

Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS ŽoP	312011Z209200601
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Barbora Maková
Druh školy	SŠ
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Extra hodiny 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.10.2021 - 31.12.2021

Správa o činnosti – slovenský jazyk a literatúra

OKTÓBER – v tomto mesiaci bolo odučených 6 extra hodín v prvom a treťom ročníku v predmete slovenský jazyk a literatúra. Z toho v prvom ročníku boli odučené tri extra hodiny a v treťom ročníku boli odučené rovnako tri extra hodiny.

V mesiaci október sme nadviazali na nové učivo v školskom roku 2021/2022. Pokračovali sme v exemplifikácii a systematizácii nových poznatkov. Využívali sme kooperatívne aktivity predovšetkým v prvom ročníku na uľahčenie začlenenia sa do nového kolektívu. Vyučovanie prebiehalo prostredníctvom prezenčnej výučby.

Celkový súpis odučených hodín za mesiac október:

- Prvý ročník: trieda 1.A – 3 extra hodiny
- Tretí ročník: trieda 3.B – 3 extra hodiny

Zoznam hodín a detailný popis činností vykonávaných v rámci extra hodín po ročníkoch:

Prvý ročník - trieda 1.A

04.10.2021 SJL – 1.skupina - Spôsoby záznamu textu – Tvorba poznámok a vysvetlenie pojmov spojených so zaznamenávaním textov. Na základe ukážky sa žiaci v skupinách snažia z textu vytvoriť osnovu, konspekt a tézu.

Cieľom hodiny bolo oboznámiť študentov s možnosťami záznamu textu, zistiť ich schopnosť vytvoriť si ich a zistiť schopnosť kooperácie v skupinách.

18.10.2021 SJL – 1.skupina – Ľudová slovesnosť a jej formy - Vymedzenie pojmu ľudová slovesnosť, vývin a formy ľudovej slovesnosti. Pomocou powerpointovej prezentácie sú žiakom

sprostredkované ukážky jednotlivých žánrov ľudovej slovesnosti. Žiaci hľadajú znaky ľudovej slovesnosti, uvádzajú príklady zo života.

Cieľom hodiny bolo uvedomiť si možnosť šírenia literatúry, dôvody zmien tém útvarov ľudovej slovesnosti a dôvody, prečo sa texty napr. jednotlivých piesní a rozprávok modifikujú.

19.10.2021 SJL – 2.skupina – Ľudová slovesnosť a jej formy - Vymedzenie pojmu ľudová slovesnosť, vývin a formy ľudovej slovesnosti. Žiaci majú k dispozícii prefotené ukážky a knižné tituly s ukážkami diel ľudovej slovesnosti. Žiaci hľadajú znaky ľudovej slovesnosti, uvádzajú príklady zo života.

Cieľom hodiny bolo uvedomiť si možnosť šírenia literatúry, dôvody zmien tém útvarov ľudovej slovesnosti a dôvody, prečo sa texty napr. jednotlivých piesní a rozprávok modifikujú.

Tretí ročník – trieda 3.B:

07.10.2021 – SJL – 1.skupina – Homér - Zaradenie autora do kontextu literatúry. Práca s ukážkami. Žiaci majú tiež na ilustráciu premietnuté krátke video prostredníctvom youtube.

Cieľom hodiny bolo nájsť znaky starovekej literatúry a tragédie v diele, prepojenie literatúry s dejepisom.

21.10.2021 – SJL – 1.skupina – Vysvetlenie pojmov humanizmus, renesancia, barok - Rozoznávanie odlišných znakov literárnych období na základe ukážok z učebnice literatúry. Uvedenie si vplyvu historicko-spoločenskej situácie na tvorbu literárnych diel.

Cieľom hodiny bolo prehĺbiť vedomosti študentov a naučiť ich vnímať vplyv rôznych udalostí na tvorbu v umeleckej sfére.

22.10.2021 – SJL – 2.skupina – Vysvetlenie pojmov humanizmus, renesancia a barok. Rozoznávanie odlišných znakov literárnych období na základe ukážok z cvičebnice literatúry. Uvedenie si vplyvu historicko-spoločenskej situácie na tvorbu literárnych diel.

Cieľom hodiny bolo prehĺbiť vedomosti študentov a naučiť ich vnímať vplyv rôznych udalostí na tvorbu v umeleckej sfére.

NOVEMBER - v tomto mesiaci bolo odučených 5 extra hodín v prvom a treťom ročníku v predmete slovenský jazyk a literatúra. Z toho v prvom ročníku boli odučené dve extra hodiny a v treťom ročníku boli odučené tri extra hodiny.

V mesiaci november sme systematizovali už osvojené poznatky z oblasti literatúry prostredníctvom vybraných diagnostických a fixačných metód.

Celkový súpis odučených hodín za mesiac november:

- Prvý ročník: trieda 1.A – 2 extra hodiny
- Tretí ročník: trieda 3.B – 3 extra hodiny

Zoznam hodín a detailný popis činností vykonávaných v rámci extra hodín po ročníkoch:

Prvý ročník - trieda 1.A

02.11.2021 SJL – 2.skupina – S. Chalupka - Mor ho! - Zaradenie autora do kontextu literatúry. Práca s pracovným listom, kde majú pomenovať obrazné pomenovania z diela, nájsť znaky sylabického veršového systému, vytvoriť osnovu z ukážky, napísať stručnú charakteristiku Slovanov, a pod.

Cieľom hodiny bolo oboznámiť žiakov s ďalším autorom a jeho významným dielom, prepojiť literatúru so slohom.

18.11.2021 SJL – 2.skupina – Ústne monologické útvary – Vymenovanie zásad používania daných útvarov. Žiaci pracujú vo dvojiciach, tvoria fiktívne dialógy (osobný rozhovor, telefonický rozhovor) na vopred určené témy. Počas prezentácie dialógov sa zapájajú aj ostatní žiaci triedy, ktorí po rozhovore hľadajú znaky, ale tiež si všimajú, či sú dodržané zásady spoločenskej konverzácie. Cieľom hodiny bolo oboznámiť žiakov s teóriou ústnych monologických útvarov a prehĺbiť schopnosť vhodne komunikovať v rôznych druhoch komunikácie a komunikačných situáciách.

Tretí ročník – trieda 3.B:

04.11.2021 – SJL – 1.skupina – Súdržnosť textu - Druhy konektorov v slohovej práci. Práca s ukážkou v učebnici. Tvorba veľmi krátkeho slohu s použitím konektorov. Žiaci niektoré práce čítajú nahlas, ostatní počúvajú a hľadajú rôzne druhy konektorov. Cieľom hodiny bolo vedieť si všimáť rôzne aspekty textu aj na základe iba počutého.

05.11.2021 – SJL – 2.skupina – Kompozícia a členenie textov náučného štýlu - Výklad a písanie konspektu nového učiva. Ukážka na vybranej monografii prostredníctvom premietania. Cieľom hodiny bolo priblížiť žiakom ako vyzerajú väčšie práce náučného štýlu, hlavné zameranie bolo na vonkajšiu kompozíciu. Poskytnuté vedomosti a rady môžu využiť pri písaní SOČ, prípadne pri písaní budúcich prácach na vysokej škole.

18.11.2021 – SJL – 2.skupina – Súdržnosť textu - Druhy konektorov v slohovej práci. Práca s ukážkou v učebnici. Tvorba veľmi krátkeho slohu s použitím konektorov. Žiaci niektoré práce čítajú nahlas, ostatní počúvajú a hľadajú rôzne druhy konektorov. Cieľom hodiny bolo naučiť žiakov sa sústreďovať, vedieť si všimáť rôzne aspekty textu aj na základe iba počutého.

DECEMBER - v tomto mesiaci boli odučené 2 extra hodiny v prvom a treťom ročníku v predmete slovenský jazyk a literatúra. Z toho v prvom ročníku bola odučená jedna extra hodina a v treťom ročníku bola odučená tiež jedna extra hodina.

V mesiaci december sme sa zamerali na slohovú časť predmetu. Osvojovali sme nové poznatky. Z dôvodu nariadenia protiepidemiologických opatrení bola edukačná činnosť nižšie spomenutých extra hodín realizovaná dištančnou formou s využitím aplikácií Teams a EduPage.

Celkový súpis odučených hodín za mesiac december:

- Prvý ročník: trieda 1.A – 1 extra hodina
- Tretí ročník: trieda 3.B – 1 extra hodina

Zoznam hodín a detailný popis činností vykonávaných v rámci extra hodín po ročníkoch:

Prvý ročník - trieda 1.A

15.12.2021 SJL – 1. skupina - Písané útvary - súkromný list - Zoznámenie sa so žánrami písaných útvarov hovorového štýlu. Žiakom sú poskytnuté poznámky k učivu o súkromnom liste. V učebnici žiaci vidia ukážku súkromného listu a jeho kompozíciu. Žiaci sú oboznámení s rozdielom medzi súkromným listom a emailom. Aktivita - žiaci píšu jeden spoločný list v skupinovom čete jeden za druhým vo zvolenom poradí (ktoré si vylosovali na predchádzajúcej hodine).

Cieľom hodiny, ktorá prebehla počas dištančného vzdelávania, bolo naučiť sa písať súkromný list so všetkými časťami, ktoré má list obsahovať a motivovať žiakov k pozornosti, aby vedeli nadväzovať na text v logickej postupnosti.

Tretí ročník – trieda 3.B:

13.12.2021 – SJL – 1.skupina – Výklad - Zoznámenie sa s jazykovými prejavmi s prevahou výkladu. Objasnenie kompozície výkladu. Priblíženie žiakom postup vedca pri práci. Žiaci pracujú s ukážkou v učebnici.

Cieľom hodiny bolo vedieť zaradiť jazykové prejavy náučného štýlu do výkladových textov, rozlišovať indukčný a deduktívny myšlienkový postup a nájsť znaky výkladu v textoch.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Barbora Maková 03.01.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Štefan Capák, 04.01.2022
Podpis	