

Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS ŽoP	312011Z209201201
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Barbora Maková
Druh školy	SŠ
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Extra hodiny 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.10.2022 - 31.12.2022

Správa o činnosti – slovenský jazyk a literatúra

OKTÓBER – v tomto mesiaci boli odučené 3 extra hodiny v druhom a štvrtom ročníku v predmete slovenský jazyk a literatúra. Z toho v druhom ročníku boli odučené dve extra hodiny a vo štvrtom ročníku bola odučená jedna extra hodina.

V mesiaci október sme nadviazali na nové učivo, ktoré sme začali v septembri. Na začiatku hodín sme využívali motivačné metódy a pomocou frontálneho skúšania sme zisťovali úroveň nadobudnutých poznatkov. Na základe zistených poznatkov sme ďalej precvičili učivo, ktoré nebolo dostatočne pochopené. Na precvičovanie učiva sme pracovali s ukážkami, kde študenti pracovali v skupinách, a využívali sme tiež interaktívne aktivity zamerané na individuálnu prácu študentov.

Celkový súpis odučených hodín za mesiac október:

- Druhý ročník: trieda 2.B – 2 extra hodiny
- Štvrtý ročník: trieda 4.B – 1 extra hodina

Zoznam hodín a detailný popis činností vykonávaných v rámci extra hodín po ročníkoch:

Druhý ročník - trieda 2.B

12.10.2022 SJL – 2. skupina - Druhy lyriky - reflexívna a duchovná, voľný verš – Nadviazalo sa na učivo z predchádzajúcej hodiny a žiaci si doplnili poznámky z nového učiva. Žiakom bola odprezentované nové učivo prostredníctvom PPT prezentácie, kde sa nachádzali aj krátke úryvky básní. Úlohou žiakov bolo prečítať jednotlivé úryvky a následne s nimi pracovať v skupinách. Básne boli písané voľným veršom. V skupinách žiaci hľadali jednotlivé znaky voľného verša, prípadne veršový presah, porovnávali ho s tradičným veršom. V závere aktivity mali žiaci zistiť, ktorá báseň obsahovala najviac znakov voľného verša. Cieľom hodiny bolo zafixovať si nové vedomosti prostredníctvom práce s textom a kooperácia v skupinách.

26.10.2022 SJL – 2. skupina - Prídavné mená – Rýchle opakovanie učiva zo základnej školy a prehľbovanie poznatkov prebiehalo prostredníctvom stručnej PPT prezentácie s príkladmi na prídavné mená. Učiteľka upozornila na časté pravopisné chyby, ktoré sa vyskytujú pri písaní prídavných mien. Následne žiaci individuálne doplňovali krátky pracovný list s cvičeniami. Na konci hodiny spoločne všetci pracovali na doplňovačke, ktorá bola žiakom premietnutá. Doplnovačka bola zameraná na pravopis prídavných mien. Cieľom hodiny bolo prehľbiť vedomosti o prídavných menách, vedieť určovať gramatické kategórie prídavných mien a vedieť ich zaradiť do ďalších skupín. Záverečnou aktivitou sa zisťovala rýchlosť reakcie žiakov.

Štvrtý ročník – trieda 4.B:

21.10.2022 SJL – 2. skupina - R. Chandler - Dáma v jazere – Učiteľka predstavila autora tzv. Tvrdej školy v detektívnej literatúre americkej literatúry. Pred prerozprávaním deja učiteľka upozornila na to, aby boli pozorní, pretože bude nasledovať online kvíz, kde si navzájom žiaci precvičia svoju pozornosť. Úlohou žiakov bolo všímať si jednotlivé vzťahy medzi postavami a znaky detektívnej literatúry. Online kvíz pre žiakov pripravila učiteľka pomocou dostupnej internetovej stránky www.quizizz.com. Počas kvízu, ktorý žiaci vyplňali jednotlivito na svojich mobilných telefónoch, ktoré im učiteľka kvôli tejto aktivite povolila používať, žiaci videli, ako napredujú ostatní spolužiaci, čím sa v nich prebudila zdravá súťaživosť. Cieľom hodiny bolo predstaviť nového autora a jeho dielo. Vzhľadom k náročnosti pochopenia deja v diele bolo dôležité motivovať študentov zábavnou formou, čo sa aj podarilo.

NOVEMBER – v tomto mesiaci bolo odučených 7 extra hodín v druhom a štvrtom ročníku v predmete slovenský jazyk a literatúra. Z toho v druhom ročníku boli odučené tri extra hodiny a vo štvrtom ročníku boli odučené štyri extra hodiny.

V mesiaci november sme plynule prešli z literárnej časti do jazykovej a slohovej časti slovenského jazyka v oboch ročníkoch. V tomto mesiaci sme požívali aktivizačné metódy zamerané na rozvoj čítania a písania. Ďalej sme vo veľkej miere využívali najmä expozičné a fixačné metódy vyučovania. Aktivity na hodinách boli zamerané najmä na individuálnu prácu žiakov.

Celkový súpis odučených hodín za mesiac november:

- Druhý ročník: trieda 2.B – 3 extra hodiny
- Štvrtý ročník: trieda 4.B – 4 extra hodiny

Zoznam hodín a detailný popis činností vykonávaných v rámci extra hodín po ročníkoch:

Druhý ročník - trieda 2.B

09.11.2022 SJL – 2. skupina - Rozprávací slohový postup – Pomocou frontálneho skúšania žiaci zaradili rozprávací slohový postup medzi ostatné slohové postupy pomocou známej skratky IVOR. Učiteľka prostredníctvom powerpointovej prezentácie priblížila nové učivo. Súčasťou prezentácie bola aj jedna jednoduchá úloha, kde v krátkom texte mali žiaci nájsť hlavné znaky rozprávacieho slohového postupu. V druhej polovici vyučovacej hodiny sa žiaci venovali ukážkam a k nim vytvoreným úlohám vo svojich učebniciach. Cieľom hodiny bolo doplniť základné vedomosti z rozprávacieho slohového postupu, vedieť ho zaradiť medzi ostatné slohové postupy a nájsť znaky spomenutého postupu v ukážkach.

11.11.2022 SJL – 1. skupina - Systematizácia učiva. Diktát – Žiaci si preverovali svoje poznatky získané z učiva o ohybných slovných druhoch v praxi. Učiteľka napísala dve stručné vety na tabuľu. Úlohou žiakov bolo nájsť vo vete iba ohybné slovné druhy, určiť slovný druh a určiť všetko, čo sa dá v jednotlivých slovách. Žiaci určovali aj na tabuli. Jeden žiak určil všetko o jednom možnom slove. Tohto žiaka osobne usmerňovala učiteľka, ostatní žiaci si riešili úlohu samostatne. Po každom určenom slove si žiaci mohli svoje riešenia skontrolovať. Žiak, prípadne učiteľka, vždy vysvetlil/-a riešenie. V druhej polovici hodiny žiaci napísali diktát, ktorý bol zameraný na časté gramatické chyby v ohybných slovných druhoch. Cieľom hodiny bolo preukázať vedomosti o ohybných slovných druhoch v praxi, vedieť pracovať samostatne a vedieť vysvetliť svoj postup určovania kategórií v ohybných slovných druhoch.

23.11.2022 SJL – 2. skupina - Opakovanie, práca s cvičebnicou – Žiaci si pomocou krátkych úloh v cvičebnici zopakovali celé učivo slohovej časti predmetu. Žiaci si prečítali nahlas dve ukážky, jeden umelecký opis a jednu charakteristiku osoby. Nasledovala tvorivá aktivita. Na kúsok papiera mal každý žiak napísať tému a žáner slohovej práce. Papierik posunúť spolužiakovi pred sebou. Každý napísal veľmi krátky text (5-10 viet) na tému zadanú spolužiakom. Následne svoju tvorbu posunul ďalšiemu spolužiakovi pred sebou, ktorý tvorbu zhodnotil. Najlepšie práce boli prečítané nahlas a ohodnotené učiteľkou. Cieľom hodiny bolo zopakovať si vedomosti nadobudnuté počas posledných vyučovacích jednotiek. Cieľom aktivity bolo vedieť navrhnúť tému vhodnú na konkrétny slohový žáner, vedieť aplikovať znaky tohto žánru do vlastnej tvorby a vedieť zhodnotiť tvorbu spolužiaka.

Štvrtý ročník – trieda 4.B:

04.11.2022 SJL – 2. skupina - Čítanie a interpretácia fantastickej a sci-fi prózy – Žiaci sa striedali v čítaní ukážok z dvoch diel a interpretovali prečítané. Čítali ukážky od J. R. R. Tolkiena – Pán prsteňov a od Julesa Verna – Cesta na Mesiac. Po prečítaní ukážky z Pána prsteňov sa žiaci okrem krátkej interpretácie snažili doplniť dej pomocou vlastného filmového zážitku z minulosti.

Cieľom hodiny bolo prehĺbiť čitateľskú gramotnosť žiakov, precvičiť ich schopnosť čítania s porozumením a následne vedieť interpretovať ukážku, prípadne celé dielo.

15.11.2022 SJL – 1. skupina - Čítanie a interpretácia fantastickej a sci-fi prózy – Žiaci striedavo čítali ukážky z dvoch diel a interpretovali prečítané. Čítali ukážky od J. K. Rowlingovej – Harry Potter a kameň mudrcov a od Karla Čapka – Krakatit. Po ukážke z Harryho Pottera sa žiaci snažili doplniť dej pomocou vlastnej skúsenosti z pozerania rovnomenného filmu.

Cieľom hodiny bolo prehľbiť čitateľskú gramotnosť žiakov, precvičiť ich schopnosť čítania s porozumením a následne vedieť interpretovať ukážku, prípadne celé dielo.

18.11.2022 SJL – 2. skupina - Opakovanie učiva 2.ročníka – Žiaci si zopakovali učivo 2. ročníka z literárnej zložky predmetu pomocou krátkeho online kvízu, kde si preverili svoje vedomosti a navzájom súťažili. Gramatickú a slohovú časť predmetu si zopakovali prostredníctvom pracovného listu na spôsob maturitného testu. Žiaci mali v ukážke vyhľadať jednotlivé riešenia na otázky týkajúce sa morfológie a syntaxe, teda vedieť určiť slovné druhy a ich kategórie, vedieť určiť vetné členy, sklady, vety.

Cieľom hodiny bolo zopakovať učivo 2. ročníka, ktoré neskôr zúročia na maturitnej skúške a zistiť slabšie stránky žiakov, na ktorých môžu ešte v príprave na maturitnú skúšku popracovať.

29.11.2022 SJL – 1. skupina - Využitie slohových postupov v rečníckom štýle – Žiaci zaradili rečnícky štýl medzi ostatné jazykové štýly pomocou známej skratky HARPUNá, pričom ku každému spomenutému štýlu povedali aj niektorý zo základných znakov alebo žánrov. Učiteľka prostredníctvom powerpointovej prezentácie priblížila nové učivo. Súčasťou prezentácie boli krátke ukážky, aj videoukážka, kde si žiaci mali všimnúť prevládajúce slohové postupy.

Cieľom hodiny bolo doplniť základné vedomosti o rečníckom štýle a vedieť ich aplikovať.

DECEMBER – v tomto mesiaci bola odučená 1 extra hodina v štvrtom ročníku v predmete slovenský jazyk a literatúra.

V mesiaci december sme nadviazali na slohovú zložku predmetu slovenský jazyk a literatúra. Pomocou motivácie a fixácie sme sa dostali k podstate učiva a vlastnej tvorbe žiakov. Aktivita na hodine bola zameraná na kooperáciu žiakov.

Celkový súpis odučených hodín za mesiac december:

- Druhý ročník: trieda 2.B – 0 extra hodín
- Štvrtý ročník: trieda 4.B – 1 extra hodina

Zoznam hodín a detailný popis činností vykonávaných v rámci extra hodín po ročníkoch:

Štvrtý ročník – trieda 4.B:

13.12.2022 SJL – 1. skupina - Slávnostný prejav – Žiakom bola premietnutá videoukážka slávnostného prejavu žiakov na stužkovej slávnosti. Žiaci mali porovnať tento prejav so slávnostným prejavom prezidentky slovenskej republiky, všimnúť si verbálne aj neverbálne znaky. Nasledovala krátka prezentácia s učivom. Na základe nadobudnutých vedomostí žiaci dopĺňali schému slávnostného prejavu, ktorú mali v učebniciach, vo dvojiciach.

Cieľom hodiny bolo aplikovať vedomosti o rečníckom prejave do konkrétneho príležitostného žánru a pokúsiť sa kooperovať so spolužiakom na vytvorení spoločného prejavu.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Barbora Maková, 08.01.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Peter Tamaši, 09.01.2022

Podpis	
--------	--