

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS ŽoP	
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Lenka Možutíková
Druh školy	SŠ
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Extra hodiny 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.07.2021 - 30.09.2021

## **Správa o činnosti – slovenský jazyk a literatúra**

**SEPTEMBER** – v tomto mesiaci bolo odučených 7 extra hodín v treťom a štvrtom ročníku v predmete slov. jazyk a literatúra.

V mesiaci september sme podľa upravených plánov systematizovali učivo z predchádzajúceho školského roka, v ktorom sa učilo vo väčšej miere dištančne.

### **Celkový súpis odučených hodín za mesiac september:**

- tretí ročník: trieda 3.A – 4 extra hodiny
- štvrtý ročník: trieda 4.A – 3 extra hodiny

### **Zoznam hodín a detailný popis činností vykonávaných v rámci extra hodín po ročníkoch:**

#### **Tretí ročník – trieda 3.A:**

13.09.2021 SJL – 2. skupina - Systematizácia učiva – súhrnné opakovanie tematického celku - Komická dráma. Na základe prezentácie a práce s pracovným listom – úryvok z divadelnej hry Harpagon, žiaci konzultovali základné pojmy (dráma, dejstvo, charakterový typ postavy). Cieľom hodiny bolo upevniť si vedomosti získané počas dištančného vzdelávania.

14.09.2021 SJL – 1. skupina - Systematizácia učiva – súhrnné opakovanie tematického celku - Komická dráma. Na základe prezentácie a práce s pracovným listom – úryvok z divadelnej hry Harpagon, žiaci konzultovali základné pojmy (dráma, dejstvo, charakterový typ postavy). Cieľom hodiny bolo upevniť si vedomosti získané počas dištančného vzdelávania.

27.09.2021 SJL – 2. skupina – Systematizácia učiva – opakovanie ohybných a neohybných slovných druhov, určovanie gramatických kategórií podstatných mien, prídavných mien a slovíes. Práca s pracovným listom, využitie práce vo dvojiciach (žiaci si mohli navzájom pomáhať). Najväčší problém žiakom robilo určovanie slovesného rodu a určovanie vzoru kuli pri podstatných menách cudzieho pôvodu. Cieľom hodiny bolo upevniť si vedomosti získané počas dištančného vzdelávania.

28.09.2020 SJL - 1.skupina – Homér – vysvetlenie pojmu grécky epos – práca s úryvkom eposu Ilias, čítanie s porozumením, vyhľadanie znakov gréckeho eposu v diele Ilias (rozlíšenie žánrov epos a tragédia), charakteristika hlavnej postavy- Odysea aj na základe krátkej videoukážky. Cieľom hodiny bolo utvrdenie učiva- znakov eposu, opakovanie literárneho druhu epika, jeho porovnanie s románom a tragédiou.

#### **Štvrtý ročník - trieda 4.A**

14.09.2021 SJL – 2. skupina - Systematizácia učiva – opakovanie učiva z 3. ročníka. Lyrizovaná próza, práca s úryvkami románov Tri gaštanové kone a Drak sa vracia - čítanie s porozumením, pomocou ukážok rozlíšiť realistické a romantické dielo – znaky, zobrazenie postáv, prostredia. Cieľom hodiny bolo upevniť si vedomosti získané počas dištančného vzdelávania.

17.09.2021 SJL – 1. skupina - Systematizácia učiva – opakovanie učiva z 3. ročníka. Grécky epos – Ilias, a grécka tragédia - Antigona. Práca s pracovným listom- čítanie s porozumením, pomocou ukážok rozlíšiť epos a tragédiu – znaky, zobrazenie postáv, prostredia. Cieľom hodiny bolo upevniť si vedomosti získané počas dištančného vzdelávania.

28.09.2021 SJL – 2. skupina - Lasica -Satinský: Soirée- práca s ukážkou diela, vyhľadanie znakov absurdnej drámy (napr. porušenie klasickej kompozície drámy, postavy medzi sebou málo komunikujú, ich dialógy sú často nezmyselné, opakovanie rovnakých situácií v rámci deja).

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Lenka Možutíková, 01.10.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Štefan Capák, 04.10.2021
Podpis	