

Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnica, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS ŽoP	
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Barbora Maková
Druh školy	SŠ
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Extra hodiny 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.07.2022 - 30.09.2022

Správa o činnosti – slovenský jazyk a literatúra

SEPTEMBER – v tomto mesiaci bolo odučených 5 extra hodín v druhom a štvrtom ročníku v predmete slovenský jazyk a literatúra. Z toho v druhom ročníku boli odučené dve extra hodiny a vo štvrtom ročníku boli odučené tri extra hodiny.

V mesiaci september sme prevažne systematizovali učivo z predchádzajúceho školského roka, v ktorom sa v prvom polroku vyučovalo vo veľkej miere dištančne a v druhom polroku prezenčne. Na začiatku hodín sme využívali motivačné metódy, ktoré pomáhali študentom spomenúť si na učivo z predchádzajúceho školského roka. Pri fixácii sme využívali kooperatívne aktivity v skupinách, ale aj individuálnu prácu študentov.

Celkový súpis odučených hodín za mesiac september:

- Druhý ročník: trieda 2.B – 2 extra hodiny
- Štvrtý ročník: trieda 4.B – 3 extra hodiny

Zoznam hodín a detailný popis činností vykonávaných v rámci extra hodín po ročníkoch:

Druhý ročník - trieda 2.B

14.09.2022 SJL – 2. skupina - Systematizácia učiva – Opakovanie jazykovej zložky prvého ročníka prostredníctvom cvičení. Z internetového portálu kniznica.orbispictus.sk, na ktorom

je dostupná aj online učebnica, ktorú žiaci vlastnia, vybrala učiteľka rôzne cvičenia zo Zošita pre študenta. Jednotlivé cvičenia boli dopĺňované o ďalšie fakty týkajúce sa učiva. Celé opakovanie prebieha formou vzájomnej komunikácie medzi žiakmi a učiteľkou.

Cieľom hodiny bolo zopakovať učivo z jazykovej zložky z predchádzajúceho školského roka.

16.09.2022 SJL – 1. skupina - Systematizácia učiva – Opakovanie literárnej zložky z prvého ročníka. Žiaci si na začiatku hodiny v heslách spomínajú na učivo z literárnej časti, ktoré sa preberalo na hodinách slovenského jazyka v predchádzajúcom školskom roku. Heslá zapisuje učiteľka na tabuľu. Potom je úlohou učiteľky podporiť žiakov v tom, aby sa žiaci vzájomne dopĺňali v definovaní jednotlivých pojmov, dopĺňaní informácií k literárnym dielam a pod. Následne sú žiaci rozdelení do skupín a ich úlohou je vyplniť pripravený pracovný list, ktorý majú k dispozícii.

Cieľom hodiny bolo zopakovať učivo z literárnej zložky z predchádzajúceho školského roka formou komunikácie a podporiť tímovú prácu v triede.

Štvrtý ročník – trieda 4.B:

09.09.2022 SJL – 2. skupina - Systematizácia učiva – súhrnné opakovanie literárnej zložky predmetu. Opakovanie prebieha hravou formou komunikácie medzi žiakmi a učiteľkou. Žiak po oslovení učiteľkou povie akýkoľvek pojem, na ktorý si spomenie z predchádzajúceho ročníka, vyberie si ďalšieho spomedzi svojich spolužiakov, ktorý bližšie charakterizuje pojem (autora, dielo, literárny smer, a pod.). Učiteľka dopĺňa chýbajúce dôležité informácie. Druhá polovica hodiny je venovaná práci na pripravenom pracovnom liste. Žiaci pracujú v skupinách.

Cieľom hodiny bolo, aby si žiaci spomenuli na učivo s predchádzajúceho školského roka a zopakovať učivo z literárnej zložky z predchádzajúceho školského roka.

20.09.2022 SJL – 1. skupina - Systematizácia učiva. Diktát – Opakovanie jazykovej zložky z tretieho ročníka formou ústneho frontálneho skúšania. Druhá časť hodiny bola venovaná diktátu. Cieľom hodiny bolo zopakovať si vedomosti z predchádzajúceho školského roka a kontrolným diktátom overiť ich celkovú úroveň v oblasti gramatiky

23.09.2022 SJL – 2. skupina - Lasica - Satinský: Soirée – Učiteľka na začiatku hodiny pomocou motivačných otázok získava informáciu o úrovni poznania umeleckej dvojice Lasica - Satinský. Doplnkovými informáciami zo strany učiteľky dostávajú žiaci jasný profil spisovateľov. Žiakom sú premietnuté scény z divadelného predstavenia Soirée. Ich úlohou je vyhľadávať znaky absurdnej literatúry prítomné v diele na základe poznatkov z predchádzajúcej hodiny.

Cieľom hodiny bolo priblížiť tvorbu národných umelcov žiakom, porovnať ju so svetovou (absurdnou) literatúrou, nadviazať na učivo z predchádzajúcej hodiny vyhľadaním znakov absurdnej literatúry v divadelnom predstavení.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Barbora Maková, 03.10.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Peter Tamaši, 04.10.2022
Podpis	