

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS ŽoP	
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	PaedDr. Božena Ištoková
Druh školy	SŠ
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Extra hodiny 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.07.2022 – 30.09.2022

### **Správa o činnosti – matematika**

**September** - v tomto mesiaci bolo odučených 9 extra hodín z predmetu Matematika (2 extra hodiny v 3. ročníku, 5 extra hodín v 2. ročníku a 2 extra hodiny v 1.ročníku).

#### **Celkový súpis odučených hodín za mesiac september:**

- Prvý ročník:
  - trieda I.B – 2 extra hodiny: 1 hod. – 1.sk / 1 hod. – 2.sk
- Druhý ročník:
  - trieda II.A – 3 extra hodiny: 2 hod. – 1.sk / 1 hod. – 2.sk
  - trieda II.B – 2 extra hodiny: 1 hod. – 1.sk / 1 hod. – 2.sk
- Tretí ročník:
  - trieda III.B – 2 extra hodiny: 1 hod. – 1.sk / 1 hod. – 2.sk

#### **Zoznam hodín a detailný popis činností vykonávaných v rámci extra hodín po ročníkoch:**

##### **Prvý ročník – trieda I.B**

28.09.2022 – 1.sk: Číslo, početové operácie s číslami- so žiakmi sme si zopakovali rozdiel medzi číslom a číslicou, číselné rády, zápis čísla v tvare mocniny. Následne sme si zopakovali početové operácie s číslami, ich znamienka a poradie početových operácií.

28.09.2022 – 2.sk: Číslo, početové operácie s číslami- so žiakmi sme si zopakovali rozdiel medzi číslom a číslicou, číselné rády, zápis čísla v tvare mocniny. Následne sme si zopakovali početové operácie s číslami, ich znamienka a poradie početových operácií.

### **Druhý ročník – trieda II.A**

7.09.2022 – 1.sk: Úvod do predmetu- Žiakov som oboznámila s obsahom tematického plánu vzdelávania v druhom ročníku. Vysvetlila som im kritériá hodnotenia. Zopakovali sme si úpravu výrazov z predchádzajúceho ročníka. Upozornila som žiakov na nadväznosť učiva a nevyhnutnosť pravidelnej prípravy na hodinu matematiky.

20.09.2022 – 2.sk: Lineárne rovnica, množina riešení- Na začiatku hodiny sme si zaviedli lineárnu rovnicu vo všeobecnom tvare a zopakovali sme si ekvivalentné úpravy rovníc. Následne sme si ukázali možné množiny riešení lineárnych rovníc a vysvetlila som žiakom dôležitosť skúšky správnosti. Potom sme niekoľko jednoduchých rovníc riešili na tabuli.

21.09.2022 – 1.sk: Riešenie lineárnych rovníc- Zopakovali sme si možné množiny riešení lineárnych rovníc a vysvetlila som žiakom dôležitosť skúšky správnosti. Potom sme niekoľko jednoduchých rovníc riešili na tabuli. Ukázali sme si ako odstrániť zlomky. Žiaci, ktorí počítali samostatne a vyriešili rovnice správne, boli ohodnotení pluskom.

### **Druhý ročník – trieda II.B**

29.09.2022 – 2.sk: Riešenie lineárnych rovníc- Zopakovali sme si možné množiny riešení lineárnych rovníc a vysvetlila som žiakom dôležitosť skúšky správnosti. Potom sme niekoľko jednoduchých rovníc riešili na tabuli. Ukázali sme si ako odstrániť zlomky. Žiaci, ktorí počítali samostatne a vyriešili rovnice správne, boli ohodnotení pluskom.

29.09.2022 – 1.sk: Riešenie lineárnych rovníc- Zopakovali sme si možné množiny riešení lineárnych rovníc a vysvetlila som žiakom dôležitosť skúšky správnosti. Potom sme niekoľko jednoduchých rovníc riešili na tabuli. Ukázali sme si ako odstrániť zlomky. Žiaci, ktorí počítali samostatne a vyriešili rovnice správne, boli ohodnotení pluskom.

### **Tretí ročník – trieda III.B:**

7.09.2021 – 2.sk: Graf funkcie- Spoločne so žiakmi sme si ukázali ako zostrojiť graf funkcie z tabuľky alebo z prepisu funkcie. Vysvetlili sme si kedy je daný graf grafom funkcie a následne robili žiaci interaktívne cvičenie, kde určovali, či je graf grafom funkcie alebo nie je. Žiaci, ktorí cvičenie zvládli boli ohodnotení známku.

7.09.2021 – 1.sk: Graf funkcie- Spoločne so žiakmi sme si ukázali ako zostrojiť graf funkcie z tabuľky alebo z prepisu funkcie. Vysvetlili sme si kedy je daný graf grafom funkcie a následne robili žiaci interaktívne cvičenie, kde určovali, či je graf grafom funkcie alebo nie je. Žiaci, ktorí cvičenie zvládli boli ohodnotení známku.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	PaedDr. Božena Ištaková, 03.10.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Peter Tamaši, 05.10.2022
Podpis	