

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov, „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

|   |  |
|---|--|
| Operačný program                                    | Ľudské zdroje  |
| Prioritná os  | Vzdelávanie  |
| Prijímateľ  | Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica                           |
| Názov projektu                                      | Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu |
| Kód ITMS ŽoP  |  |
| Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca         | Ing. Jana Laurenčíková   |
| Druh školy  | SŠ   |
| Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu | Extra hodiny 4.6.1.  |
| Obdobie vykonávanej činnosti                        | 01.07.2020 - 30.09.2020  |

## **Správa o činnosti – ekonomika**

**SEPTEMBER** – v tomto mesiaci boli odučené celkovo 4 extra hodiny v štvrtom ročníku v predmete Ekonomika. Z toho v každej skupine po 2 hodiny.

### **Celkový súpis odučených hodín za mesiac september:**

- Štvrtý ročník: trieda 4.B – 4 extra hodiny, 2 hodiny – 1.sk/ 2 hodiny 2.sk. - odučené prezenčnou formou

### **Zoznam hodín a detailný popis činností vykonávaných v rámci extra hodín**

17.9.2020 Ekonomika – 1.skupina - Typy ekonomík – na hodine sa žiaci sa oboznámili s tromi základnými typmi ekonomík. Cieľom bolo pochopiť rozdiely medzi nimi, naučiť sa, aké sú vzájomné výhody a nevýhody.

17.9.2020 Ekonomika – 2. skupina - Pochopenie princípov fungovania trhu – na hodine sa žiaci oboznámili so základnými pojmami: trh, trhový mechanizmus, dopyt, ponuka, rovnovážna cena. Cieľom bolo pochopiť, ako ovplyvňuje dopyt a ponuka výšku ceny, naučiť sa pomocou grafov zostrojiť krivku dopytu, ponuky a určiť vznik rovnovážnej ceny.

29.9.2020 Ekonomika – 1.skupina - Potreby a spotreba – počas hodiny žiaci pochopili vzájomný vzťah medzi potrebami a ekonomikou. Cieľom bolo pochopiť, ako potreby ovplyvňujú spotrebu a naučiť sa vypracovať vlastný finančný rozpočet.

29.9.2020 Ekonomika – 2.skupina - Typy ekonomík – na hodine sa žiaci sa oboznámili s tromi základnými typmi ekonomík. Cieľom bolo pochopiť rozdiely medzi nimi, naučiť sa, aké sú vzájomné výhody a nevýhody.

|                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Vypracoval (meno, priezvisko, dátum) | Ing. Jana Laurenčíková, 30. 09. 2020 |
| Podpis                               |                                      |
| Schválil (meno, priezvisko, dátum)   | Mgr. Štefan Capák                    |
| Podpis                               |                                      |