

Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnica, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS ŽoP	
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Lenka Možutíková
Druh školy	SŠ
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Extra hodiny 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.10.2020 - 31.12.2020

Správa o činnosti – slovenský jazyk a literatúra

OKTÓBER – v tomto mesiaci bolo odučených 12 extra hodín v predmete slov. jazyk a literatúra. Z toho v prvom, druhom aj treťom ročníku boli odučené v každej skupine po 2 hodiny. 4 extra hodiny prezenčnou a ostatné boli odučené dištančnou formou.

Celkový súpis odučených hodín za mesiac október:

- prvý ročník: trieda 1.B – 4 extra hodiny
- druhý ročník: trieda 2.A – 4 extra hodiny
- tretí ročník: trieda 3.A – 4 extra hodiny

Zoznam hodín a detailný popis činností vykonávaných v rámci extra hodín po ročníkoch:

Prvý ročník – trieda 1.B:

9.10.2020 SJL – 1. skupina – Druhy literatúry, definícia poézie a prózy – práca s prac. listami, ktoré obsahovali texty slúžiace na rozlíšenie poetických (práca s úryvkom básní Marína, Paradoxon) a prozaických textov (práca s ukážkou Neprebudený). Žiaci mali porovnať, či ukážka má alebo nemá dej, vystupujú alebo nevystupujú v nej postavy, delenie textu na odseky alebo strofy, vyhľadať a pomenovať vyskytujúce sa umelecké prostriedky. Úlohy žiaci vypracovali priamo na hodine bez väčších problémov.

9.10.2020 SJL – 2. skupina - Druhy literatúry, definícia poézie a prózy – práca s prac. listami, ktoré obsahovali texty slúžiace na rozlíšenie poetických (práca s úryvkom básní Marína, Paradoxon) a prozaických textov (práca s ukážkou Neprebudený). Žiaci mali porovnať, či ukážka má alebo nemá dej, vystupujú alebo nevystupujú v nej postavy, delenie textu na odseky alebo strofy, vyhľadať a pomenovať vyskytujúce sa umelecké prostriedky. Úlohy žiaci vypracovali bez väčších problémov.

23.10.2020 SJL – 1. skupina - H. Gavlovič- Valaská škola mravúv stodola, analýza didakticko-reflexívnej poézie. Žiaci mali vypracovať pracovný list - práca s konkrétnou básňou z tohto diela: Hle, človek opilý žiadnému nemilý. Odpovedali na otázky offline (čo je témou básne, aký jazyk autor použil, mali vyhľadať mravné ponaučenie vyplývajúce z básne, atď.) , vypracované listy zaslali prostredníctvom Edupage na kontrolu, na online hodine SJL sme analyzovali problémové úlohy.

23.10.2020 SJL – 2. skupina - H. Gavlovič- Valaská škola mravúv stodola, analýza didakticko-reflexívnej poézie. Žiaci mali vypracovať pracovný list - práca s konkrétnou básňou z tohto diela: Jak chceš kumšt literný vedet, musíš pri učení sedet'. Odpovedali na otázky offline (čo je témou básne, aký jazyk autor použil, mali vyhľadať mravné ponaučenie vyplývajúce z básne, atď.), vypracované listy zaslali prostredníctvom Edupage na kontrolu, na online hodine SJL sme analyzovali problémové úlohy.

Druhý ročník – trieda 2.A:

12. 10.2020 SJL – 2. skupina - Slovné druhy, menné gramatické kategórie – slovnodruhový rozbor textu v zaslanom pracovnom liste, hľadanie ohybných slovných druhov v ukážke, určovanie menných gramatických kategórií. Žiaci úlohy vypracovali samostatne doma. Na ďalšej hodine, ktorá bola online sme si skontrolovali odpovede. Najviac chýb žiaci robili pri určovaní vzorov podstatných mien cudzieho pôvodu – vzor kuli.

12.10.2020 SJL – 1. skupina - Slovné druhy, menné gramatické kategórie – slovnodruhový rozbor textu v zaslanom pracovnom liste, hľadanie ohybných slovných druhov v ukážke, určovanie menných gramatických kategórií. Žiaci úlohy vypracovali samostatne doma. Na ďalšej hodine, ktorá bola online sme si skontrolovali odpovede. Najviac chýb žiaci robili pri určovaní vzorov podstatných mien cudzieho pôvodu – vzor kuli.

26.10.2020 SJL – 2. skupina - Cvičenia – slovné druhy a gramatické kategórie – analýza textu, úlohy v pracovnom liste zamerané na vyhľadanie a určenie gramatických kategórií čísloviek a sloviess. Žiaci úlohy vypracovali samostatne doma. Na ďalšej hodine, ktorá bola online sme si skontrolovali odpovede. Najviac chýb žiaci robili pri určovaní slovesného rodu a vidu.

26.10. 2020 SJL – 1. skupina Cvičenia – slovné druhy a gramatické kategórie – analýza textu, úlohy v pracovnom liste zamerané na vyhľadanie a určenie gramatických kategórií čísloviek a sloviess. Žiaci úlohy vypracovali samostatne doma. Na ďalšej hodine, ktorá bola online sme si skontrolovali odpovede. Najviac chýb žiaci robili pri určovaní slovesného rodu a rozlíšení neurčitých čísloviek.

Tretí ročník – trieda 3. A:

6. 10.2020 SJL – 1. skupina - Systematizácia vedomostí: Tragická dráma, rozbor ukážky diela Hamlet (Hamletov monológ, v ktorom sa zamýšľa nad zmyslom života), analýza textu, vypracovanie úloh z pracovného listu (Ako vyznievajú posledné 4 verše ukážky? Určte literárny žáner ukážky. Akým umeleckým prostriedkom je spojenie pažravá chamtivosť našich čias? atď.) Najväčší problém mali žiaci s vysvetlením viacerých obrazných pomenovaní.

8.10.2020 SJL – 2. skupina - Systematizácia vedomostí: Grécka antická literatúra, analýza diela Ilias a Odysea – vypracovávanie úloh v pracovnom liste zamerané na čítanie s porozumením (Ako vyznievajú posledné 3 verše ukážky? Určte literárny žáner ukážky. Aké umelecké prostriedky autor použil v poslednej strofe?). Najťažšou úlohou pre žiakov bolo vysvetliť posledné verše ukážky.

20.10.2020 SJL – 1. skupina - Výrazové prostriedky náučného štýlu – analýza ukážky, vyhľadanie verbálnych prostriedkov v ukážke (odborné slová, skratky, značky v texte Zdravie v 21. storočí.). Odpovede zaslané cez Edupage. Následná analýza problémových úloh počas online hodiny. Najväčšie problémy robil žiakom výklad niektorých odborných termínov, napr. hepatomegália, ileus.

22.10.2020 SJL – 2. skupina - Výrazové prostriedky náučného štýlu – analýza ukážky, vyhľadanie verbálnych prostriedkov v ukážke (odborné slová, skratky, značky v texte Zdravie v 21. storočí.). Odpovede zaslané cez Edupage. Následná analýza problémových úloh počas online hodiny. Najväčšie problémy robil žiakom výklad niektorých odborných termínov, napr. hepatomegália, ileus.

NOVEMBER – v tomto mesiaci bolo odučených 7 extra hodín v prvom, druhom a treťom ročníku v predmete slov. jazyk a literatúra. Z toho v prvom ročníku bola odučená v každej skupine 1 hodina, v druhom ročníku v každej skupine 1 hodina a v treťom ročníku boli odučené v 2.skupine 2 hodiny a v 1. skupine 1 hodina - všetky dištančnou formou.

Celkový súpis odučených hodín za mesiac november:

- prvý ročník: trieda 1.B – 2 extra hodiny
- druhý ročník: trieda 2.A – 2 extra hodiny
- tretí ročník: trieda 3.A – 3 extra hodiny

Zoznam hodín a detailný popis činností vykonávaných v rámci extra hodín po ročníkoch:

Prvý ročník – trieda 1.B:

20.11.2020 SJL - 1. skupina - Písané útvary bežnej komunikácie, práca s ukážkou súkromného listu, žiaci mali vyhľadať čo v liste chýba (dátum, oslovenie, pozdrav...), zistiť, kto je pisateľom listu, ktoré slová prezrádzajú, že ide o súkromný text, nájsť v texte prirovnanie a vysvetliť ho, zistiť koľko odsekov text obsahuje, atď., text listu mali zmeniť na text pohľadnice (opakovanie učiva spracovanie informácií) vedieť vybrať dôležité informácie. Odpovede zaslané cez Edupage. Následná analýza problémových úloh počas online hodiny.

20.11.2020 SJL - 2.skupina - Písané útvary bežnej komunikácie, práca s ukážkou súkromného listu, žiaci mali vyhľadať čo v liste chýba (dátum, oslovenie, pozdrav...), zistiť, kto je pisateľom listu, ktoré slová prezrádzajú, že ide o súkromný text, nájsť v texte prirovnanie a vysvetliť ho, zistiť koľko odsekov text obsahuje, atď., text listu mali zmeniť na text pohľadnice (opakovanie učiva spracovanie informácií) vedieť vybrať dôležité informácie. Odpovede zaslané cez Edupage. Následná analýza problémových úloh počas online hodiny.

Druhý ročník – trieda 2.A:

23.11. 2020 SJL – 2.skupina – Charakteristika, umelecký opis – opakovanie - práca s ukážkami. Cieľom bolo nájsť, rozlíšiť a upevniť znaky týchto dvoch slohových útvarov. Charakteristika literárnej postavy Quasimoda – úryvok z internetu: <https://referaty.aktuality.sk/charakteristika-literarnej-postavy-quasimodo/referat-30921> - z diela Chrám Matky Božej v Paríži – žiaci vedeli reagovať, vedeli charakterizovať postavu - že Quasimodo bol veľmi citlivý, správval sa súcítne, atď. Druhou ukážkou bol umelecký opis prírody, využitá ukážka z internetu: <https://referaty.aktuality.sk/umelecky-opis-prirody/referat-17997>. - žiaci vedeli pomenovať a vyhľadať umelecké prostriedky: les stojí ticho-personifikácia, hýri farbami ako paleta umelca – prirovnanie. Na ďalšej hodine, ktorá bola online sme si skontrolovali odpovede, opravili prípadné chyby.

23.11. 2020 SJL – 1.skupina - Charakteristika, umelecký opis - opakovanie- práca s ukážkami. Cieľom bolo nájsť, rozlíšiť a upevniť znaky týchto dvoch slohových útvarov. Charakteristika literárnej postavy Quasimoda https://referaty.aktuality.sk/charakteristika-literarnej-postavy-quasimodo/referat_30921 - z diela Chrám Matky Božej v Paríži – žiaci vedeli reagovať, vedeli charakterizovať postavu - že Quasimodo bol veľmi citlivý, správal sa súciteľne, atď. Druhou ukážkou bol umelecký opis prírody: <https://referaty.aktuality.sk/umelecky-opis-prirody/referat-17997>. - žiaci vedeli pomenovať a vyhľadať umelecké prostriedky: les stojí ticho-personifikácia, hýri farbami ako paleta umelca – prirovnanie. Na ďalšej hodine, ktorá bola online sme si skontrolovali odpovede, opravili prípadné chyby.

Tretí ročník – trieda 3.A:

3.11.2020 SJL - 1.skupina- Postupy a formy logického myslenia vo VSP, v ukážkach dokázať uplatnenie indukcie, dedukcie, komparácie rozlíšenie v texte. V texte hľadať odpovede na otázky: Čo musí mať logické myslenie? Sú postupy a formy správne prepojené? Čo je zovšeobecnenie? Ktorá myšlienková operácia výkladového slohového postupu je ukážke dominantná? Vyberte z textu vhodné časti: Prečo sa to stane? (príčina), Čo nám to spôsobilo? (následok). Na online hodine sme skontrolovali odpovede, najviac chýb žiaci robili v rozlíšení indukcie a dedukcie.

5.11.2020 SJL -2 . skupina – Postupy a formy logického myslenia vo VSP, v ukážkach dokázať uplatnenie indukcie, dedukcie, komparácie rozlíšenie v texte. V texte hľadať odpovede na otázky: Čo musí mať logické myslenie? Sú postupy a formy správne prepojené? Čo je zovšeobecnenie? Ktorá myšlienková operácia výkladového slohového postupu je ukážke dominantná? Vyberte z textu vhodné časti: Prečo sa to stane? (príčina), Čo nám to spôsobilo? (následok). Na online hodine sme skontrolovali odpovede, najviac chýb žiaci robili v tom, čo znamená zovšeobecnenie.

19.11.2020 SJL- 2. skupina - Úvaha – precvičovanie slohového útvaru prostredníctvom ukážky na tému Moderné technológie a mladí ľudia. Napíšte hlavnú myšlienku ukážky. Ktoré vety z hľadiska obsahu sa v ukážke nachádzajú? Akú funkciu majú v texte rečnicke otázky? Sformulujte nadpis ukážky. Aký je váš osobný názor na moderné technológie? Myslíte si, že by sa nám v súčasnosti žilo ľahšie bez internetu? Odpovede žiakov boli zaslané cez Edupage. Na nasledujúcej online hodine sme analyzovali odpovede žiakov.

DECEMBER – v tomto mesiaci bolo odučených 10 extra hodín v prvom, druhom a treťom ročníku v predmete slov. jazyk a literatúra. Z toho v prvom ročníku boli odučené v každej skupine po 2 hodiny, v druhom ročníku v každej skupine po 1 hodine a v treťom ročníku boli odučené v každej skupine po 2 hodiny - všetky dištančnou formou.

Celkový súpis odučených hodín za mesiac december:

- prvý ročník: trieda 1.B – 4 extra hodiny
- druhý ročník: trieda 2.A – 2 extra hodiny
- tretí ročník: trieda 3.A – 4 extra hodiny

Zoznam hodín a detailný popis činností vykonávaných v rámci extra hodín po ročníkoch:

Prvý ročník – trieda 1.B:

4.12.2020 SJL – 1.skupina - Opakovanie – rozprávanie, súkromný list. Vedieť využiť prvky umeleckého rozprávania v rámci súkromného listu. V zaslanom pracovnom liste starej mame opraviť

chyby, doplniť chýbajúce údaje a tým si utvrdiť štruktúru písania súkromného listu (miesto a dátum napísania listu, oslovenie, písanie zámen veľkými písmenami, záverečná formulka, atď.). Odpovede žiaci zaslali cez Edupage. Analýzu odpovedí sme urobili počas online hodiny. Najviac chýb robili žiaci v pravopise (písanie čiarok, i/y), štruktúru listu zvládli bez väčších problémov.

4.12.2020 SJL – 2.skupina - Opakovanie – rozprávanie, súkromný list. Vedieť využiť prvky umeleckého rozprávania v rámci súkromného listu. V zaslanom pracovnom liste starej mamy opraviť chyby, doplniť chýbajúce údaje a tým si utvrdiť štruktúru písania súkromného listu (miesto a dátum napísania listu, oslovenie, písanie zámen veľkými písmenami, záverečná formulka, atď.). Odpovede žiaci zaslali cez Edupage. Analýzu odpovedí sme urobili počas online hodiny. Najviac chýb robili žiaci v pravopise (písanie čiarok, i/y), štruktúru listu zvládli bez väčších problémov.

18.12.2020 SJL – 1.skupina – Druhy slovnej zásoby. V online texte Naša planéta, naša budúcnosť – na stránke (https://ec.europa.eu/assets/clima/our_planet_our_future/sk/files/assets/basic-html/page5.html) mal každý žiak ľubovoľne vybrať 25 slov, ktoré mal zaradiť z hľadiska svojho využívania do svojej základnej, aktívnej alebo pasívnej slov. zásoby. Slová, ktorých význam nepoznali mali vyhľadať v online výkladovom slovníku a ďalej použiť v samostatne vytvorenej vete. Úloha slúžila na to, aby si žiaci zapamätali význam daných slov. Z textu mali vypísať 5 neologizmov, 2 skratkové slová, 3 cudzie slová, vysvetliť písanie /zem – Zem/, nájsť odborný termín, napísať synonymá k slovám – zmena, činy. Na nasledujúcej online hodine sme si prácu skontrolovali, na prípadné otázky zodpovedali.

18.12.2020 SJL – 2. skupina - Druhy slovnej zásoby. V online texte Naša planéta, naša budúcnosť – na stránke (https://ec.europa.eu/assets/clima/our_planet_our_future/sk/files/assets/basic-html/page5.html) mal každý žiak ľubovoľne vybrať 25 slov, ktoré mal zaradiť z hľadiska svojho využívania do svojej základnej, aktívnej alebo pasívnej slov. zásoby. Slová, ktorých význam nepoznali mali vyhľadať v online výkladovom slovníku a ďalej použiť v samostatne vytvorenej vete. Úloha slúžila na to, aby si žiaci zapamätali význam daných slov. Z textu mali vypísať 5 neologizmov, 2 skratkové slová, 3 cudzie slová, vysvetliť písanie /zem – Zem/, nájsť odborný termín, napísať synonymá k slovám – zmena, činy. Na nasledujúcej online hodine sme odpovede skontrolovali.

Druhý ročník – trieda 2.A:

7.12. 2020 SJL – 2.skupina - Príslovky. Práca s textom, v ktorom mali žiaci vyhľadať a určiť druh príslovky (miesta, času, spôsobu, príčiny). Vedieť ho odlišiť od iných slovných druhov, zapamätať si, že príslovky bližšie určujú slovesá (smelo zapískal), prídavné mená (veľmi unavený), ďalšie príslovky (celkom dopredu). Ďalšou úlohou bolo vyhľadať príslovky vytvorené od prídavných mien, ktoré sa dajú stupňovať a tieto napísať v 3.stupni (dobré – najlepšie, ticho-najtichšie, atď.). Na ďalšej hodine, ktorá bola online sme si skontrolovali odpovede, opravili prípadné chyby.

7.12.2020 SJL – 1. skupina – Príslovky. Práca s textom, v ktorom mali žiaci vyhľadať a určiť druh príslovky (miesta, času, spôsobu, príčiny). Vedieť ho odlišiť od iných slovných druhov, zapamätať si, že príslovky bližšie určujú slovesá (smelo zapískal), prídavné mená (veľmi unavený), ďalšie príslovky (celkom dopredu). Ďalšou úlohou bolo vyhľadať príslovky vytvorené od prídavných mien, ktoré sa dajú stupňovať a tieto napísať v 3.stupni (dobré – najlepšie, ticho-najtichšie, atď.). Na ďalšej hodine, ktorá bola online sme si skontrolovali odpovede, opravili prípadné chyby.

Tretí ročník – trieda 3.A:

1.12.2020 SJL – 1. skupina – Druhy úvahy . Výber a zaslanie vhodných ukážok na rozpoznanie úvahy v recenzii a úvahy postavy v umeleckom diele. Práca s ukážkou recenzie na film Harry Potter a Kameň mudrcov na: <https://www.kinema.sk/filmova-recenzia/3723/harry-potter-a-kamen>

[mudrcov.htm](#). V tejto ukážke mali žiaci vyhľadať úvahu autora. Zaslania úryvku diela Antigona, v ktorom sa hlavná hrdinka zamýšľa nad spravodlivosťou – žiaci mali vyhľadať prvky úvahy. Kontrola odpovedí žiakov bola na nasledujúcej online hodine.

3.12.2020 SJL – 2. skupina – Opakovanie – úvaha, výklad. Úvaha na tému Humor je soľou života. Výklad na tému Ako zvládnuť stres. Nájsť rozdielne znaky medzi týmito dvomi slohovými útvarmi: prístup autora (výklad – objektívny, úvaha – subjektívny), citácia (výklad- presná, doslovná, úvaha – voľná), členenie textu (výklad- úvod, jadro, záver, úvaha – nepresné členenie textu, prepojenie úvodu a záveru). Žiaci odpovede zaslali prostredníctvom Edupage na kontrolu, na online hodine SJL sme analyzovali problémové úlohy, medzi ktoré patrilo rozlíšenie voľnej citácie a parafrázy.

15.12.2020 SJL – 1.skupina – Znaky lyrizovanej prózy. Práca s úryvkom diela Tri gaštanové kone - vyhľadanie typických znakov - magické čísla, rozprávkovosť, kladné a záporné vlastnosti postáv, šťastný koniec, odlišiť pásmo rozprávača a pásmo postáv, uviesť typ rozprávača, vypísať vety, v ktorých autor charakterizuje Jana Zápotočného – na základe tejto charakteristiky napísať 5 prívlastkov (vlastností) typických pre túto postavu. Žiaci na otázky odpovedali offline, vypracované úlohy zaslali prostredníctvom Edupage na kontrolu, na online hodine SJL sme analyzovali problémové úlohy.

17.12.2020 SJL – 2. skupina - Znaky lyrizovanej prózy. Práca s úryvkom diela Nevesta hôľ vyhľadanie typických znakov - magické čísla, rozprávkovosť, kladné a záporné vlastnosti postáv, šťastný koniec, odlišiť pásmo rozprávača a pásmo postáv, uviesť typ rozprávača, vypísať vety, v ktorých autor charakterizuje Zunu – na základe tejto charakteristiky napísať 5 prívlastkov (vlastností) typických pre túto postavu. Žiaci na otázky odpovedali offline, vypracované úlohy zaslali prostredníctvom Edupage na kontrolu. Keďže to bola posledná hodina pred prázdninami, správne odpovede na kontrolu vyučujúca zaslala prostredníctvom stránky Edupage.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Lenka Možutíková, 02.01.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Štefan Capák, 12.01.2021
Podpis	

