

Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

| | |
|---|--|
| Operačný program | Ľudské zdroje |
| Prioritná os | Vzdelávanie |
| Prijímateľ | Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica |
| Názov projektu | Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu |
| Kód ITMS ŽoP | 312011Z209200601 |
| Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca | Mgr. Eva Turčániová |
| Druh školy | SŠ |
| Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu | Extra hodiny 4.6.1. |
| Obdobie vykonávanej činnosti | 01.10.2021 - 31.12.2021 |

Správa o činnosti – slovenský jazyk a literatúra

OKTÓBER – v tomto mesiaci bolo odučených celkovo 8 extra hodín v druhom ročníku v predmete slovenský jazyk a literatúra. V každej triede /2.A, 2.B/ boli odučené v každej skupine po 2 hodiny.

V mesiaci október sme podľa tematických plánov pokračovali v systematizácii učiva a v explikácii nových tém. Vzdelávací proces bol realizovaný prostredníctvom prezenčnej výučby.

Celkový súpis odučených hodín za mesiac október:

- Druhý ročník: trieda 2.A – 4 extra hodiny: 2 hod. – 1.sk/ 2 hod. 2.sk – odučené prezenčnou formou
- Druhý ročník: trieda 2.B – 4 extra hodiny: 2 hod. – 1.sk/ 2 hod. 2.sk – odučené prezenčnou formou

Zoznam hodín a detailný popis činností vykonávaných v rámci extra hodín po ročníkoch:

Druhý ročník – trieda 2.A:

04.10.2021 Slovenský jazyk a literatúra – 1. skupina

Slovné druhy, menné kategórie –na základe prezentácie a výkladu vyučujúcej a vedomostí získaných v základnej škole žiaci kategorizovali slovné druhy. Rozlišujte: Menné vyjadrovanie/Slovesné vyjadrovanie: uvádzanie príkladov typu: Jej tvár bola červená. Tvár jej sčervenela.

Práca s ukážkou č. 3 str. 31 /Slovenský jazyk pre SŠ 2/, riešenie úloh str. 31.

Zadanie domácej úlohy: Pracujte s Pravidlami slovenského pravopisu a so Slovníkom cudzích slov, vyskloňujte podstatné mená *Noe, Andrea, finále, e-mail/email* v singulári.

06.10.2021 Slovenský jazyk a literatúra – 2. skupina

Slovné druhy, menné kategórie –na základe prezentácie a výkladu vyučujúcej a vedomostí získaných v základnej škole žiaci kategorizovali slovné druhy. Rozlišujte: Menné vyjadrovanie/Slovesné vyjadrovanie: uvádzanie príkladov typu: Jej otec je stolár. Jej otec stolárči.

Práca s ukážkou č. 3 str. 31 /Slovenský jazyk pre SŠ 2/, riešenie úloh str. 31.

Zadanie domácej úlohy: Medzi slovami *hmyz, mak, dvere, osýpky, meniny, Malacky, Vianoce, jež, Tatry* nájdite pomnožné podstatné mená, určte ich vzor a napíšte ich v genitíve.

18.10.2021 Slovenský jazyk a literatúra – 1.skupina

Cvičenia – slovné druhy a gramatické kategórie

Žiaci vypracovali pracovný list zameraný na substantíva a adjektíva. Osobitnú pozornosť venovala vyučujúca vzorom: kuli, gazdiná, pani. Samostatná práca: Vyhľadajte v slovníkoch význam a pôvod slova kuli. Práca s ukážkou: Vyhľadajte všetky vlastné pomnožné podstatné mená, utvorte ich datív a lokál. Záver hodiny – individuálne hodnotenie.

20.10.2021 Slovenský jazyk a literatúra – 2.skupina

Cvičenia – slovné druhy a gramatické kategórie

Žiaci vypracovali pracovný list zameraný na substantíva a adjektíva. Osobitnú pozornosť venovala vyučujúca vzorom: kuli, gazdiná, pani. Práca v skupinách. Žiaci vlastnými slovami vysvetlili rozdiel vo význame nasledujúcich slov. Po diskusii si význam slov overili v slovníkoch.

Úlohy typu:

I. skupina: a/ nakazený b/ nákazlivý c/ nákazový

II. skupina: a/ prenášajúci b/ prenosný c/ prenosový

Druhý ročník – trieda 2.B:

11.10.2021 Slovenský jazyk a literatúra – 1.skupina

Podstatné mená /substantíva/ - rozdelenie, vzory

Úvod hodiny. Čo už viete.../rozdelenie: vlastné – všeobecné, konkrétne – abstraktné, počítateľné – nepočítateľné, vzory skloňovania podstatných mien, rod pomnožných podstatných mien/.

Práca v skupinách: Zdôvodnite písanie malých/veľkých začiatočných písmen v slovách a slovných spojeniach. Individuálne hodnotenie.

12.10.2021 Slovenský jazyk a literatúra – 2. skupina

Podstatné mená /substantíva/ - rozdelenie, vzory

Úvod hodiny. Čo už viete.../rozdelenie: vlastné – všeobecné, konkrétne – abstraktné, počítateľné – nepočítateľné, vzory skloňovania podstatných mien, rod pomnožných podstatných mien/.

Vypracovanie a vyhodnotenie pracovného listu zameraného na dodržiavanie pravidla o rytmickom krátení/výnimky z pravidla o rytmickom krátení. Frontálne hodnotenie.

Záver hodiny: Viete, že...?

Súhrnné pomenovanie príslušníkov jednej rodiny sa v spisovnej slovenčine tvorí pridaním prípony -ovci /napr. Urban – Urbanovci/

25.10.2021 Slovenský jazyk a literatúra – 1.skupina

Systematizácia učiva. Diktát

Prvá časť hodiny bola zameraná na zopakovanie a fixáciu vedomostí – ohybné slovné druhy. Žiaci pracovali samostatne, v prípade nejasností pod dohľadom vyučujúcej. Cvičenia vyučujúca individuálne hodnotila.

V druhej časti hodiny bola pravopisná previerka formou dopĺňovania i/y a chýbajúcich hlások. Vyučujúca využila prácu s učebnicou Slovenský jazyk pre SŠ 2.

26.10.2021 Slovenský jazyk a literatúra – 2.skupina

Systematizácia učiva. Diktát

Prvá časť hodiny bola zameraná na zopakovanie a fixáciu vedomostí – ohybné slovné druhy. Žiaci pracovali samostatne, v prípade nejasností pod dohľadom vyučujúcej. Cvičenia vyučujúca individuálne hodnotila.

V druhej časti hodiny bola pravopisná previerka formou dopĺňovania i/y a chýbajúcich hlások. Vyučujúca využila prácu s učebnicou Slovenský jazyk pre SŠ 2.

NOVEMBER – v tomto mesiaci bolo odučených celkovo 6 extra hodín v druhom ročníku v predmete slovenský jazyk a literatúra. Z toho v triede 2.A bola v každej skupine odučená 1 hodina, v triede 2.B v každej skupine 2 hodiny.

V mesiaci november sme postupovali v interpretácii a analýze ďalších tém z jednotlivých tematických okruhov a systematizovali sme už osvojené poznatky prostredníctvom vybraných diagnostických a fixačných metód. Edukačná činnosť bola realizovaná na jednej hodine dištančnou formou s využitím aplikácie Teams /dôvodom bolo prerušenie výchovno – vzdelávacieho procesu a nariadenie domácej karantény žiakom triedy/, na ostatných piatich hodinách prezenčnou formou.

Celkový súpis odučených hodín za mesiac november:

- Druhý ročník: trieda 2.A - 2 extra hodiny 1 hod. - 1.sk – odučená dištančnou formou,
/ 1 hod. 2.sk – odučená prezenčnou formou
- Druhý ročník: trieda 2.B - 4 extra hodiny – 2 hod. 1.sk/ 2 hod. 2. sk - odučené prezenčnou formou

Zoznam hodín a detailný popis činností vykonávaných v rámci extra hodín po ročníkoch:

Druhý ročník - trieda 2.A

29.11.2021 Slovenský jazyk a literatúra – 1.skupina

Inscenačné formy dramatického umenia – film, televízna a rozhlasová hra

V prvej časti hodiny využitie výkladu vyučujúcej/ prezentácia: Žánrová analýza inscenačných foriem umenia cez štylisticko-lexikálne pochopenie pripravených ukážok. Dôraz na rozdielne a zhodné prvky.

V druhej časti hodiny – dramatizované čítanie textov, vypočutie krátkej ukážky:

<https://www.youtube.com/watch?v=9AdZcSG6YvU>

03.11.2021 Slovenský jazyk a literatúra – 2.skupina

Jednoduchý, odborný, umelecký opis

Práca s učebnicou Slovenský jazyk pre SŠ 2 /str. 17-19/. Riešenie úloh typu:

Opíšte ústne svojho starého rodiča /spontánny, nepripravený prejav

Posúďte, kde sú hranice jednoduchého a odborného opisu

Zadanie domácej úlohy: Písomne vypracujte

a/ opis svojej triedy

b/ objektívny opis spolužiaka, učiteľky... .

Druhý ročník - trieda 2.B

08.11.2021 Slovenský jazyk a literatúra – 1.skupina

Opis, kompozícia, druhy opisu

Práca s učebnicou Slovenský jazyk pre SŠ 2 /str. 11-14/ - analýza ukážok.

Riešenie úloh typu:

Identifikujte v ukážke znaky opisného slohového postupu

Zmeňte v ukážke slovesnú kategóriu osoby. Číslo zachovajte rovnaké.

Počas riešenia úloh frontálne aj individuálne hodnotenie.

24.11.2021 Slovenský jazyk a literatúra – 1.skupina

Tvorba krátkych slohových útvarov /opis/

Práca v skupinách. Tvorba samostatných textov, témy:

1. Napíšte jednoduchý pracovný postup: poskytnutie prvej pomoci pri reznej rane
2. Napíšte recept na pochúťku *Sladký pohár* do kuchárskej knihy

V druhej časti hodiny – analýza textov, hodnotenie

09.11.2021 Slovenský jazyk a literatúra – 2.skupina

Opis, kompozícia, druhy opisu

Práca s učebnicou Slovenský jazyk pre SŠ 2 /str. 11-14/ - analýza ukážok.

Riešenie úloh typu:

Identifikujte v ukážke znaky opisného slohového postupu

Zmeňte v ukážke slovesnú kategóriu osoby. Číslo zachovajte rovnaké.

Počas riešenia úloh frontálne aj individuálne hodnotenie.

25.11.2021 Slovenský jazyk a literatúra – 2.skupina

Umelecký opis, charakteristika

Výklad vyučujúcej pomocou analýzy ukážok – znaky umeleckého opisu prostredia, využitie umeleckých prostriedkov, charakteristika, jej druhy.

Rozlišujte: znaky opisu, znaky charakteristiky!

Úlohy:

1. Napíšte umelecký opis miesta, ktoré máte najradšej
2. Charakterizujte svoju strednú školu. Spojte charakteristiku školy s opisom.

DECEMBER – v tomto mesiaci bolo odučených celkovo 5 extra hodín v druhom ročníku v predmete slovenský jazyk a literatúra. Z toho v triede 2.A bola v 1. skupine odučená 1 hodina, v druhej skupine 2 hodiny, v triede 2.B v každej skupine 1 hodina.

V mesiaci december sme postupovali v interpretácii a analýze ďalších tém z jednotlivých tematických okruhov a systematizovali sme už osvojené poznatky prostredníctvom vybraných diagnostických a fixačných metód. Edukačná činnosť bola realizovaná výlučne dištančnou formou s využitím aplikácií pre rodičov, žiakov a učiteľov Teams a EduPage a, a to z dôvodu nariadenia protiepidemiologických opatrení.

Celkový súpis odučených hodín za mesiac december:

- Druhý ročník: trieda 2.A - 3 extra hodiny 1 hod. - 1.sk/ 2 hod. 2.sk – odučené dištančnou formou
- Druhý ročník: trieda 2.B - 2 extra hodiny – 1 hod. 1.sk/ 1 hod. 2. sk - odučené dištančnou formou

Zoznam hodín a detailný popis činností vykonávaných v rámci extra hodín po ročníkoch:

Druhý ročník - trieda 2.A

13.12.2021 Slovenský jazyk a literatúra – 1.skupina

Častice, citoslovčia

Prvá časť hodiny – práca s učebnicou Slovenský jazyk pre SŠ 2, fixácia vedomostí zo ZŠ, Čo už viete.../rozdelenie častíc – uvádzacie, vytyčovacie, charakteristika častíc/. Riešenie úloh str. 72/1,2.

Druhá časť hodiny – citoslovčia /práca s pripraveným textom. Hľadanie a určovanie citosloviec.

Zadanie domácej úlohy: Pripraviť vhodnú ukážku na vypočutie, vyhľadanie citosloviec, ktoré dodávajú textu patetickosť.

02.12.2021 Slovenský jazyk a literatúra – 2.skupina

Inscenačné formy dramatického umenia – film, televízna a rozhlasová hra

V prvej časti hodiny využitie výkladu vyučujúcej/ prezentácia: Žánrová analýza inscenačných foriem umenia cez štylisticko-lexikálne pochopenie pripravených ukážok. Dôraz na rozdielne a zhodné prvky.

V druhej časti hodiny – dramatizované čítanie textov, vypočutie krátkej ukážky:

<https://www.youtube.com/watch?v=9AdZcSG6YvU>

06.12.2021 Slovenský jazyk a literatúra – 2.skupina

Častice, citoslovčia

Prvá časť hodiny – práca s učebnicou Slovenský jazyk pre SŠ 2, fixácia vedomostí zo ZŠ, Čo už viete.../rozdelenie častíc – uvádzacie, vytyčovacie, charakteristika častíc/. Riešenie úloh str. 72/1,2.

Druhá časť hodiny – citoslovčia /práca s pripraveným textom. Hľadanie a určovanie citosloviec.

Zadanie domácej úlohy: Pripraviť vhodnú ukážku na vypočutie, vyhľadanie citosloviec, ktoré dodávajú textu patetickosť.

Druhý ročník - trieda 2.B

08.12.2021 Slovenský jazyk a literatúra – 1.skupina

Inscenačné formy dramatického umenia – film, televízna a rozhlasová hra

V prvej časti hodiny využitie výkladu vyučujúcej/ prezentácia: Žánrová analýza inscenačných foriem umenia cez štylisticko-lexikálne pochopenie pripravených ukážok. Dôraz na rozdielne a zhodné prvky jednotlivých foriem.

V druhej časti hodiny – dramatizované čítanie textov, vypočutie krátkej ukážky:

<https://www.youtube.com/watch?v=9AdZcSG6YvU>

09.12.2021 Slovenský jazyk a literatúra – 2.skupina

Inscenačné formy dramatického umenia – film, televízna a rozhlasová hra

V prvej časti hodiny využitie výkladu vyučujúcej/ prezentácia: Žánrová analýza inscenačných foriem umenia cez štylisticko-lexikálne pochopenie pripravených ukážok. Dôraz na rozdielne a zhodné prvky.

V druhej časti hodiny – dramatizované čítanie textov, vypočutie krátkej ukážky:

<https://www.youtube.com/watch?v=9AdZcSG6YvU>

| | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| Vypracoval (meno, priezvisko, dátum) | Mgr. Eva Turčániová, 03.01.2022 |
| Podpis | |
| Schválil (meno, priezvisko, dátum) | Mgr. Štefan Čapák, 11.01.2022 |
| Podpis | |