

Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS ŽoP	312011Z209201201
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Lenka Možutíková
Druh školy	SŠ
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Extra hodiny 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.10.2022 - 31.12.2022

Správa o činnosti – slovenský jazyk a literatúra

OKTÓBER – v tomto mesiaci boli odučené 4 extra hodiny v prvom a štvrtom ročníku v predmete slov. jazyk a literatúra.

Celkový súpis odučených hodín za mesiac október:

- prvý ročník: trieda 1.B – 2 extra hodiny
- štvrtý ročník: trieda 4.A – 2 extra hodiny

Zoznam hodín a detailný popis činností vykonávaných v rámci extra hodín po ročníkoch:

Prvý ročník – trieda 1.B:

24.10.2022 SJL – 1.skupina – Ľudová slovesnosť a jej formy – prostredníctvom prezentácie vysvetlenie pojmu Ľudová slovesnosť, folklór, rozdelenie na Ľudovú poéziu – Ľudové piesne, Ľudovú prózu – rozprávka, Ľudovú drámu – Ľud. divadlo, fašiangy. Hlasné čítanie Ľud. rozprávky Divotvorný hrnček. Po prečítaní práca s textom, žiaci vyhľadali znaky rozprávky – magické čísla, čarovný predmet, dobro víťazí nad zlom, šťastný koniec. Traja žiaci boli na konci hodiny ohodnotení jednotkou za aktivitu.

27.10.2022 SJL – 2.skupina – Ľudová slovesnosť a jej formy – prostredníctvom prezentácie vysvetlenie pojmu Ľudová slovesnosť, folklór, rozdelenie na Ľudovú poéziu – Ľudové piesne, Ľudovú prózu – rozprávka, Ľudovú drámu – Ľud. divadlo, fašiangy. Hlasné čítanie Ľud. rozprávky Divotvorný hrnček. Po prečítaní práca s textom, žiaci vyhľadali znaky rozprávky – magické čísla, čarovný predmet, dobro víťazí nad zlom, šťastný koniec. Traja žiaci boli na konci hodiny ohodnotení jednotkou za aktivitu.

Štvrtý ročník - trieda 4.A

11.10.2022 SJL – 2.skupina – Systematizácia učiva (absurdná dráma) – opakovanie pojmov absurdná dráma, irónia, nonsens, pointa. Rozbor diela Čakanie na Godota – čakanie na niečo, čo človeku môže pomôcť zmeniť život k lepšiemu bez vlastného pričinenia, poukázanie na pasivitu ľudí. Vypracovanie úloh k úryvku diela Čakanie na Godota, učebnica Úspešná maturita. Najväčší problém robilo žiakom vysvetlenie významu úryvku diela, keďže postavy medzi sebou veľmi málo komunikujú.

12.10.2022 SJL – 1.skupina – Systematizácia učiva (absurdná dráma) – opakovanie pojmov absurdná dráma, irónia, nonsens, pointa. Rozbor diela Čakanie na Godota – čakanie na niečo, čo človeku môže pomôcť zmeniť život k lepšiemu bez vlastného pričinenia, poukázanie na pasivitu ľudí. Vypracovanie úloh k úryvku diela Čakanie na Godota, učebnica Úspešná maturita. Najväčší problém robilo žiakom vysvetlenie významu úryvku diela, keďže postavy medzi sebou veľmi málo verbálne komunikujú.

NOVEMBER – v tomto mesiaci bolo odučených 8 extra hodín v prvom a štvrtom ročníku v predmete slov. jazyk a literatúra.

Celkový súpis odučených hodín za mesiac november:

- prvý ročník: trieda 1.B – 4 extra hodiny
- štvrtý ročník: trieda 4.A – 4 extra hodina

Zoznam hodín a detailný popis činností vykonávaných v rámci extra hodín po ročníkoch:

Prvý ročník – trieda 1.B:

07.11.2022 SJL – 1.skupina – Hugolín Gavlovič – Valaská škola mravuv stodola – práca s básňou Kde gazdiná korhelkyňa, znaky didakticko-reflexívnej poézie, vyhľadanie a vysvetlenie mravného ponaučenia, pomenovanie rýmu, určenie znakov sylabického veršového systému (rovnaký počet slabík vo verši, prestávka v strede verša, združený rým), vysvetlenie významu zastaraných slov pomocou online slovníka.

10.11.2022 SJL – 2. skupina – Textotvorný proces a jeho fázy – po vysvetlení učiva prostredníctvom prezentácie nasledovalo praktické tvorenie textu (práca vo dvojiciach): získavanie informácií, triedenie faktov, písanie konceptu, kontrola textu, písanie čistopisu na tému Život študenta na strednej škole. Najviac žiakom vyhovuje v rámci vyučovacieho procesu striedanie týždňov prax a týždňov škola, čo považujú za najväčšiu zmenu oproti základnej škole. Žiaci svoje texty predniesli pred triedou. Tri najlepšie (ohodnotené svojimi spolužiakmi) dvojice žiakov dostali známku za aktivitu.

21.11. 2022 SJL – 1. skupina – Jazykové štýly, štýlotvorné činitele – opakovanie jazykových štýlov (hovorový, umelecký, administratívny, náučný, publicistický, rečnícky), učivo zo ZŠ – typické znaky a slohové žánre patriace k príslušnému jazykovému štýlu. Práca s ukázkami v učebnici Slov. jazyk 1 na str. 28, žiaci mali ukážku zaradiť na základe typických znakov do príslušného jazykového štýlu a pomenovať žánr ukážky. Traja najrýchlejšie a správne odpovedajúci žiaci boli ohodnotení jednotkou za prácu na hodine.

24.11. 2022 SJL – 2. skupina – Ústne dialogické útvary hovorového štýlu – v úvode hodiny opakovanie hovorového štýlu, jeho znakov (súkromnosť, subjektívnosť, expresívnosť, spontánnosť) a žánrov prostredníctvom prezentácie. Charakteristika útvarov (pomenovanie

ich znakov) – telefonický rozhovor, debata, diskusia, hádka, polemika. Na základe prečítaných ukážok mali žiaci správne pomenovať už spomínané ústne dialogické útvary hovorového štýlu. Žiakom sa najviac páčila práca s ukážkou telefonického rozhovoru.

Štvrtý ročník - trieda 4.A

08.11.2022 SJL – 2.skupina – Karel Čapek – Krakatit – Vysvetlenie pojmov fantastická a sci-fi próza prostredníctvom prezentácie, život a tvorba českého spisovateľa K. Čapka. Oboznámenie s dielom Krakatit - hlavná myšlienka, charakteristika hlavnej postavy Ing. Prokopa. Práca s úryvkom zo záveru diela: Človek by mal vymyslieť niečo, niečo aj keď malé, ale čo pomôže ostatným ľuďom. Žiaci mali na túto tému uvažovať a napísať svoj subjektívny názor tromi vetami.

09.11.2022 SJL – 1. skupina – Karel Čapek – Krakatit - Vysvetlenie pojmov fantastická a sci-fi próza prostredníctvom prezentácie, život a tvorba českého spisovateľa K. Čapka. Oboznámenie s dielom Krakatit - hlavná myšlienka, charakteristika hlavnej postavy Ing. Prokopa. Práca s úryvkom zo záveru diela: Človek by mal vymyslieť niečo, niečo aj keď malé, ale čo pomôže ostatným ľuďom. Žiaci mali na túto tému uvažovať a napísať svoj subjektívny názor tromi vetami.

22.11.2022 SJL – 2. skupina – Systematizácia vedomostí, fantastická a sci-fi próza – K.Čapek – Krakatit, J. Verne – Cesta na Mesiac, Tolkien – Pán prsteňov, Rowlingová – Harry Potter. Vyhľadanie rozdielov medzi fantastickou a sci-fi prózou v úryvkoch týchto diel, charakteristika hlavných postáv – Frodo, Ing. Prokop, Harry Potter. Interpretácia získaných vedomostí. Vytvorenie vlastného príbehu s použitím fantázie.

23.11. 2022 SJL – 1. skupina – Rečnícky štýl, jeho znaky a žánre – rozdelenie útvarov na agitačné, náučné a príležitostné. Práca s ukážkou slávnostného príhovoru z učebnice Úspešná maturita na str. 149, príhovor pri príležitosti ukončenia stredoškolského štúdia, ktorý čítal nahlas jeden zo žiakov. Ostatní si mali zapisovať chyby, ktorých sa spolužiak dopustil – chýbal nácvik čítania slávnostného prejavu, z toho vyplýva nedostačujúci očný kontakt rečníka, nevhodné tempo, podľa žiakov bolo príliš rýchle, nespisovná výslovnosť (napr. pri zámene kto).

DECEMBER – v tomto mesiaci bolo odučených 6 extra hodín v prvom a štvrtom ročníku v predmete slov. jazyk a literatúra.

Celkový súpis odučených hodín za mesiac december:

- prvý ročník: trieda 1.B – 3 extra hodiny
- štvrtý ročník: trieda 4.A – 3 extra hodiny

Zoznam hodín a detailný popis činností vykonávaných v rámci extra hodín po ročníkoch:

Prvý ročník – trieda 1.B:

05.12.2022 SJL – 1. skupina – Písané útvary – súkromný list – v úvode hodiny opakovanie útvarov hovorového štýlu. Rozdelenie písaných útvarov na monologické (súkromný list, blahoželanie – pohľadnica, súkromný inzerát, e-mail), dialogické (chat, diskusia na internete). Kompozícia súkromného listu - úvod, dátum a miesto napísanie, oslovenie, jadro – záujem o toho komu píšeme, zámena veľkým zač.písmenom na znak úcty, záver – rozlúčková formulka a podpis). Práca s ukážkou na str. 42 (učebnica Slov. jazyk pre SŠ 1), na základe

ktorej mali žiaci vytvoriť vlastný súkromný list na tému Zázitok z prázdnin. Najväčší problém žiakom robilo rozdelenie textu do odsekov.

08.12.2022 SJL – 2.skupina – Jazykový systém, zvukové a lexikálne jazykové prostriedky – práca s textom- vyhľadanie slovných druhov, ktoré majú lexikálny aj gramatický význam (podstatné a prídavné mená, zámená, číslovky, slovesá, príslovky). Práca s ukážkou, učebnica Slovenský jazyk pre SŠ 1, str. 89, ukážka č. 1. Úlohy zamerané na čítanie s porozumením: Čo vyplýva z ukážky? Aký postoj zaujal autor ukážky? Na konci hodiny boli ohodnotení traja najaktívnejší žiaci jednotkou za aktivitu.

19.12.2022 SJL – 1.skupina – Jazykový systém, zvukové a lexikálne jazykové prostriedky– práca s textom- vyhľadanie slovných druhov, ktoré majú lexikálny aj gramatický význam (podstatné a prídavné mená, zámená, číslovky, slovesá, príslovky). Práca s ukážkou, učebnica Slovenský jazyk pre SŠ 1, str. 89, ukážka č. 1. Úlohy zamerané na čítanie s porozumením: Čo vyplýva z ukážky? Aký postoj zaujal autor ukážky? Na konci hodiny boli ohodnotení traja najaktívnejší žiaci jednotkou za aktivitu.

Štvrtý ročník - trieda 4.A

06.12.2022 SJL – 2. skupina – Agitačné žánre rečníckeho štýlu, argumentačno-presvedčacie prejavy – prostredníctvom prezentácie vysvetlenie znakov týchto žánrov, následná práca s ukážkami súdnej reči a politického prejavu, učebnica Slovenský jazyk 4 str. 18-19. Práca v skupinách – tvorba a prednesenie vlastného agitačného prejavu na tému Prečo by nemali všetci študenti povinne maturovať zo slovenského jazyka? Najlepšia skupina bola na konci hodiny ohodnotená jednotkou.

07.12. 2022 SJL – 1.skupina – Príležitostné žánre rečníckeho štýlu –prostredníctvom prezentácie oboznámenie s príležitostnými žánrami – rámcový prejav, príhovor, slávnostný prejav. Práca žiakov vo dvojiciach. Mali napísať poďakovanie odchádzajúcemu riaditeľovi školy podľa osnovy (1. Oslovenie, 2. Poďakovanie za dlhoročnú prácu, ocenenie jeho osobnosti, 3. Záverečné poďakovanie v mene publika). Dve dvojice boli ohodnotené známku za aktivitu. Najväčší problém mali žiaci s dodržaním stanoveného rozsahu – jedna strana formátu A4.

20.12. 2022 SJL – 2.skupina – Jazyk a písmo (všeobecné poznatky o jazyku) – prostredníctvom prezentácie vysvetlenie učiva (vetné, pojmové, slabičné písmo, slovanské písmo - hlaholika, cyrilika). Práca s prehľadnou tabuľkou s ukážkami rôznych druhov písma na str. 39 v učebnici Slovenský jazyk 4. Opakovanie učiva staroslovienske literárne pamiatky Proglas (prvá slovanská báseň), Moravsko-panónske legendy (Život sv. Konštatína, Život sv. Metoda) – práca s ukážkami týchto diel.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Lenka Možutíková, 03.01.2023
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Peter Tamaši, 09.01. 2023
Podpis	