

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS ŽoP	
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Eva Turčániová
Druh školy	SŠ
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Extra hodiny 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.07.2021 - 30.09.2021

## Správa o činnosti – slovenský jazyk a literatúra

**SEPTEMBER** – v tomto mesiaci bolo odučených celkovo 8 extra hodín v druhom ročníku v predmete slovenský jazyk a literatúra. Hodiny boli odučené v triedach 2.A a 2.B, v každej triede v dvoch skupinách po dve hodiny.

Jadrom výučby v prvej polovici mesiaca september bola systematizácia učiva z predchádzajúceho školského roka, kde sa učilo zväčša dištančnou formou. Pri opakovaní učiva sme zisťovali, čo žiaci nepochopili a následne sme učivo vysvetlili. Žiakom sme dali možnosť konzultovať dané problémy.

V druhej polovici mesiaca september sme popri opakovaní preberali so žiakmi nové tematické celky.

### Celkový súpis odučených hodín za mesiac september:

- Druhý ročník: trieda 2.A – 4 extra hodiny: 2 hod. – 1.sk/ 2 hod. 2.sk – odučené prezenčnou formou
- Druhý ročník: trieda 2.B – 4 extra hodiny: 2 hod. – 1.sk/ 2 hod. 2.sk – odučené prezenčnou formou

## **Zoznam hodín a detailný popis činností vykonávaných v rámci extra hodín po ročníkoch:**

### **Druhý ročník – trieda 2.A:**

06.09.2021 slovenský jazyk a literatúra – 1. skupina – Opakovanie učiva 1.ročníka: Slovná zásoba a jej členenie - vypracovaný PL, práca v dvoch skupinách, cvičenia typu: nespisovné slová a slovné spojenia, slovná zásoba mladých ľudí, slangové slovné spojenia nahraď spisovnými, expresívne slová - neutrálne vyjadrenie a pod. Využitie multimediálnych encyklopédií. Individuálne hodnotenie pracovných listov. Zadanie domácej úlohy: Analyzujte svoj jazykový prejav. Objavujú sa v ňom často parazitické slová?

08.09.2021 slovenský jazyk a literatúra – 2. skupina – Opakovanie učiva 1.ročníka: Slovná zásoba a jej členenie - vypracovaný PL, práca v dvoch skupinách, cvičenia typu: frazeologizmy - neologizmy /vyjadri frazeologizmy spisovnou slovenčinou, nahraď vo vetách hovorové slová, podľa obsahu vety sa usiluj porozumieť nárečovým slovám a pod. Vzájomná konzultácia problémových častí, dôraz na správnu ortoepiu. Zadanie domácej úlohy: Zamyslíte sa, či dané porušenia výslovnosti môžu časom prejsť do kodifikácie.

20.09.2021 slovenský jazyk a literatúra – 1. skupina - Druhy lyriky, reflexívna a duchovná poézia, voľný verš /vysvetlenie pojmov, práca s umeleckým textom - hľadanie a určenie umeleckých jazykových prostriedkov, znaky voľného verša/. Frontálne opakovanie tróпов a figúr. Zhrnutie učiva: Kto sa cíti všade ako doma, nie je doma nikde.

22.09.2021 slovenský jazyk a literatúra – 2. skupina - Druhy lyriky, reflexívna a duchovná poézia, voľný verš /vysvetlenie pojmov, práca s umeleckým textom - hľadanie a určenie umeleckých jazykových prostriedkov, znaky voľného verša/. Vlastná tvorba tróпов a figúr, individuálne hodnotenie. Zhrnutie učiva: Informácie čerpáme z rôznych zdrojov, len ten, kto ich vie vyhľadať a spracovať, má z nich úžitok nielen pri štúdiu, ale i v reálnom živote.

### **Druhý ročník – trieda 2.B:**

13.09.2021 slovenský jazyk a literatúra – 1. skupina - Veľká epická próza - súhrnné opakovanie /typy rozprávača - práca s umeleckým textom, horizontálne a vertikálne členenie diela, pásmo rozprávača, pásmo postáv/. Aplikovanie digitálneho učiva 1.ročníka, výmena vzájomných skúseností, práca s videoukážkami. Frontálne skúšanie, beseda.

14.09.2021 slovenský jazyk a literatúra – 2. skupina - Veľká epická próza - súhrnné opakovanie /typy rozprávača - práca s umeleckým textom, horizontálne a vertikálne členenie diela, pásmo rozprávača, pásmo postáv/. Aplikovanie digitálneho učiva 1.ročníka, výmena vzájomných skúseností, práca s videoukážkami.

27.09.2021 slovenský jazyk a literatúra – 1. skupina - Ján Smrek: znaky vitalizmu v jeho tvorbe, analýza básní: Balada čerešňových kvetov, Dievča v rozkvetu, Mne dedinčanka stepilá /práca v troch skupinách, vzájomná komparácia vlastných myšlienok, aktualizácia textov/. V závere hodiny bola ohodnotená samostatná práca žiakov.

28.09.2021 slovenský jazyk a literatúra – 2. skupina - Ján Smrek: znaky vitalizmu v jeho tvorbe, analýza básní: Dnes milujem svoj deň, Dievča v rozkveti, Mne dedinčanka stepilá /práca v troch skupinách, vzájomná komparácia vlastných myšlienok, aktualizácia textov/.

Zhrnutie učiva: Slovo má ľahkosť vetra a silu hromu.

Zadanie domácej práce: Porovnajte obraz lásky u J. Smreka a E. B. Lukáča /vychádzajte z prečítaných textov/.

Opakovanie učiva spojené s hodnotením.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Eva Turčániová, 01.10.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Štefan Capák, 04.10.2021
Podpis	