

Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS ŽoP	312011Z209200601
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Lenka Možutíková
Druh školy	SŠ
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Extra hodiny 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.10.2021 - 31.12.2021

Správa o činnosti – slovenský jazyk a literatúra

OKTÓBER – v tomto mesiaci bolo odučených 7 extra hodín v treťom a štvrtom ročníku v predmete slov. jazyk a literatúra.

V mesiaci október sme systematizovali učivo z predchádzajúceho školského roka, v ktorom sa učilo vo väčšej miere dištančne.

Celkový súpis odučených hodín za mesiac október:

- tretí ročník: trieda 3.A – 4 extra hodiny
- štvrtý ročník: trieda 4.A – 3 extra hodiny

Zoznam hodín a detailný popis činností vykonávaných v rámci extra hodín po ročníkoch:

Tretí ročník – trieda 3.A:

11.10.2021 SJL – 2.skupina – I. Bukovčan- Kým kohút nezaspieva, rozbor diela, ukážka – pomocou prezentácie výklad diela Kým kohút nezaspieva, obdobie vzniku, znaky diela, práca s ukážkou. Pri čítaní žiaci hľadali charakteristiku postáv, správanie sa v hraničnej životnej situácii. V závere hodiny bola ohodnotená aktívna práca žiakov.

12.10.2021 SJL – 1.skupina - I. Bukovčan- Kým kohút nezaspieva, rozbor diela, ukážka pomocou prezentácie výklad diela Kým kohút nezaspieva, obdobie vzniku, znaky diela, práca s ukážkou. Pri čítaní žiaci hľadali charakteristiku postáv, správanie sa v hraničnej životnej situácii. V závere hodiny bola ohodnotená práca žiakov.

25.10.2021 SJL – 2.skupina – Výrazové prostriedky náučného štýlu – práca s textom, v ktorom sme hľadali lexikálne, morfológické, syntaktické i neverbálne prostriedky nachádzajúce sa v náučnom štýle. Práca s ukázkami v učebnici str. 33-34 (Ľudské telo, Metafora v diskurze).

26.10.2021 SJL – 1.skupina – Výrazové prostriedky náučného štýlu– práca s textom, v ktorom sme hľadali lexikálne, morfológické, syntaktické i neverbálne prostriedky nachádzajúce sa v náučnom štýle. Práca s ukázkami v učebnici str. 33-34 (Ľudské telo, Metafora v diskurze).

Štvrtý ročník - trieda 4.A

01.10.2021 SJL – 1. skupina – Stanislav Šteþka, Václav Havel – absurdná dráma na Slovensku a v Čechách. Práca s ukázkou z diela Jánošík od S. Šteþku, hľadanie znakov absurdnej drámy, charakteristika hlavného hrdinu, využitie jazykových prostriedkov, spisovný jazyk, nárečovú slová.

12.10.2021 SJL – 2.skupina – Systematizácia učiva (absurdná dráma) – opakovanie pojmov absurdná dráma, irónia, nonsens, pointa. Rozbor diela Čakanie na Godota – čakanie na niečo, čo človeku môže pomôcť zmeniť život k lepšiemu bez vlastného pričinenia, poukázanie na pasivitu ľudí. Vypracovanie úloh k úryvku diela Čakanie na Godota, učebnica Úspešná maturita str. 263-264.

15.10.2021 SJL – 1.skupina – Opakovanie učiva (detektívny román, Sklený kľúč, Dáma v jazere) – opakovanie pojmu detektívka, opakovanie žánru román, charakteristika postavy detektíva. Práca s ukázkou diela Sklený kľúč, vyhľadanie pásma rozprávača a pásma postáv.

NOVEMBER – v tomto mesiaci boli odučené 4 extra hodiny v treťom a štvrtom ročníku v predmete slov. jazyk a literatúra.

Celkový súpis odučených hodín za mesiac október:

- tretí ročník: trieda 3.A – 3 extra hodiny
- štvrtý ročník: trieda 4.A – 1 extra hodina

Zoznam hodín a detailný popis činností vykonávaných v rámci extra hodín po ročníkoch:

Tretí ročník – trieda 3.A:

08.11.2021 SJL – 2. skupina – Súdržnosť textu, náučný štýl – vysvetlenie učiva: Prostriedky súdržnosti a nadväznosti textu (slovosled, vetosled, konektory-prostriedky nadväzovania textu). Následná aplikácia vedomostí na ukázkach a cvičeniach v učebnici Slovenský jazyk pre stredné školy str.15-16.

09.11.2021 SJL – 1. skupina – Súdržnosť textu, náučný štýl– vysvetlenie učiva: Prostriedky súdržnosti a nadväznosti textu (slovosled, vetosled, konektory-prostriedky nadväzovania textu). Následná aplikácia vedomostí na ukázkach a cvičeniach v učebnici str.15-16.

12.11.2021 SJL – 1. skupina – Systematizácia učiva. Výkladový slohový postup, výklad, úvaha – opakovanie prebratého učiva, overenie vedomostí prostredníctvom pracovného listu, ktorý obsahuje ukážky výkladu a úvahu, vypracovanie úloh. Traja aktívni žiaci boli ohodnotení známku.

Štvrtý ročník - trieda 4.A

09.11.2021 SJL – 2. skupina – Systematizácia vedomostí, fantastická a scifi próza – K.Čapek – Krakatit, J. Verne – Cesta na Mesiac, Tolkien – Pán prsteňov, Rowlingová – Harry Potter. Vyhľadanie rozdielov medzi fantastickou a scifi prózou v úryvoch týchto diel, charakteristika hlavných postáv –

Frodo, Ing. Prokop, Harry Potter. Interpretácia získaných vedomostí. Vytvorenie vlastného príbehu s použitím fantázie.

DECEMBER – v tomto mesiaci boli odučené 4 extra hodiny v treťom a štvrtom ročníku v predmete slov. jazyk a literatúra. Všetky hodiny boli odučené dištančnou formou.

Celkový súpis odučených hodín za mesiac október:

- tretí ročník: trieda 3.A – 2 extra hodiny
- štvrtý ročník: trieda 4.A – 2 extra hodiny

Zoznam hodín a detailný popis činností vykonávaných v rámci extra hodín po ročníkoch:

Tretí ročník – trieda 3.A:

07.12.2021 SJL – 2. skupina – Rozbor (analýza) textu výkladového slohového postupu – kompozícia výkladu: 1.úvod-pomenovanie problému, 2. jadro- analýza problému. 3. záver-zhrnutie. Práca s ukážkou 14: Je tu čas kýchania, smrkania a červených nosov na str. 58 Slovenský jazyk 3. Žiaci mali vyhľadať znaky náučné štýlu v ukážke – citovanie odborníka, zložené súvetia, odborná terminológia, vyjadrenie kauzálnych vzťahov. Kontrola úloh bola na ďalšej online hodine. Najväčší problém žiakom robila analýza problému textu.

10.12.2021 SJL – 1.skupina – Druhy úvahy – základné znaky sloh. útvaru – úvaha (subjektívny prístup autora, vlastné skúsenosti, hodnotenie javov, nepotrebnosť presných údajov, voľná citácia). Práca s textom v učebnici slov. jazyka na str. 76: Dva brehy, v ktorom mali žiaci konkretizovať príslušné znaky tohto slohového útvaru – aktuálnosť témy, expresívne a štylisticky príznakové slová, slohový postup. Ďalšou úlohou bolo dokázať, že ukážka má znaky umeleckého a hovorového štýlu. Správne odpovede sme skontrolovali na online hodine.

Štvrtý ročník - trieda 4.A

06.12.2021 SJL – 2. skupina - Chyby v rečníckom prejave – predpoklady úspechu rečníka, nácvik čítania slávnostného prejavu, vyhýbanie sa chybám pri prednese, napr. nevhodné tempo, nespisovná výslovnosť, neprímeraná dĺžka textu. Na online hodine sme pracovali s ukážkou v učebnici Úspešná maturita na str. 149, príhovor pri príležitosti ukončenia stredoškolského štúdia.

07.12.2021 SJL – 1. skupina Chyby v rečníckom prejave – predpoklady úspechu rečníka, nácvik čítania slávnostného prejavu, vyhýbanie sa chybám pri prednese, napr. nevhodné tempo, nespisovná výslovnosť, neprímeraná dĺžka textu. Na online hodine sme pracovali s ukážkou v učebnici Úspešná maturita na str. 149, príhovor pri príležitosti ukončenia stredoškolského štúdia: Učiteľ ti môže otvoriť dvere, ale vstúpiť do nich musíš ty sám. Najväčší problém robila žiakom melódia v opytovacích vetách.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Lenka Možutíková, 03.01.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Štefan Capák, 10.01. 2022
Podpis	