

Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS ŽoP	
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Eva Turčániová
Druh školy	SŠ
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Extra hodiny 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.10.2020 - 31.12.2020

Správa o činnosti – slovenský jazyk a literatúra

OKTÓBER – v tomto mesiaci bolo odučených celkovo 8 extra hodín v prvom a štvrtom ročníku v predmete slovenský jazyk a literatúra. Z toho v prvom ročníku boli odučené v každej skupine po 2 hodiny, v štvrtom ročníku tiež v každej skupine po 2 hodiny.

V mesiaci október sme podľa tematických plánov pokračovali v systematizácii učiva a v explikácii nových tém. Od 12.10.2020 bola prezenčná výučba na základe protiepidemiologických opatrení nahradená dištančnou výučbou, v rámci ktorej bol vzdelávací proces realizovaný prostredníctvom videokomunikačnej platformy ZOOM.

Celkový súpis odučených hodín za mesiac október:

- Prvý ročník: trieda 1.A – 4 extra hodiny: 2 hod. – 1.sk/ 2 hod. 2.sk – všetky odučené dištančnou formou
- Štvrtý ročník: trieda 4:B – 4 extra hodiny: 2 hod. – 1.sk/ 2 hod. 2.sk – 2 odučené prezenčnou formou a 2 hodiny dištančnou formou

Zoznam hodín a detailný popis činností vykonávaných v rámci extra hodín po ročníkoch:

Prvý ročník – trieda 1.A:

12.10.2020 Slovenský jazyk a literatúra – 1. skupina

Ľudová slovesnosť, jej formy –na základe prezentácie a výkladu vyučujúcej a vedomostí získaných v základnej škole žiaci definovali pojmy: folklór, ústna ľudová slovesnosť, jej znaky. Pracovali s prezentáciou a ukážkami z kníh. Tvorili krátke formy ľudovej slovesnosti – príslovia, porekadlá, pranostiky, hádanky. Na spestrenie hodiny sme využili medzipredmetové vzťahy s dejepisom, občianskou náukou, hudobnou výchovou – esteticky nadaní žiaci zaspievali ľudové piesne viažuce sa na rodinný a kalendárny obradový folklór.

12.10.2020 Slovenský jazyk a literatúra – 2. skupina

Ľudová slovesnosť, jej formy –na základe prezentácie a výkladu vyučujúcej a vedomostí získaných v základnej škole žiaci definovali pojmy: folklór, ústna ľudová slovesnosť, jej znaky. Pracovali s prezentáciou a ukážkami z kníh. Tvorili krátke formy ľudovej slovesnosti – príslovia, porekadlá, pranostiky, hádanky. Na spestrenie hodiny sme využili medzipredmetové vzťahy s dejepisom, občianskou náukou, hudobnou výchovou – esteticky nadaní žiaci zaspievali ľudové piesne viažuce sa na rodinný a kalendárny obradový folklór.

26.10.2020 Slovenský jazyk a literatúra – 1.skupina

Samo Chalupka: Mor ho!- žiaci vypracovali pracovný list, vypočuli si nahrávku umeleckého prednesu skladby. Dvaja žiaci oboznámili ostatných podľa pripravených referátov so životom a prehľadom diela autora. Samostatná práca žiakov im umožnila prejavíť literárne čítanie – na základe pracovného listu vypracovali charakteristiku rímskeho cára a charakteristiku Slovanov.

26.10.2020 Slovenský jazyk a literatúra – 2.skupina

Samo Chalupka: Mor ho!- žiaci vypracovali pracovný list, vypočuli si nahrávku umeleckého prednesu skladby. Dvaja žiaci oboznámili ostatných podľa pripravených referátov so životom a prehľadom diela autora. Samostatná práca žiakov im umožnila prejavíť literárne čítanie – na základe pracovného listu vypracovali charakteristiku rímskeho cára a charakteristiku Slovanov.

Štvrtý ročník – trieda 4.B:

2.10.2020 Slovenský jazyk a literatúra – 1.skupina

Václav Havel, Stanislav Šteпка, Radošinské naivné divadlo – v úvode hodiny si žiaci formou prezentácie dvoch svojich spolužiakov vypočuli prehľad životopisných údajov daných autorov, v ďalšej časti hodiny pomocou výkladu vyučujúcej robili rozbor diela Jááánošiiík, pracovali s pripravenou nahrávkou rozhlasového spracovania. Na základe ukážky charakterizovali osobitosti tvorby Radošinského naivného divadla. Na záver boli 4 najaktívnejší ohodnotení.

2.10.2020 Slovenský jazyk a literatúra – 2. Skupina

Václav Havel, Stanislav Šteпка, Radošinské naivné divadlo – v úvode hodiny si žiaci formou prezentácie dvoch svojich spolužiakov vypočuli prehľad životopisných údajov daných autorov, v ďalšej časti hodiny pomocou výkladu vyučujúcej robili rozbor diela Jááánošiiík, pracovali s pripravenou nahrávkou. Na základe ukážky charakterizovali tvorbu Radošinského naivného

divadla. Na záver boli 3 najaktívnejší ohodnotení.

16.10.2020 Slovenský jazyk a literatúra – 1.skupina

Vyvodenie pojmov fantastická a sci-fi-próza, horor, triler – žiak pomocou referátu oboznámil ostatných s týmito pojmi, ďalší dvaja mali pripravenú nahrávku z diela Krakatit od K.Čapka. V závere hodiny sme podporili čitateľskú gramotnosť čítaním ukážok z tohto diela. V rámci systematizácie vedomostí sme sa venovali hľadaniu prvkov využitých jazykových štýlov.

16.10.2020 Slovenský jazyk a literatúra – 2.skupina

Vyvodenie pojmov fantastická a sci-fi-próza, horor, triler – žiak pomocou referátu oboznámil ostatných s týmito pojmi, ďalší dvaja mali pripravenú videoukážku z diela Krakatit od K.Čapka. V závere hodiny sme podporili čitateľskú gramotnosť čítaním ukážok z tohto diela. Zadaná domáca úloha: zamyslieť sa nad ústredným konfliktom diela Krakatit, v čom spočíva jeho aktuálnosť.

NOVEMBER – v tomto mesiaci bolo odučených celkovo 6 extra hodín v prvom a štvrtom ročníku v predmete slovenský jazyk a literatúra. Z toho v prvom ročníku bola odučená v prvej skupine 1 hodina a v druhej skupine 1 hodina, v štvrtom ročníku boli v prvej skupine odučené 2 hodiny a v druhej skupine 2 hodiny.

V mesiaci november sme postupovali v interpretácii a analýze ďalších tém z jednotlivých tematických okruhov a systematizovali sme už osvojené poznatky prostredníctvom vybraných diagnostických a fixačných metód. Edukačná činnosť bola realizovaná výlučne dištančnou formou s využitím aplikácie ZOOM.

Celkový súpis odučených hodín za mesiac november:

- Prvý ročník: trieda 1.A - 2 extra hodiny 1 hod. - 1.sk/ 1 hod. 2.sk – odučené dištančnou formou
- Štvrtý ročník: trieda 4.B - 4 extra hodiny – 2 hod. 1.sk/ 2 hod. 2. sk - odučené dištančnou formou

Zoznam hodín a detailný popis činností vykonávaných v rámci extra hodín po ročníkoch:

Prvý ročník - trieda 1.A

23.11.2020 Slovenský jazyk a literatúra – 1.skupina

Písané útvary bežnej komunikácie – úvodná časť hodiny diskusia na tému Dobré rady pri písaní súkromného listu na základe učiva zo základnej školy, príprava na písomnú slohovú prácu. Nasledoval rozbor ukážok kondolencie, oznámenia, blahoželania. Zadanie domácej úlohy: Napísať súkromný list priateľovi: Informácia o mojej novej škole. Prácu žiaci posielali cez aplikáciu Edupage.

23.11.2020 Slovenský jazyk a literatúra – 2.skupina

Písané útvary bežnej komunikácie – úvodná časť hodiny diskusia na tému dobré rady pri písaní

súkromného listu na základe učiva zo základnej školy, príprava na písomnú slohovú prácu. Nasledoval rozbor pripravených ukážok kondolencie, oznámenia, blahoželania. Zadané domácej úlohy: Napísať list priateľovi: Žijeme výnimočný stav. Prácu žiaci posielali cez aplikáciu Edupage.

Štvrtý ročník - trieda 4.B

13.11.2020 Slovenský jazyk a literatúra – 1.skupina

Charakteristika slohových postupov v útvaroch rečníckeho štýlu: prvky výkladového slohového postupu /rozbor projektovej práce 4 žiakov – výklad, rozbor slávnostného prejavu, ktorý si skupina pripravila vopred doma. Žiaci pracovali s textom, učili sa rozlíšiť prejav, príhovor, prívet. Na základe prerozprávania príhody zo života významnej osobnosti určovali fázy tvorenia klasického rečníckeho prejavu.

13.11.2020 Slovenský jazyk a literatúra – 2.skupina

Charakteristika slohových postupov v útvaroch rečníckeho štýlu: prvky výkladového slohového postupu /rozbor projektovej práce 4 žiakov – výklad, rozbor slávnostného prejavu, ktorý si skupina pripravila vopred doma. Žiaci pracovali s textom, učili sa rozlíšiť prejav, príhovor, prívet. Na základe prerozprávania príhody zo svojho života určovali fázy tvorenia klasického rečníckeho prejavu.

27.11.2020 Slovenský jazyk a literatúra – 1.skupina

Opakovanie, práca s textom: názvy žánrov rečníckeho štýlu: 1. súdna reč, politická reč, informačný prejav, rodinný prejav. Práca s pracovným listom, práca s ukážkami. Práca v skupinách: ktorej skupine žánrov rečníckeho štýlu zodpovedá daný autorský zámer, vyberte správne dokončenie vety. V závere hodiny hodnotenie aktivity.

27.11.2020 Slovenský jazyk a literatúra – 2.skupina

Opakovanie, práca s textom: názvy žánrov rečníckeho štýlu: 1. súdna reč, politická reč, informačný prejav, rodinný prejav. Práca s pracovným listom, práca s ukážkami. Práca v skupinách: ktorej skupine žánrov rečníckeho štýlu zodpovedá daný autorský zámer, vyberte správne dokončenie vety. V závere hodiny hodnotenie aktivity.

DECEMBER – v tomto mesiaci boli odučené celkovo 4 extra hodiny v prvom a štvrtom ročníku v predmete slovenský jazyk a literatúra. Z toho v prvom ročníku bola odučená v prvej skupine 1 hodina a v druhej skupine 1 hodina, v štvrtom ročníku bola v prvej aj druhej skupine odučená 1 hodina.

V mesiaci december sme postupovali v interpretácii a analýze ďalších tém z jednotlivých tematických okruhov, a systematizovali sme už osvojené poznatky prostredníctvom vybraných diagnostických a fixačných metód. Edukačná činnosť bola realizovaná výlučne dištančnou formou s využitím aplikácie ZOOM.

Celkový súpis odučených hodín za mesiac december:

- Prvý ročník: trieda 1.A - 2 extra hodiny 1 hod. - 1.sk/ 1 hod. 2.sk – odučené dištančnou formou
- Štvrtý ročník: trieda 4.B - 2 extra hodiny – 1 hod. 1.sk/ 1 hod. 2. sk - odučené dištančnou formou

Zoznam hodín a detailný popis činností vykonávaných v rámci extra hodín po ročníkoch:

Prvý ročník - trieda 1.A

7.12.2020 Slovenský jazyk a literatúra – 1.skupina

Charakteristika jazykového systému a podsystému. Na základe prezentácie utvrdenie vedomostí zo základnej školy: zvuková, morfológická, syntaktická, lexikálna , štylistická rovina jazyka. Riešenie úloh v skupinách pri každej jazykovej rovine. Záver hodiny – kontrola správnosti úloh z pracovného listu: Morfológická rovina jazyka.

7.12.2020 Slovenský jazyk a literatúra – 2.skupina

Charakteristika jazykového systému a podsystému. Na základe prezentácie utvrdenie vedomostí zo základnej školy: zvuková, morfológická, syntaktická, lexikálna , štylistická rovina jazyka. Riešenie úloh v skupinách pri každej jazykovej rovine. Záver hodiny – kontrola správnosti úloh z pracovného listu: Syntaktická rovina jazyka.

Štvrtý ročník - trieda 4.B

11.12.2020 Slovenský jazyk a literatúra – 1.skupina

Nadvetná kompozícia textu – pomocou prezentácie opakovanie pojmov: odsek, kapitola, strofa, dejstvo,.../členenie textu/, pásmo rozprávača, pásmo postáv /odstupňovanie textu/. Domáca príprava žiakov so slovníkom /KSSJ/ - vysvetlenie pojmov: abstrakt, resumé,... . V druhej časti hodiny čítanie pripravených ukážok – určovanie druhov rozprávača /predchádzalo teoretické zopakovanie a hodnotenie učiva 1. ročníka/.

11.12.2020 Slovenský jazyk a literatúra – 1.skupina

Nadvetná kompozícia textu – pomocou prezentácie opakovanie pojmov: odsek, kapitola, strofa, dejstvo,.../členenie textu/, pásmo rozprávača, pásmo postáv /odstupňovanie textu/. Domáca príprava žiakov so slovníkom /KSSJ/ - vysvetlenie pojmov: abstrakt, resumé,... . V druhej časti

hodiny čítanie pripravených ukážok – určovanie druhov rozprávača /predchádzalo teoretické zopakovanie a hodnotenie učiva 1. ročníka/.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Eva Turčániová, 11.01.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Štefan Capák
Podpis	