

Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov, „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS ŽoP	
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Jarmila Uričová
Druh školy	SŠ
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Extra hodiny 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.10.2020 - 31.12.2020

Správa o činnosti - matematika

Október – v tomto mesiaci bolo odučených 11 extra hodín z predmetu Matematika (5 extra hodín v 3. ročníku, 6 extra hodín v 4. ročníku).

November – v tomto mesiaci bolo odučených 6 extra hodín z predmetu Matematika (2 extra hodiny v 3. ročníku, 4 extra hodiny v 4. ročníku).

Celkový súpis odučených hodín za mesiac október:

- Tretí ročník:
 - trieda III.A – 2 extra hodiny: 1 hod. – 1.sk / 1 hod. – 2.sk
 - trieda III.B – 3 extra hodiny: 1 hod. – 1.sk / 2 hod. – 2.sk
- Štvrtý ročník:
 - trieda IV.A – 2 extra hodiny: 1 hod. – 1.sk / 1 hod. – 2.sk
 - trieda IV.B – 4 extra hodiny: 2 hod. – 1.sk / 2 hod. – 2.sk

Celkový súpis odučených hodín za mesiac november:

- Tretí ročník:
 - trieda III.B – 2 extra hodiny: 1 hod. – 1.sk / 1 hod. – 2.sk
- Štvrtý ročník:
 - trieda IV.A – 2 extra hodiny: 1 hod. – 1.sk / 1 hod. – 2.sk

- o trieda IV.B – 2 extra hodiny: 1 hod. – 1.sk / 1 hod. – 2.sk

Zoznam hodín a detailný popis činností vykonávaných v rámci extra hodín po ročníkoch:

Tretí ročník – trieda III.A:

9.10. – III.A 1.sk – Grafy goniometrických funkcií - Žiaci sa učili rysovať grafy goniometrických funkcií, učili sa z grafov určiť vlastnosti funkcií. Tieto poznatky o goniometrických funkciách využijú v odborných predmetoch.

9.10. – III.A 2.sk – Grafy goniometrických funkcií - Žiaci sa učili rysovať grafy goniometrických funkcií, učili sa z grafov určiť vlastnosti funkcií. Tieto poznatky o goniometrických funkciách využijú v odborných predmetoch.

Tretí ročník – trieda III.B:

2.10. – III.B 2.sk – Goniometrické funkcie ostrého uhla - Žiaci sa naučili definovať goniometrické funkcie v pravouhlom trojuholníku. Nadobudnuté vedomosti si precvičovali na základných úlohách. Potom tieto vedomosti aplikovali pri riešení slovných úloh z praxe.

13.10. – III.B 1.sk – Goniometrické funkcie všeobecného uhla - Žiaci sa naučili definovať sínusovú vetu a spoznali možnosti jej využitia. Tieto poznatky precvičovali na základných úlohách a potom na slovných úlohách z praxe.

16.10. – III.B 2.sk – Využitie goniometrických funkcií v praxi - Žiaci nadviazali na predchádzajúcu hodinu a ďalej riešili slovné úlohy na goniometrické funkcie v pravouhlom trojuholníku.

10.11. – III.B 1.sk – Goniometrické funkcie všeobecného uhla - Na online hodine si žiaci osvojili základné pojmy - všeobecný uhol, jednotková kružnica, naučili sa z jednotkovej kružnice čítať hodnoty goniometrických funkcií v jednotlivých kvadrantoch.

13.11 – III.B 2.sk – Vlastnosti goniometrických funkcií - Žiaci rysovali grafy goniometrických funkcií, z grafov určovali vlastnosti, porovnávali vlastnosti jednotlivých funkcií, hľadali spoločné a rozdielne vlastnosti funkcií, nachádzali využitie goniometrických funkcií v iných predmetoch - fyzika, elektrotechnika.

Štvrtý ročník – trieda IV.A:

7.10. – IV.A 1.sk – Vzájomná poloha priamky a kružnice - Žiaci sa učili výpočtom zisťovať vzájomnú polohu priamky a kružnice. Snažili sa pochopiť jej využitie v počítačovej grafike.

7.10. – IV.A 2.sk – Vzájomná poloha priamky a kružnice - Žiaci sa učili výpočtom zisťovať vzájomnú polohu priamky a kružnice. Snažili sa pochopiť jej využitie v počítačovej grafike.

4.11. – IV.A 1.sk – Kombinatorický princíp súčinu a súčtu - Na online hodine žiaci uvádzali situácie, v ktorých sa využíva kombinatorika, oboznámili sa s kombinatorickým princípom súčinu a súčtu, získané vedomosti aplikovali pri riešení kombinatorických úloh.

4.11. – IV.A 2.sk – Kombinatorický princíp súčinu a súčtu - Na online hodine žiaci uvádzali situácie, v ktorých sa využíva kombinatorika, oboznámili sa s kombinatorickým princípom súčinu a súčtu, získané vedomosti aplikovali pri riešení kombinatorických úloh.

Štvrtý ročník – trieda IV.B:

14.10. IV.B 1.sk – Vzájomná poloha priamky a kružnice - Žiaci si precvičovali určovanie vzájomnej polohy priamky a kružnice, upevňovali si získané vedomosti. Snažili sa pochopiť jej využitie v počítačovej grafike.

14.10. IV.B 2.sk – Vzájomná poloha priamky a kružnice - Žiaci si precvičovali určovanie vzájomnej polohy priamky a kružnice, upevňovali si získané vedomosti. Snažili sa pochopiť jej využitie v počítačovej grafike.

28.10. IV.B 1.sk – Opakovanie – kružnica - Žiaci si na príkladoch precvičovali poznatky o kružnici, upevňovali a systematizovali získané vedomosti.

28.10. IV.B 2.sk – Opakovanie – kružnica - Žiaci si na príkladoch precvičovali poznatky o kružnici, upevňovali a systematizovali získané vedomosti.

11.11. IV.B 1.sk – Kombinatorický princíp súčinu a súčtu - Na hodine žiaci uvádzali situácie, v ktorých sa využíva kombinatorika, oboznámili sa s kombinatorickým princípom súčinu a súčtu, získané vedomosti aplikovali pri riešení kombinatorických úloh.

11.11. IV.B 2.sk – Kombinatorický princíp súčinu a súčtu - Na hodine žiaci uvádzali situácie, v ktorých sa využíva kombinatorika, oboznámili sa s kombinatorickým princípom súčinu a súčtu, získané vedomosti aplikovali pri riešení kombinatorických úloh.

Vypracovala (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Jarmila Uričová, 31.12.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Štefan Capák
Podpis	