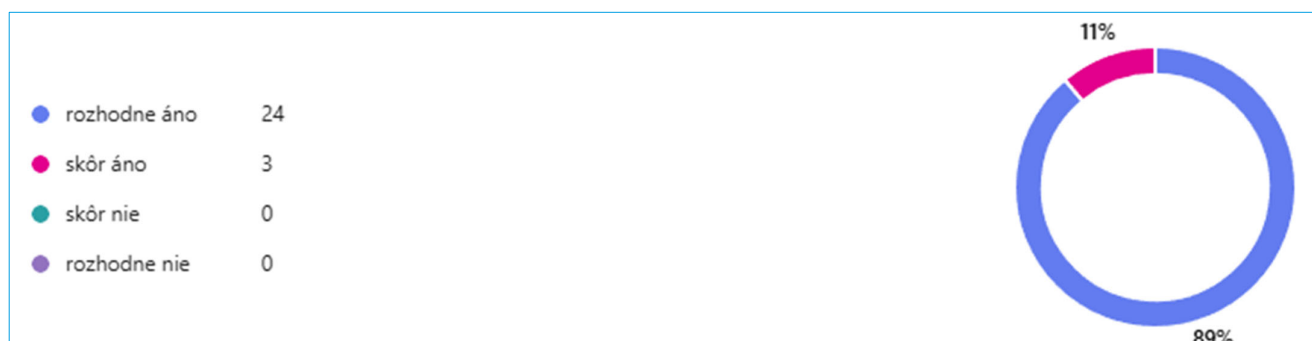
2. Pedagogickí zamestnanci sú stotožnení s cieľmi školy a participujú na ich plnení.



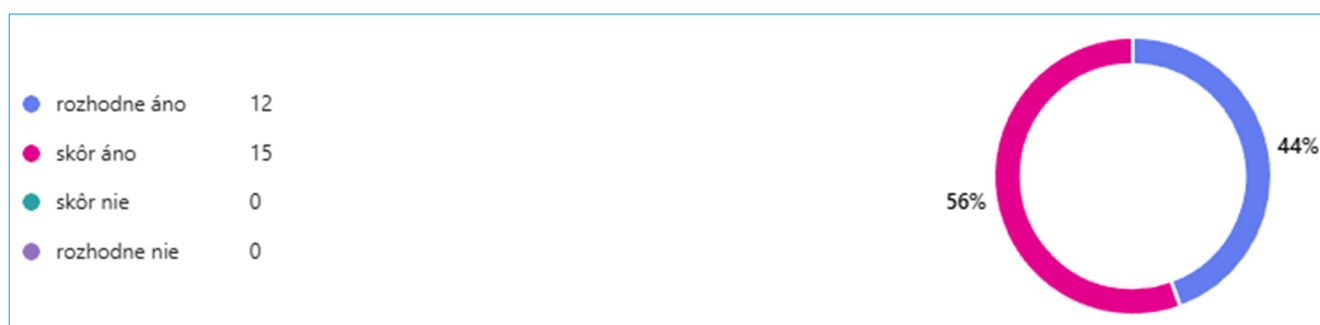
3. Škola funguje podľa jasne určených pravidiel, umožňuje konštruktívnu komunikáciu medzi učiteľmi – žiakmi – rodičmi.



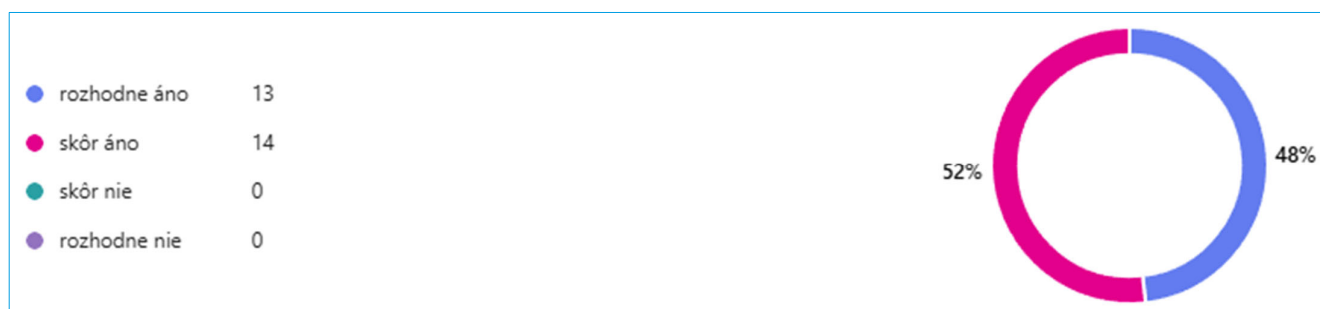
4. Pedagogickí zamestnanci sa podieľajú na tvorbe ŠkVP a ďalšej dokumentácie školy.



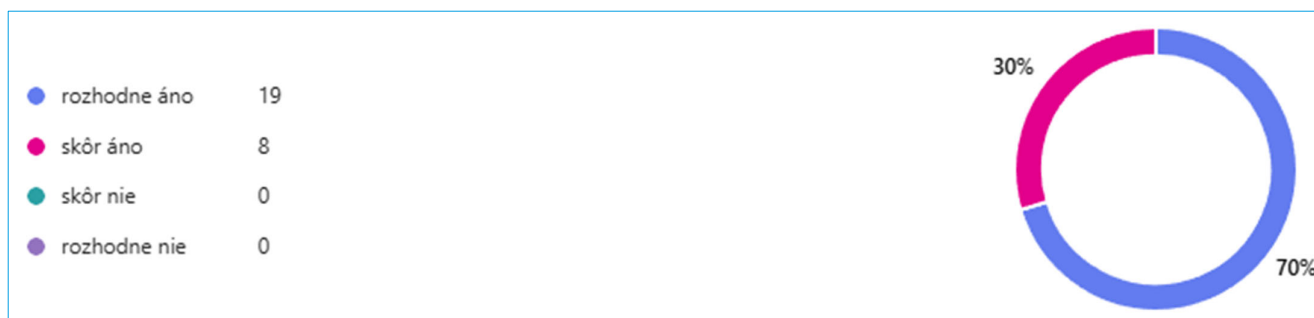
5. Vedenie školy podporuje kultúru bádania, inovácií, ochoty experimentovania s novými myšlienkami.



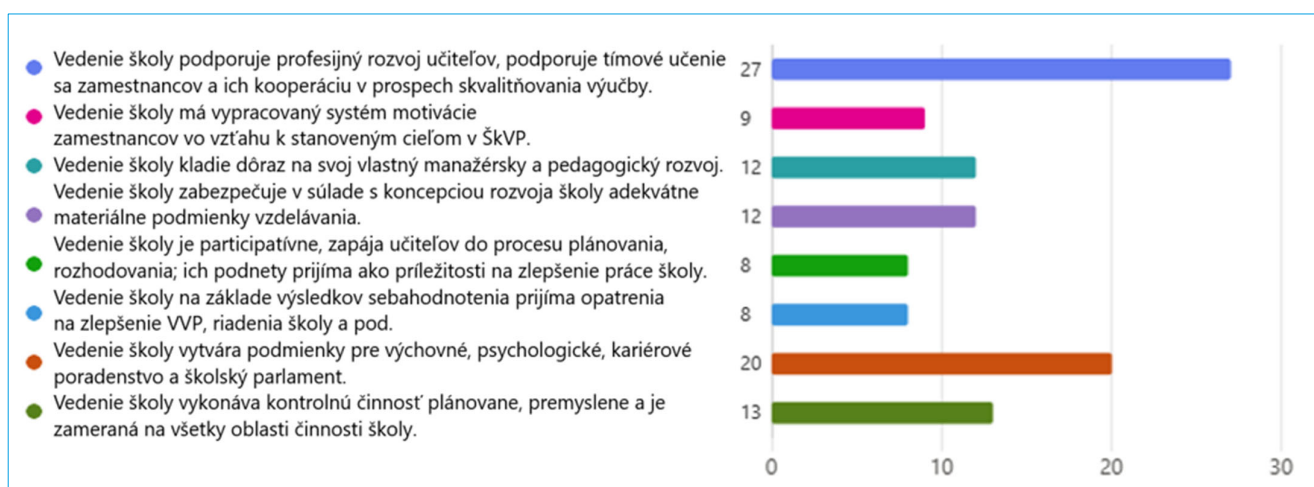
6. Pedagogickí zamestnanci majú vytvorené podmienky na výmenu pedagogických skúseností v rámci školy i v spolupráci s inými školami.



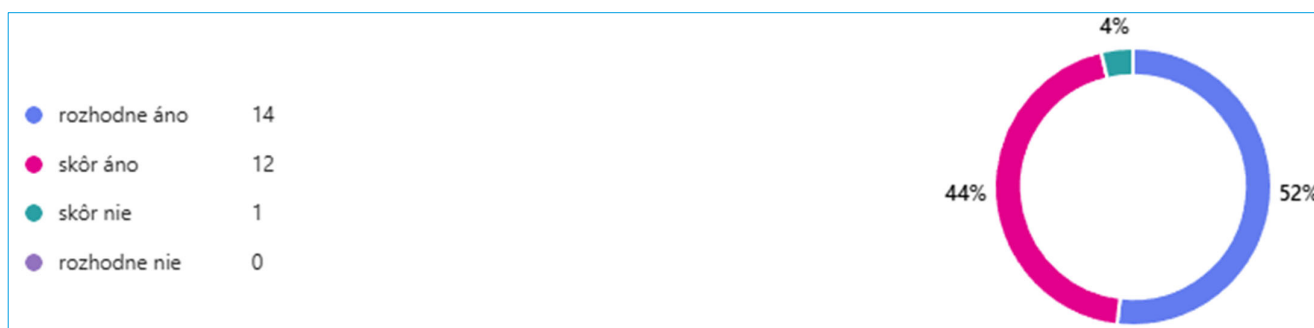
7. Škola podporuje aktívne zapojenie žiakov a pedagogických zamestnancov do národných, medzinárodných projektov, súťaží a iných aktivít.



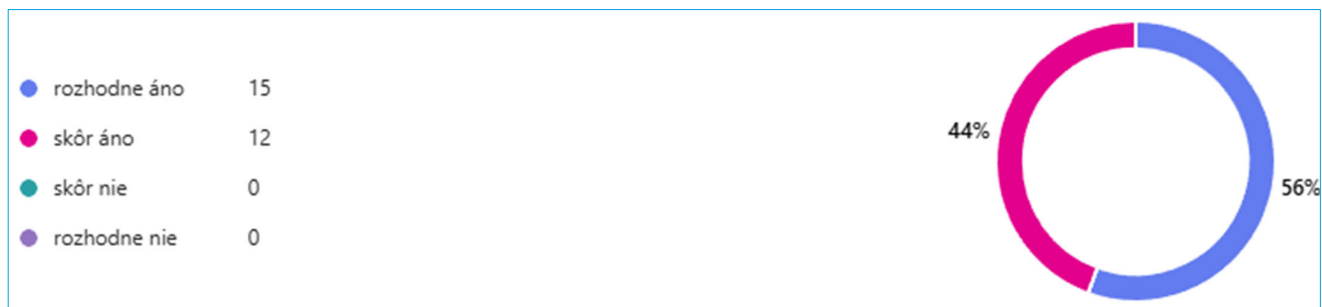
8. Zaškrtnite vyjadrenia, ktoré sú pravdivé pre prácu vedenia školy (možnosť viacerých odpovedí).



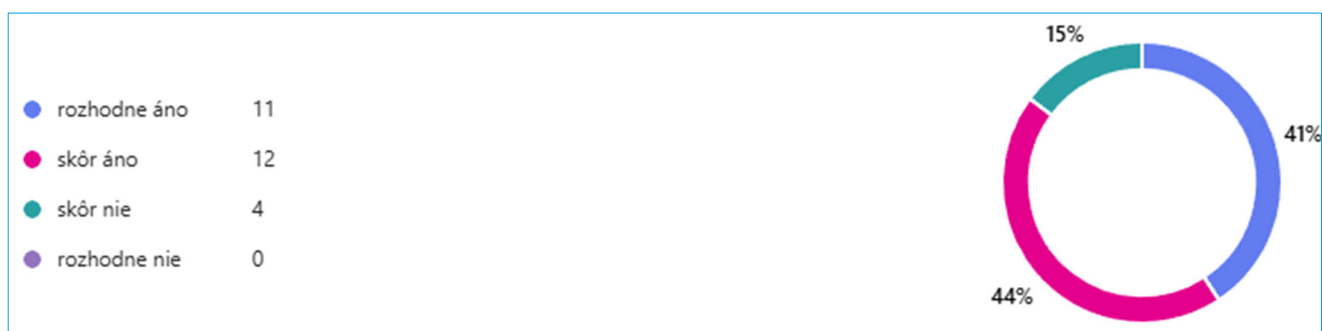
9. Ročné hodnotenie pedagogického zamestnanca je zamerané na výsledky, náročnosť a kvalitu výkonu pracovnej činnosti, osvojenie si a využívanie profesijných kompetencií.



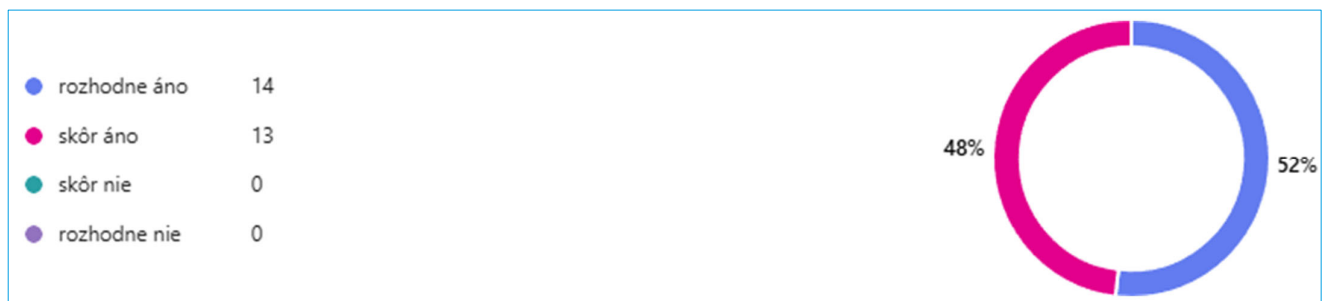
10. Vedenie školy rozvíja spoluprácu s partnermi (firmami v duálnom vzdelávaní, komunitou, zriaďovateľom a pod.), pravidelne ich informuje o dosiahnutých výsledkoch a zapája do hodnotenia činnosti školy.



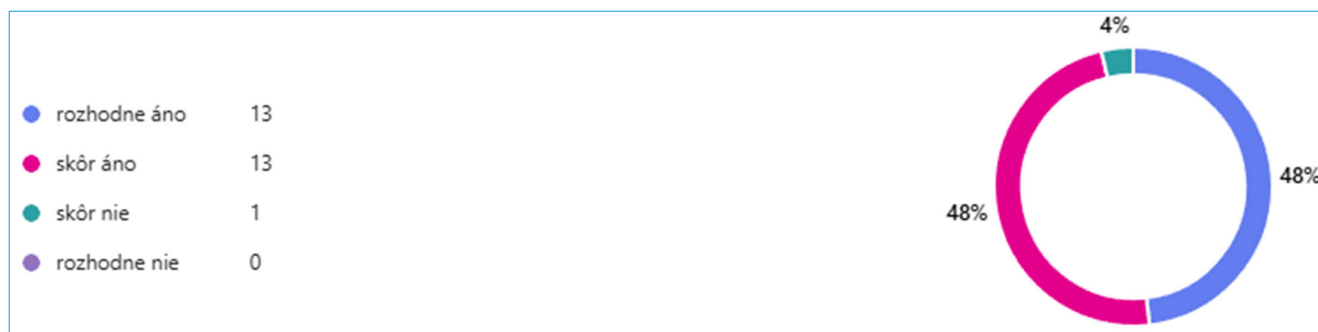
11. Škola získava spätnú väzbu o uplatnení sa absolventov na trhu práce, o ich ďalšom vzdelávaní sa (SŠ, VŠ) a poznatky využíva v kariérovom poradenstve.



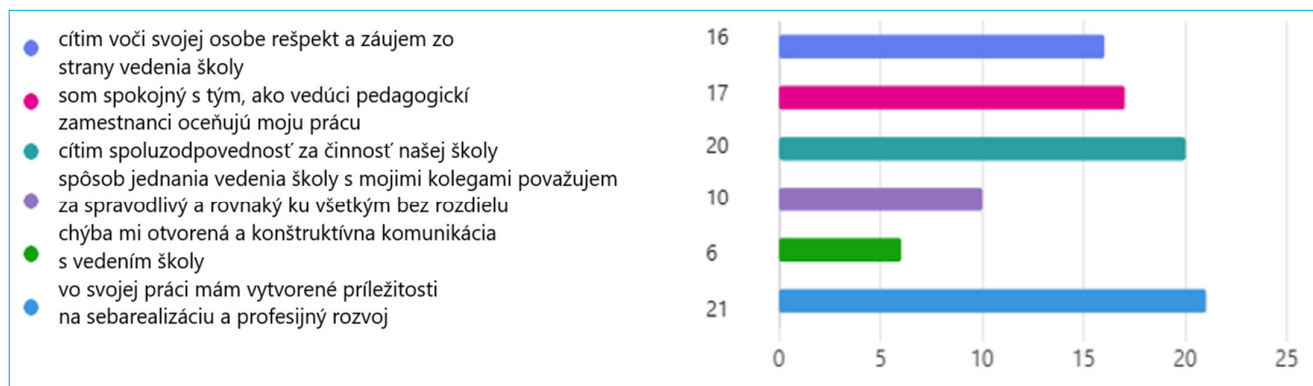
12. Škola svoje výsledky prezentuje prostredníctvom webového sídla, v miestnych novinách, lokálnej televízii.



13. Škola spolupracuje s profesijnými a sociálnymi partnermi (vysoké školy, významné podniky, športové kluby v regióne) a komunitou školy.



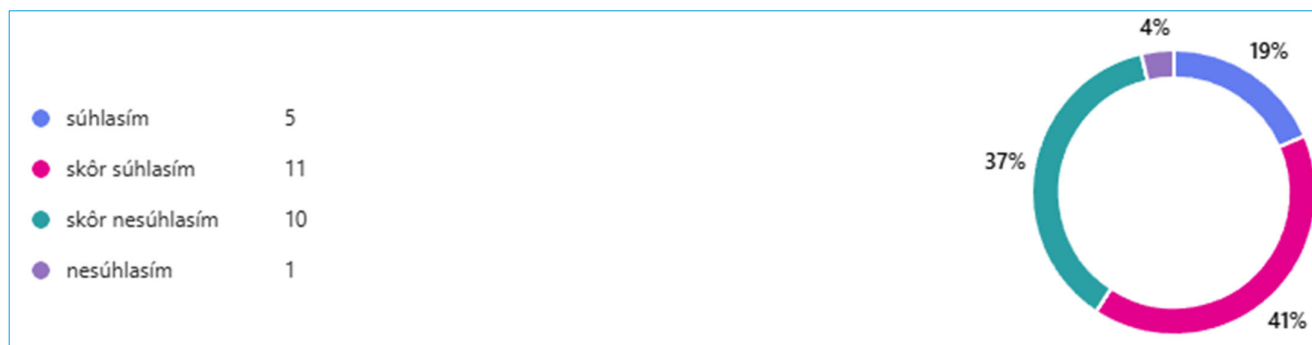
14. Zaškrtnite vyjadrenia, ktoré sú pravdivé pre Vašu prácu vo vzťahu k vedeniu školy (možnosť viacerých odpovedí).



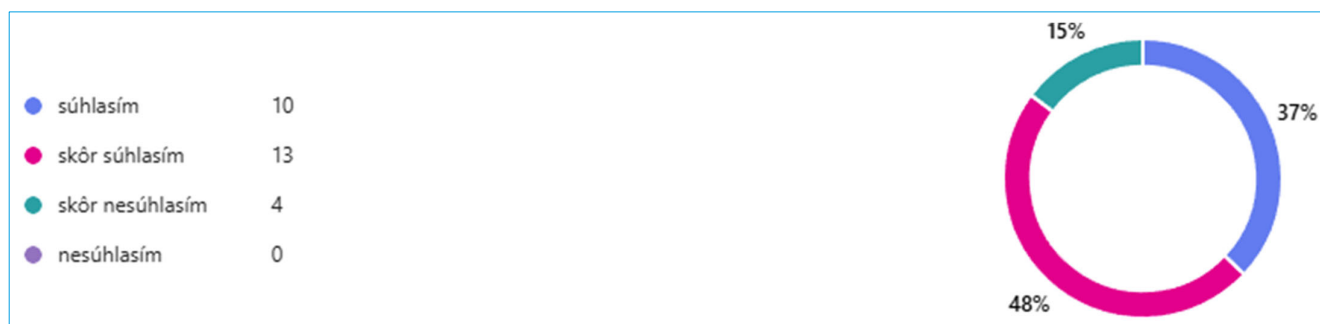
15. Zaškrtnite vyjadrenia, ktoré sú pravdivé pre Vašu prácu vo vzťahu k Vaším kolegom a žiakom a celkovo Vaším vzťahom ku škole (možnosť viacerých odpovedí).



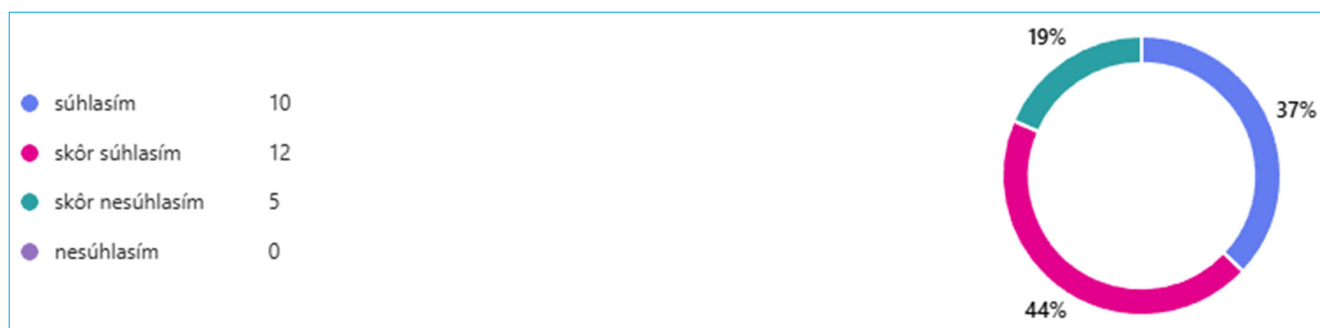
16. Škola má konkrétne opatrenia na zníženie pracovnej záťaže zamestnancov.



17. Školský podporný tím pomáha pedagógom cítiť sa sebaisto pri prijímaní správnych rozhodnutí v procese podpory žiakov, ktorí zažívajú zložité situácie.



18. Viem, na koho sa v prípade rady, potreby a podpory v oblasti duševného zdravia môžem obrátiť.



19. Škola ako pracovisko vytvára príležitosť pre neformálne stretnutia kolegov.

