

Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS ŽoP	
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Gabriela Trulíková
Druh školy	SŠ
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Extra hodiny 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.07.2020 - 30.09.2020

Správa o činnosti - slovenský jazyk a literatúra

SEPTEMBER – v tomto mesiaci bolo odučených celkovo 7 extra hodín v druhom a treťom ročníku v predmete slovenský jazyk a literatúra. Z toho v druhom ročníku boli odučené v každej skupine po 2 hodiny, v treťom ročníku boli v prvej skupine odučené 2 hodiny a v druhej skupine 1 hodina.

V mesiaci september sme podľa upravených plánov systematizovali učivo z predchádzajúceho školského roka, kde sa v druhom polroku učilo vo väčšej miere dištančne. Systematizácia učiva prebiehala prevažne vo forme vysvetľovania na vybraných ukázkach a praktických cvičeniach.

Celkový súpis odučených hodín za mesiac september:

- Druhý ročník: trieda 2.B - 4 extra hodiny 2 hod. - 1.sk/ 2 hod. 2.sk - odučené prezenčnou formou
- Tretí ročník: trieda 3.B - 3 extra hodiny – 2 hod. 1.sk/ 1 hod. 2. sk - odučené prezenčnou formou

Zoznam hodín a detailný popis činností vykonávaných v rámci extra hodín po ročníkoch:

Druhý ročník - trieda 2.B

7.9.2020 Slovenský jazyk a literatúra – 1.skupina - systematizácia učiva, opakovanie literárnej zložky – žiaci si formou ppt-prezentácie so zameraním na vybrané ukážky z diel krátkej a malej epiky slovenského realizmu upevnili poznatky nadobudnuté počas dištančného vzdelávania (marec-jún 2020).

8.9.2020 Slovenský jazyk a literatúra – 2. skupina – systematizácia učiva, opakovanie gramatickej zložky – žiaci si formou pracovného listu so zameraním na vybrané úlohy z komunikácie, lexikálnej zásoby a jazykových štýlov verifikovali sumár osvojených vedomostí z gramatiky jazyka, nadobudnutých počas dištančného vzdelávania (marec-jún 2020).

21.9.2020 Slovenský jazyk a literatúra – 1.skupina – plnovýznamové a neplnovýznamové slovné druhy – práca s internetovým periodikom. Využitím dataprojektoru a internetového portálu denníka *Plus jeden deň* žiaci skúmali prítomnosť plnovýznamových a neplnovýznamových slovných druhov vo vybraných článkoch. Uvedená činnosť bola zároveň predpokladom rozvoja jedného z procesov čitateľskej gramotnosti u žiakov.

22.9.2020 Slovenský jazyk a literatúra – 2.skupina – jazykové štýly – práca s pracovným listom a obrazovou dokumentáciou so zameraním na útvary jednotlivých jazykových štýlov. Úlohou žiakov bolo vo vybraných textových ukážkach identifikovať základné znaky konkrétneho jazykového štýlu a prostredníctvom pomôcky v zátvorke (vybraný útvar) správne ukážku zaradiť do príslušného jazykového štýlu.

Tretí ročník - trieda 3.B:

14.9.2020 Slovenský jazyk a literatúra – 1.skupina – slovnodruhové „prechody“. Využitím ppt-prezentácie bola diagnostikovaná úroveň osvojených vedomostí o slovných druhoch (a realizovateľných operáciách medzi nimi) u žiakov 3.ročníka študijných odborov. Úlohou žiakov bola transformácia vybraných slov/slovných spojení z jedného slovného druhu do tvaru druhého a naopak (napr. substantívum <-> adjektívum a pod.)

28.9.2020 Slovenský jazyk a literatúra – 1.skupina – Homér – antická literatúra, epos ako útvar veľkej epiky. Žiaci získali základné poznatky o antickej literatúre a jej najvýznamnejších predstaviteľoch, a využitím audionahrávky sa oboznámili s tvorbou Homéra (Iliada a Odysea). Potom pracovali s textovou ukážkou so zameraním na čítanie s porozumením.

29.9.2020 Slovenský jazyk a literatúra – 2. skupina – dramatizácia, interpretácia a rozbor dramatického textu (W. Shakespeare – Hamlet). Žiaci boli rozdelení do skupín (4x4) a ich úlohou bolo vybrať si konkrétnu (rozsahovo kratšiu) pasáž z diela, a rozdelením jednotlivých replík medzi štyroch členov skupiny, zvolenú časť diela zinscenovať čo naj dôveryhodnejšie a najoriginálnejšie.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Gabriela Trulíková,
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Štefan Čapák
Podpis	