

Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS ŽoP	
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Lenka Možutíková
Druh školy	SŠ
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Extra hodiny 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.07.2020 - 30.09.2020

Správa o činnosti – slovenský jazyk a literatúra

SEPTEMBER – v tomto mesiaci bolo odučených 12 extra hodín v prvom, druhom a treťom ročníku v predmete slov. jazyk a literatúra. Z toho v prvom, druhom aj treťom ročníku boli odučené v každej skupine po 2 hodiny.

V mesiaci september sme podľa upravených plánov systematizovali učivo z predchádzajúceho školského roka, v ktorom sa v druhom polroku učilo vo väčšej miere dištančne.

Celkový súpis odučených hodín za mesiac september:

- prvý ročník: trieda 1.B – 4 extra hodiny
- druhý ročník: trieda 2.A – 4 extra hodiny
- tretí ročník: trieda 3.A – 4 extra hodiny

Zoznam hodín a detailný popis činností vykonávaných v rámci extra hodín po ročníkoch:

Prvý ročník – trieda 1.B:

11.9.2020 SJL 1. skupina - Systematizácia učiva – opakovanie vedomostí zo základnej školy, práca s pracovným listom. Texty zamerané na vyhľadanie a rozlíšenie ohybných a neohybných slovných druhov, určovanie gramatických kategórií. Cieľom bolo upevniť si vedomosti zo základnej školy získané aj počas dištančného vzdelávania.

11.9.2020 SJL 2. skupina - Systematizácia učiva – opakovanie vedomostí zo základnej školy, práca s pracovným listom. Texty zamerané na vyhľadanie a rozlíšenie ohybných a neohybných slovných druhov, určovanie gramatických kategórií. Cieľom bolo upevniť si vedomosti zo základnej školy získané aj počas dištančného vzdelávania.

25.9.2020 SJL – 1. skupina - Zdroje informácií – vyhľadávanie informácií z rôznych zdrojov, časopis Omega S (využitie minuloročného čísla školského časopisu), internet práca so stránkou www.kniznicapb.sk - Knižničný systém v Považskej knižnici v P. Bystrici – vyhľadanie a spracovanie informácií z online katalógu miestnej knižnice. Cieľom hodiny bolo naučiť sa vhodne využívať rôzne zdroje informácií.

25.9.2020 SJL – 2. skupina - Zdroje informácií – vyhľadávanie informácií z rôznych zdrojov, časopis Omega S (využitie minuloročného čísla školského časopisu), internet práca so stránkou www.kniznicapb.sk - Knižničný systém v Považskej knižnici v P. Bystrici – vyhľadanie a spracovanie informácií z online katalógu miestnej knižnice. Cieľom hodiny bolo naučiť sa vhodne využívať rôzne zdroje informácií.

Druhý ročník – trieda 2.A:

14.9.2020 SJL – 2. skupina Systematizácia učiva – opakovanie učiva z 1. ročníka. Veľká epika, práca s úryvkami románov Dom v stráni a Chrám Matky Božej v Paríži - čítanie s porozumením, pomocou ukážok rozlíšiť realistické a romantické dielo – znaky, zobrazenie postáv, prostredia. Cieľom hodiny bolo upevniť si vedomosti získané počas dištančného vzdelávania.

14.9.2020 SJL – 1. skupina -Systematizácia učiva – opakovanie učiva z 1. ročníka. Veľká epika, práca s úryvkami románov Dom v stráni a Chrám Matky Božej v Paríži - čítanie s porozumením, pomocou ukážok rozlíšiť realistické a romantické dielo – znaky, zobrazenie postáv, prostredia. Cieľom hodiny bolo upevniť si vedomosti získané počas dištančného vzdelávania.

28.9.2020 SJL – 2. skupina Druhy lyriky – reflexívna a duchovná, voľný verš, práca s textom O láske neláskavej, Budúci ľudia – na základe ukážok básní dokázať o aký typ lyriky ide (rozlíšiť reflexívnu od duchovnej), vyhľadať znaky voľného verša. Cieľom hodiny bolo upevniť si dva druhy lyriky –reflexívnu a duchovnú a znaky voľného verša.

28.9.2020 SJL – 1. skupina - Druhy lyriky - reflexívna a duchovná, voľný verš, práca s textom O láske neláskavej, Budúci ľudia – na základe ukážok básní dokázať o aký typ lyriky ide (rozlíšiť reflexívnu od duchovnej), vyhľadať znaky voľného verša. Cieľom hodiny bolo upevniť si dva druhy lyriky –reflexívnu a duchovnú a znaky voľného verša.

Tretí ročník – trieda 3.A:

8.9.2020 SJL – 1. skupina - Systematizácia učiva – súhrnné opakovanie tematického celku - Komická dráma. Na základe prezentácie a práce s pracovným listom – úryvok z divadelnej hry Harpagon, žiaci konzultovali základné pojmy (dráma, dejstvo, charakterový typ postavy). Cieľom hodiny bolo upevniť si vedomosti získané počas dištančného vzdelávania.

10.9.2020 SJL - 2.skupina Grécky epos – práca s úryvkom eposu Ilias, čítanie s porozumením, vyhľadanie znakov gréckeho eposu v diele Ilias (rozlíšenie žánrov epos a tragédia), charakteristika hlavnej postavy- Odyssea aj na základe krátkej videoukážky. Cieľom hodiny bolo rozlíšiť dva epické žánre – epos a tragédiu.

22.9.2020 SJL - 1.skupina - Sofokles – Antigona, práca s ukážkou diela, vyhľadanie a analýza znakov gréckej drámy, význam charakterových vlastností hlavnej hrdinky Antigony a ich uplatnenie v 21. storočí. Cieľom hodiny bolo pochopenie znakov gréckej drámy a hlavnej myšlienky diela Antigona.

24.9.2020 SJL - 2. skupina - Sofokles – Antigona, práca s ukážkou diela , vyhľadanie a analýza znakov gréckej drámy, význam charakterových vlastností hlavnej hrdinky Antigony a ich uplatnenie v 21. storočí. Cieľom hodiny bolo pochopenie znakov gréckej drámy a hlavnej myšlienky diela Antigona.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Lenka Možutíková, 01.10.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Štefan Capák,
Podpis	