

Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS ŽoP	
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Gabriela Trulíková
Druh školy	SŠ
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Extra hodiny 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.10.2020 - 31.12.2020

Správa o činnosti - slovenský jazyk a literatúra

OKTÓBER – v tomto mesiaci bolo odučených celkovo 7 extra hodín v druhom a treťom ročníku v predmete slovenský jazyk a literatúra. Z toho v druhom ročníku boli odučené v každej skupine po 2 hodiny, v treťom ročníku bola v prvej skupine odučená 1 hodina a v druhej skupine 2 hodiny.

V mesiaci október sme podľa tematických plánov pokračovali v systematizácii učiva a v explikácii nových tém. Od 12.10. bola prezenčná výučba na základe protiepidemiologických opatrení nahradená dištančnou výučbou, v rámci ktorej bol vzdelávací proces realizovaný prostredníctvom videokomunikačnej platformy ZOOM.

Celkový súpis odučených hodín za mesiac október:

- Druhý ročník: trieda 2.B - 4 extra hodiny 2 hod. - 1.sk/ 2 hod. 2.sk – 2 hodiny odučené prezenčnou formou a 2 dištančnou formou
- Tretí ročník: trieda 3.B - 3 extra hodiny – 1 hod. 1.sk/ 2 hod. 2. sk - odučené dištančnou formou

Zoznam hodín a detailný popis činností vykonávaných v rámci extra hodín po ročníkoch:

Druhý ročník - trieda 2.B

5.10.2020 Slovenský jazyk a literatúra – 1.skupina - podstatné mená - ppt-prezentácia so zameraním na klasifikáciu a význam substantív; interpretácia významu a funkcií podstatných mien - zaradenie do systému slovných druhov; klasifikácia jednotlivých kategórií podstatných mien a ich využitie v každodennom živote človeka.

6.10.2020 Slovenský jazyk a literatúra – 2. skupina - pracovný list - substantíva v bežnej a oficiálnej komunikácii. Kompletizácia pracovného listu - podstatné mená v rôznych druhoch komunikácie - riešenie úloh s výberom možností, resp. s doplnením krátkej odpovede, práca s textovou ukážkou (kategorizácia podstatných mien).

19.10.2020 Slovenský jazyk a literatúra – 1. skupina - ppt prezentácia so zameraním na význam, funkciu a klasifikáciu numerálií; interpretácia významu a funkcií čísloviek, zaradenie do systému slovných druhov, definícia jednotlivých druhov čísloviek a ich využitie v každodennej praxi. Práca s vybranými textami z cvičebnice – komparácia prítomnosti čísloviek v texte náučného a umeleckého štýlu.

20.10.2020 Slovenský jazyk a literatúra – 2. skupina - práca s textovými ukážkami zo zoznamu povinných literárnych diel k maturitnej skúške - určovanie autosémantických slovných druhov; systematické a cieľavedomé vyhľadávanie plnovýznamových slovných druhov vo vybraných literárnych ukážkach a určovanie konkrétnych gramatických kategórií (rod, číslo, pád a vzor).

Tretí ročník - trieda 3.B:

13.10.2020 Slovenský jazyk a literatúra – 2. skupina - pracovný list - systematizácia vedomostí tematického celku (tragická dráma-tragédia); analýza a rozbor krátkych ukážok s cieľom trvalejšej fixácie nadobudnutých vedomostí o tragickej dráme a jednotlivých dielach (svetových aj slovenských) do nej patriacich.

26.10.2020 Slovenský jazyk a literatúra – 1. skupina - pracovný list so zameraním na fixáciu poznatkov o existenciálnej literatúre a jej predstaviteľoch; práca s textovou ukážkou existenciálnej drámy I. Bukovčana: *Kým kohút nezaspieva* (klasifikácia znakov existencializmu vo vybranej ukážke - argumentácia).

27.10.2020 Slovenský jazyk a literatúra – 2. skupina - ppt prezentácia so zameraním na fixáciu poznatkov o svetových/národných autoroch tragickej drámy a ich najznámejších dielach; systematizácia osvojených poznatkov o jednotlivých predstaviteľoch tragickej drámy a ich najvýznamnejších dielach formou ppt prezentácie s využitím obrázkovej a audio-vizuálnej dokumentácie.

NOVEMBER – v tomto mesiaci bolo odučených celkovo 6 extra hodín v druhom a treťom ročníku v predmete slovenský jazyk a literatúra. Z toho v druhom ročníku boli odučené v prvej skupine 2 hodiny a v druhej skupine 1 hodina, v treťom ročníku bola v prvej skupine odučená 1 hodina a v druhej skupine 2 hodiny.

V mesiaci november sme postupovali v interpretácii a analýze ďalších tém z jednotlivých tematických okruhov, a systematizovali sme už osvojené poznatky prostredníctvom vybraných diagnostických

a fixačných metód. Edukačná činnosť bola realizovaná výlučne dištančnou formou s využitím aplikácie ZOOM.

Celkový súpis odučených hodín za mesiac november:

- Druhý ročník: trieda 2.B - 3 extra hodiny 2 hod. - 1.sk/ 1 hod. 2.sk – odučené dištančnou formou
- Tretí ročník: trieda 3.B - 3 extra hodiny – 1 hod. 1.sk/ 2 hod. 2. sk - odučené dištančnou formou

Zoznam hodín a detailný popis činností vykonávaných v rámci extra hodín po ročníkoch:

Druhý ročník - trieda 2.B

3.11.2020 Slovenský jazyk a literatúra – 2.skupina - výber a spracovanie konkrétnych častí literárnej ukážky vhodnej pre prácu s rozprávacím slohovým postupom; práca s vopred pripravenou textovou ukážkou - *J.G.Tajovský - Maco Mlieč* - výber a klasifikácia prvkov a znakov rozprávacieho slohového postupu na základe preddispozície základných informácií o vybranej ukážke.

16.11.2020 Slovenský jazyk a literatúra – 1.skupina - ppt-prezentácia - druhy charakteristiky - komparácia spoločných znakov a základných rozdielov jednotlivých druhov charakteristiky; diagnostika osvojených vedomostí o spoločných a rozdielnych znakov jednotlivých druhov charakteristiky - komplexná autocharakteristika: „*Ako sa vidím ja a ako ma vidia ľudia okolo mňa?*“- žiacka práca (30min.)

30.11.2020 Slovenský jazyk a literatúra – 1.skupina - horizontálne a vertikálne členenie drámy vo vybraných textoch slovenských dramatikov (Hviezdoslav; Tajovský, Bukovčan, Karvaš, Barč-Ivan; Stodola); aplikácia obsahu základných pojmov drámy ako literárneho druhu v kontexte členitosti textu (dejstvo, výstup, replika, autorská poznámka - práca s textovými ukážkami divadelných hier najznámejších predstaviteľov slovenskej drámy.

Tretí ročník - trieda 3.B:

10.11.2020 Slovenský jazyk a literatúra – 2.skupina - pracovný list so zameraním na vybrané ukážky náučného/odborného štýlu z dostupných informačných zdrojov (primárnych); kompozícia a členenie náučných textov - charakteristika a určovanie jednotlivých častí trichotómie odborných textov/prác (úvod/jadro/záver + predhovor, abstrakt, resumé) s využitím webovej lokality www.crzp.sk a vybranej odbornej práce.

23.11.2020 Slovenský jazyk a literatúra – 1.skupina - zhromažďovanie žiackych odborných prác z predchádzajúcich školských rokov (KOP; SOČ; projektová práca) - praktický materiál pri interpretácii problematiky obsahových častí jednotlivých druhov odborných prác; klasifikácia vybraných druhov žiackych odborných prác - (najdôležitejšie časti) prostredníctvom odprezentovaných prác žiakov SOŠs v rámci predchádzajúcich školských rokov - zameranie sa na projekt SOČ (vonkajšia a vnútorná forma.)

24.11.2020 Slovenský jazyk a literatúra – 2.skupina - „úvaha v kocke" (vyučovací materiál) - desaťbodový postup pri písaní úvahy ako základného útvaru výkladového slohového postupu; „Každodenný stereotyp alebo Ako vyzerá môj deň počas dištančnej výučby?" (žiacka práca) - krátka úvaha v súvislosti s aktuálne pretrvávajúcou situáciou okolo ochorenia COVID-19 a jeho vplyvov na každodenný život (nielen) študentov stredných škôl.

DECEMBER – v tomto mesiaci bolo odučených celkovo 5 extra hodín v druhom a treťom ročníku v predmete slovenský jazyk a literatúra. Z toho v druhom ročníku bola odučená v prvej skupine 1 hodina a v druhej skupine 2 hodiny, v treťom ročníku bola v prvej aj druhej skupine odučená 1 hodina.

V mesiaci december sme postupovali v interpretácii a analýze ďalších tém z jednotlivých tematických okruhov, a systematizovali sme už osvojené poznatky prostredníctvom vybraných diagnostických a fixačných metód. Edukačná činnosť bola realizovaná výlučne dištančnou formou s využitím aplikácie ZOOM.

Celkový súpis odučených hodín za mesiac december:

- Druhý ročník: trieda 2.B - 3 extra hodiny 1 hod. - 1.sk/ 2 hod. 2.sk – odučené dištančnou formou
- Tretí ročník: trieda 3.B - 2 extra hodiny – 1 hod. 1.sk/ 1 hod. 2. sk - odučené dištančnou formou

Zoznam hodín a detailný popis činností vykonávaných v rámci extra hodín po ročníkoch:

Druhý ročník - trieda 2.B

1.12.2020 Slovenský jazyk a literatúra – 2.skupina - kompletizácia pracovného listu so zameraním na čítanie s porozumením - riešenie vybraných testových úloh z EČMs 2011; 2017 a 2019 - *Jozef Gregor Tajovský: Statky-zmätky* - aplikácia základných poznatkov o dráme ako literárnom druhu; aplikácia obsahu základných pojmov drámy ako literárneho druhu v kontexte členitosti textu - horizontálne a vertikálne členenie drámy.

14.12.2020 Slovenský jazyk a literatúra – 1.skupina - príslovky a predložky vo vybraných článkoch slovenských internetových denníkov/tlačených týždenníkov; adverbá a prepozície - pracovný list so zameraním na čitateľskú gramotnosť; práca s vybranými webovými lokalitami spravodajského charakteru - prítomnosť prísloviak a predložiek vo vybraných textoch.

15.12.2020 Slovenský jazyk a literatúra – 2.skupina - ppt-prezentácia a ortografia pravopisného cvičenia pre diagnostiku a fixáciu základných informácií a pravopisných pravidiel pri písaní spojok; explikácia problematiky konjunkcií a ich morfológického a syntaktického využitia v texte na príklade vybraného pravopisného cvičenia s obsahom najfrekvencovanejších gramatických pravidiel pri ich písaní.

Tretí ročník - trieda 3.B:

7.12.2020 Slovenský jazyk a literatúra – 1.skupina - výber a interpretácia textových ukážok najvýznamnejších predstaviteľov slovenskej prózy naturizmu; základná charakteristika a interpretácia hlavných znakov lyrizovanej prózy v dielach slovenských predstaviteľov prózy naturizmu; aplikácia a fixácia osvojených poznatkov vo vybraných ukážkach konkrétnych predstaviteľov (M.Figuli; F. Švantner).

8.12.2020 Slovenský jazyk a literatúra – 2.skupina - ppt-prezentácia, audioklip a audiovizuálna ukážka - život a dielo M. Figuli; základné znaky jej najznámejšieho diela - *Tri gaštanové kone* - rozbor a interpretácia obsahu diela; práca s vybranou ukážkou - charakteristika znakov lyrizovanej prózy - zameranie na vybrané úrovne čitateľskej gramotnosti; reprodukcia audiovizuálnej ukážky - charakteristika hlavných a vedľajších postáv.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Gabriela Trulíková, 11.01.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Štefan Capák, 12.01.2020
Podpis	