

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS ŽoP	312011Z209201201
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Eva Turčániová
Druh školy	SŠ
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Extra hodiny 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.10.2022 - 31.12.2022

## Správa o činnosti – slovenský jazyk a literatúra

**OKTÓBER** – v tomto mesiaci boli odučené celkovo 3 extra hodiny v treťom ročníku v predmete slovenský jazyk a literatúra. Hodiny boli odučené v triedach 3.A a 3.B, v triede 3.A v jednej skupine, v triede 3.B v dvoch skupinách. Menší počet odučených extra hodín súvisel s práceneschopnosťou vyučujúcej slovenského jazyka /PN z dôvodu ochorenia covid/.

Jadrom výučby bola štylisticko-lexikálna analýza a interpretácia literárnych textov. V rámci výučby sme zopakovali podstatu tragédie a jej klasickú kompozičnú osnovu. Následne sa žiaci učili vytvoriť kompozične zrozumiteľný text, v ktorom uplatňovali logické, časové a príčinné-následné súvislosti.

### **Celkový súpis odučených hodín za mesiac október:**

- Tretí ročník: trieda 3.A – 1 extra hodina: 1 hod. 2.sk – odučená prezenčnou formou
- Tretí ročník: trieda 3.B – 2 extra hodiny: 1 hod. – 1.sk/ 1 hod. - 2.sk – odučené prezenčnou formou

### **Zoznam hodín a detailný popis činností vykonávaných v rámci extra hodín po ročníkoch:**

#### **Tretí ročník – trieda 3.A:**

25.10.2022 slovenský jazyk a literatúra – 2. skupina – Kompozícia a členenie textov náučného štýlu. Študijné čítanie odborného textu – práca žiakov v skupinách s cieľom naučiť sa pochopiť a používať taký jazyk a myslieť takým spôsobom, aký si daný odbor vyžaduje.

Zhrnutie: Každý odbor používa svoje termíny, značky, medzinárodné označenia, ktoré sú pre danú oblasť zaužívané. Správne pochopenie textu si vyžaduje znalosti vo vedeckom odbore. V druhej časti hodiny nasledovala práca s učebnicou SJL pre stredné školy 3 – str. 32-33, následne riešenie úloh : Nájdite v ukázkach príklady na znaky náučného štýlu, ktoré slohové postupy možno identifikovať v ukázkach a pod. V závere hodiny individuálne hodnotenie.

### **Tretí ročník – trieda 3.B:**

04.10.2022 slovenský jazyk a literatúra – 1.skupina – Rozbor videoukážky Kým kohút nezaspieva /Ivan Bukovčan/. V úvode hodiny si žiaci pomocou pripravenej prezentácie zopakovali klasickú kompozičnú osnovu tragédie. Potom si pozreli pripravenú ukážku z diela I. Bukovčana Kým kohút nezaspieva.

Rozbor ukážky:

- znaky existenciálnej drámy
- veľa neukončených viet /dôkaz existencializmu a psychického rozpoloženia postáv/
- postavy sa nachádzajú v hraničnej situácii, keď si musia zvoliť, ktorú z nich Nemci popraví
- na čo ukazuje autor touto hraničnou situáciou /pravé charaktery a zmýšľanie postáv/
- názov hry – odvodený a parafrázovaný z Biblie

06.10.2022 slovenský jazyk a literatúra – 2. skupina – Rozbor videoukážky Kým kohút nezaspieva /Ivan Bukovčan/. V úvode hodiny – vypracovaný pracovný list. Potom si žiaci pozreli pripravenú ukážku z diela I. Bukovčana Kým kohút nezaspieva.

Rozbor ukážky:

- znaky existenciálnej drámy
- veľa neukončených viet /dôkaz existencializmu a psychického rozpoloženia postáv/
- postavy sa nachádzajú v hraničnej situácii, keď si musia zvoliť, ktorú z nich Nemci popraví
- na čo ukazuje autor touto hraničnou situáciou /pravé charaktery a zmýšľanie postáv/
- názov hry – odvodený a parafrázovaný z Biblie

**NOVEMBER** - v tomto mesiaci bolo odučených celkovo 6 extra hodín v treťom ročníku v predmete slovenský jazyk a literatúra. Hodiny boli odučené v triedach 3.A a 3.B, v triede 3.A v dvoch skupinách, v triede 3.B v dvoch skupinách.

Pri výučbe sme sa zamerali na výkladové texty a ich interpretáciu. Žiaci pracovali s publikáciou Úspešná maturita – slovenský jazyk a literatúra. Následne sa učili tvoriť žánre náučného štýlu – odborný článok, úvahu, projektovú prácu a i. Hľadali rozdiely medzi dizertáciou, štúdiom a odborným článkom.

### **Celkový súpis odučených hodín za mesiac november:**

- Tretí ročník: trieda 3.A – 3 extra hodiny: 2 hod. - 1.sk/ 1 hod. – 2.sk. – odučené prezenčnou formou
- Tretí ročník: trieda 3.B – 3 extra hodiny: 2 hod. – 1.sk/ 1 hod. - 2.sk – odučené prezenčnou formou

### **Zoznam hodín a detailný popis činností vykonávaných v rámci extra hodín po ročníkoch:**

#### **Tretí ročník – trieda 3.A:**

11.11.2022 slovenský jazyk a literatúra – 1. skupina – Odborný článok, dizertácia, štúdia – jadrom hodiny bola práca s učebnicou SJL pre stredné školy 3. Žiaci pracovali v skupinách, v 1. skupine sa sústredili na jazykové prostriedky výkladu a kompozíciu jeho žánrov. Hľadali

príklady na objektivnosť, neosobné vyjadrovanie, príklad, konkretizáciu. V druhej skupine dokazovali: argumentáciu, 1.os. pl., dlhé vety, postupnosť krokov, citácie z iných prameňov. Záver: zhrnutie záverov výkladového slohového postupu, zopakovanie či vyvodenie hlavných znakov, zovšeobecnenie, porovnávanie. Zadanie domácej úlohy: vyhľadať na sociálnych sieťach príklady na odborný článok, dizertáciu, štúdiu.

25.11.2022 slovenský jazyk a literatúra – 1. skupina – Projektová práca, analýza textov  
Hodina mala výkladový a prezenčný charakter – vo výkladovej i prezenčnej časti sme sa zamerali formou prezentácie na ukážky školských prác na strednej škole /seminárna práca, projektová práca, SOČ, KOP/, niektorí žiaci prezentovali svoje seminárne práce z odborných predmetov, ktoré vypracovali a prezentovali v rámci výučby technológie. Rozlišovali významy slov plagiát, kompilát.  
Záver hodiny:  
Práca s učebnicou SJL pre stredné školy 3, str.65, ukážka posteru Funkčný mestský región Dunajská streda

22.11.2022 slovenský jazyk a literatúra – 2. skupina – Úvaha, druhy úvahy. V prvej časti individuálne hodnotenie predchádzajúcich tém, následne výklad vyučujúcej:  
1. základné znaky úvahy  
2. jazykový štýl  
3. slohový postup  
4. jazykové prostriedky úvahy  
5. kompozícia úvahy  
V druhej časti práca s textom – učebnica Úspešná maturita /slovenský jazyk a literatúra/ str. 118, žiacka práca, zadanie: Sociálna internetová sieť – náš sluha či pán?  
Rozbor textu – samostatná práca, prvky úvahy /rečnicke otázky, subjektivnosť, príklad zo súčasnosti, aktualizácia, hodnotenie.  
Záver: dokončenie zamyslenia sa nad postavením sociálnych sietí v živote človeka

### **Tretí ročník – trieda 3.B:**

15.11.2022 slovenský jazyk a literatúra – 1. skupina – Odborný článok, dizertácia, štúdiá - jadrom hodiny bola práca s učebnicou SJL pre stredné školy 3. Žiaci pracovali v skupinách, v 1. skupine sa sústredili na jazykové prostriedky výkladu a kompozíciu jeho žánrov. Hľadali príklady na objektivnosť, neosobné vyjadrovanie, príklad, konkretizáciu. V druhej skupine dokazovali: argumentáciu, 1.os. pl., dlhé vety, postupnosť krokov, citácie z iných prameňov. Záver: zhrnutie záverov výkladového slohového postupu, zopakovanie či vyvodenie hlavných znakov, zovšeobecnenie, porovnávanie. Zadanie domácej úlohy: Vyhľadajte na internete odborný článok a určte základné prvky jeho vonkajšej kompozície.

29.11.2022 slovenský jazyk a literatúra – 1. skupina – Úvaha, druhy úvahy.  
V prvej časti výklad vyučujúcej:  
1. základné znaky úvahy  
2. jazykový štýl  
3. slohový postup  
4. jazykové prostriedky úvahy  
5. kompozícia úvahy  
V druhej časti práca s textom – učebnica Úspešná maturita /slovenský jazyk a literatúra/ str. 119, žiacka práca, zadanie: Ako správne zvládnuť stres?  
Úlohy:  
- Vyhľadajte v jednotlivých častiach ukážky hlavné znaky úvahy, poznačte si nedostatky, ktoré v práci nájdete.  
- Ocitli sta sa už niekedy v situácii, ktorú by ste označili za stresovú? Uveďte príklad.

- Ako ste sa vtedy cítili? Prečo?

Zadanie domácej úlohy: Napíšte vlastný záver úvahy na tému: Ako správne zvládnuť stres?

03.11.2022 slovenský jazyk a literatúra – 2. skupina – Výkladový slohový postup

Úvod hodiny: PL zameraný na náučný štýl, jeho výrazové prostriedky, kompozíciu a členenie textov náučného štýlu /všetky PL boli ohodnotené/.

Jadro hodiny: Práca s učebnicou SJL pre stredné školy 3, str. 37:

Rozlišujte: 1.Výklad, 2.Úvaha

Zadanie domácej úlohy: pomocou KSSJ vysvetliť základné myšlienkové postupy: *indukcia, dedukcia, generalizácia, komparácia, klasifikácia*

**DECEMBER** - v tomto mesiaci bolo odučených celkovo 6 extra hodín v treťom ročníku v predmete slovenský jazyk a literatúra. Hodiny boli odučené v triedach 3.A a 3.B, v triede 3.A v dvoch skupinách, v triede 3.B v dvoch skupinách.

Výučba bola zameraná na opakovanie výkladového slohového postupu, prácu s cvičebnicou, rozbor a analýzu diel lyrizovanej prózy: Drak sa vracia, Tri gaštanové kone, Živý bič.

### Celkový súpis odučených hodín za mesiac december:

- Tretí ročník: trieda 3.A – 3 extra hodiny: 1 hod. - 1.sk/ 2 hod. – 2.sk. – odučené prezenčnou formou
- Tretí ročník: trieda 3.B – 3 extra hodiny: 1 hod. – 1.sk/ 2 hod. - 2.sk – odučené prezenčnou formou

### Zoznam hodín a detailný popis činností vykonávaných v rámci extra hodín po ročníkoch:

#### Tretí ročník – trieda 3.A:

09.12.2022 slovenský jazyk a literatúra – 1. skupina – Práca s textom: novela Drak sa vracia

Žiaci analyzovali vopred pripravený text na základe poznania súvislostí daného diela:

1. Čím na vás zapôsobil Drak, aký je jeho vzťah k dedine, čo považuje v danej situácii za najdôležitejšie?
2. Zamyslíte sa nad vzťahom Draka k Eve.
3. Uvažujte o tom, prečo je dôležité, aby človek vedel, kde má hľadať oporu v prípade, keď má problémy. Ako sa prejavuje charakter človeka v hraničných situáciách?
4. Stretli ste sa s podobnou témou a jej riešením v iných literárnych dielach, ktoré ste čítali? Uveďte príklad.

Najzaujímavejšie odpovede si žiaci zaznamenávali do zošitov a budú slúžiť pri príprave slohovej EČ MS.

06.12.2022 slovenský jazyk a literatúra – 2. skupina – Opakovanie, práca s cvičebnicou

Hodina mala systematizujúci a hodnotiaci charakter. Po frontálnom zopakovaní tematického celku *Útvary využívajúce výkladový slohový postup* žiaci boli rozdelení do 4 skupín, každá skupina vypracovala test, ktorý bol hodnotený známku.

V druhej časti hodiny sme čítali ukážky úvahy, výkladu a referátu – príprava na 1.písomnú slohovú prácu.

20.12.2022 slovenský jazyk a literatúra – 2. skupina – Milo Urban: Živý bič /videoukážka/

Žiaci si pozreli pripravenú ukážku z diela, pričom si zapisovali kľúčové slová a pripravovali sa na jej prerozprávanie. Svoje práce prečítali pred triedou. Vyučujúca hodnotila rétoriku, zadaný kompozičný postup /žiaci mohli využiť chronológiu alebo retrospektívu/, bohatosť

slovnej zásoby.

Zadanie domácej úlohy: Zamerajte sa na kompozíciu diela. Povedzte, ktorý slohový postup autor využíva a pomocou čoho sa mu podarilo vyvolať napätie.

### **Tretí ročník – trieda 3.B:**

13.12.2022 slovenský jazyk a literatúra – 1. skupina – Druhy kompozičných postupov

Žiaci mali vopred pripraviť výstižné ukážky ľubovoľných diel /zo slovenskej i svetovej literatúry/.

Každý žiak prečítal pripravenú ukážku, ostatní určovali, aký kompozičný postup autor v ukážke využil /učivo Kompozičné postupy rozprávania sa preberá v prvom i druhom ročníku štúdia/.

Každú správnu odpoveď vyučujúca hodnotila známku za aktivitu.

Hodina mala dynamický ráz, na základe pripravených textov priniesla mnoho zaujímavých nových poznatkov.

01.12.2022 slovenský jazyk a literatúra – 2. skupina – Referát

Prvá časť hodiny: vysvetlenie pojmov /referát, druhy referátu: vedecký, školský, administratívny, kompozícia referátu /1.zaujať, 2.vysvetliť, 3.zhodnotiť/

Druhá časť hodiny: Rady pri tvorbe referátu – práca s učebnicou SJL pre stredné školy 3, str.62.

Práca s ukážkou č.18 Prvky naturizmu v novele D. Chrobáka Kamarát Jašek

Úlohy:

1. Vyhľadajte a vypíšte z textu referátu odborné slová, overte si ich význam v Slovníku cudzích slov /DÚ/
2. Navrhňte, ako by ste text referátu doplnili, zatriktívili, ak by ste ho mali prezentovať ústne /DÚ/

Na nasledujúcej hodine vyučujúca ohodnotila 10 prác.

15.12.2022 slovenský jazyk a literatúra – 2. skupina – Margita Figuli: Tri gaštanové kone /videoukážka/

Žiaci po pozretí ukážky odpovedali na otázky:

1. Stručne porozprávajte, čo ste prežívali, aké boli vaše pocity pri pozeraní ukážky.
2. Charakterizujte /s využitím priamej aj nepriamej charakteristiky/ hlavné postavy novely a ich konanie.

Odpovede žiakov vyučujúca hodnotila známku za aktivitu.

Zadanie domácej úlohy:

Pouvažujte nad tým, či manželstvo muža a ženy založené na ozajstnej láske, je prežité, staré, prekonané, alebo má významnú úlohu aj v súčasnosti.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Eva Turčániová, 09.01.2023
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Peter Tamaši, 15.01.2023
Podpis	

