

Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov,, hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS ŽoP	312011Z209200801
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	RNDr. Jarmila Smatanová
Druh školy	SŠ
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Extra hodiny 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.04.2022 – 30.06.2022

Správa o činnosti - matematika

Apríl- v tomto mesiaci bolo odučených 14 extra hodín z predmetu Matematika (7 extra hodín v 3. ročníku, 7 extra hodín v 4. ročníku).

Máj- v tomto mesiaci bolo odučených 6 extra hodín z predmetu Matematika (5 extra hodín v 3. ročníku, 1 extra hodina v 4. ročníku).

Jún- v tomto mesiaci bolo odučených 6 extra hodín z predmetu matematika (6 extra hodín v 3. ročníku).

Celkový súpis odučených hodín za mesiac apríl :

- Tretí ročník
 - trieda III. A – 4 extra hodiny: 2 h – 1. sk. /2 h – 2. sk.
 - trieda III. B – 3 extra hodiny: 1 h – 1. sk. /2 h – 2. sk.
- Štvrtý ročník
 - trieda IV. A – 3 extra hodiny: 1 h – 1. sk. /2 h – 2. sk.
 - trieda IV. B – 4 extra hodiny: 2 h – 1. sk. /2 h – 2. sk.

Celkový súpis odučených hodín za mesiac máj :

- Tretí ročník
 - trieda III. A – 1 extra hodina – 1. sk.

- trieda III. B – 4 extra hodiny: 2 h – 1. sk./2 h – 2. sk.
- Štvrtý ročník
 - trieda IV. A – 1 extra hodina: 1 h – 1. Sk
- **Celkový súpis odučených hodín za mesiac jún :**
- Tretí ročník
 - trieda III. A – 3 extra hodiny: 1 h – 1. sk./2 h – 2. sk.
 - trieda III. B – 3 extra hodiny: 1 h – 1. sk./2 h – 2. sk.

Zoznam hodín a detailný popis činností vykonávaných v rámci extra hodín po ročníkoch:

Tretí ročník – trieda III. A

11.04.2022 - 2.sk 2. vyučovacia hodina, téma „Opakovanie“. Zopakovali sme si vzorce pre povrch a objem telies. Spoločné riešenie zaujímavých príkladov z praxe. Príprava na písomnú prácu.

12.04.2022 - 1.sk 2. vyučovacia hodina, téma „Opakovanie“. Zopakovali sme si vzorce pre povrch a objem telies. Spoločné riešenie zaujímavých príkladov z praxe. Príprava na písomnú prácu.

25.04.2022 - 2.sk 2. vyučovacia hodina, téma „Súradnice bodu“. Analytická geometria je založená na dobrej orientácii pri zakresľovaní útvarov v karteziánskej sústave súradníc. Pre tento účel sa žiaci musia naučiť znázorňovať ľubovoľný bod ležiaci v rovine, alebo trojrozmernom priestore, ak poznajú jeho súradnice, a opačný postup. Hodina bola zameraná na riešenie jednoduchých príkladov.

26.04.2022 - 1.sk 2. vyučovacia hodina, téma „Súradnice bodu“. Analytická geometria je založená na dobrej orientácii pri zakresľovaní útvarov v karteziánskej sústave súradníc. Pre tento účel sa žiaci musia naučiť znázorňovať ľubovoľný bod ležiaci v rovine, alebo trojrozmernom priestore, ak poznajú jeho súradnice, a opačný postup. Hodina bola zameraná na riešenie jednoduchých príkladov.

10.05.2022 - 1.sk 2. vyučovacia hodina, téma „Stred úsečky“. Na zavedenie pojmu žiaci využívajú vedomosti o súradniciach bodov- koncových bodov úsečky, a taktiež výpočet dĺžky úsečky. Pomocou grafického znázornenia žiaci sami vyvodili vzťahy pre výpočet súradníc stredu úsečky. Spoločne so žiakmi sme na tabuli riešili príklady na uplatnenie získaných vzorcov.

06.06.2022 - 2.sk 2. vyučovacia hodina, téma „Skalárny súčin vektorov, kolmost' vektorov“. Žiaci sa oboznámili s podmienkou kolmosti vektorov pomocou nulovej hodnoty skalárneho súčinu. Toto učivo poslúžilo na zopakovanie goniometrickej funkcie – cos. Vďaka osvojeným vedomostiam žiaci ľahko určia súradnice normálového vektora priamky.

20.06.2022 - 2.sk 2. vyučovacia hodina, téma „Všeobecná rovnica priamky“. Žiaci už vedieť vytvoriť parametrickú rovnicu priamky, k smerovému vektoru ľahko nájdu normálový vektor.

Tieto vedomosti uplatnia pri zostavení všeobecnej rovnice priamky. Využijú pri tom úpravy sústavy rovníc o dvoch neznámých. Učivo je dôkazom prepojenia matematických poznatkov.

21.06.2022 - 1.sk 2. vyučovacia hodina, téma „Všeobecná rovnica priamky“. Žiaci už vedia utvoriť parametrickú rovnicu priamky, k smerovému vektoru ľahko nájdu normálny vektor. Tieto vedomosti uplatnia pri zostavení všeobecnej rovnice priamky. Využijú pri tom úpravy sústavy rovníc o dvoch neznámých. Učivo je dôkazom prepojenia matematických poznatkov.

Tretí ročník – trieda III.B

05.04.2022 - 1.sk 2. vyučovacia hodina, téma „Súradnice bodu“. Analytická geometria je založená na dobrej orientácii pri zakresľovaní útvarov v karteziánskej sústave súradníc. Pre tento účel sa žiaci musia naučiť znázorňovať ľubovoľný bod ležiaci v rovine, alebo trojrozmernom priestore, ak poznajú jeho súradnice, a opačný postup. Hodina bola zameraná na riešenie jednoduchých príkladov.

06.04.2022 - 2.sk 2. vyučovacia hodina, téma „Vzdialenosť dvoch bodov“. Učivo nadväzuje na súradnice bodu. Žiaci, ak poznajú súradnice koncových bodov úsečky, ľahko určia ich vzdialenosť. Tento postup využijú pri výpočte dĺžky každej úsečky. Učivo využíva poznatky o Pytagorovej vete.

20.04.2022 - 2.sk 2. vyučovacia hodina, téma „Stred úsečky“. Na zavedenie pojmu žiaci využívajú vedomosti o súradniciach bodov- koncových bodov úsečky, a taktiež výpočet dĺžky úsečky. Pomocou grafického znázornenia žiaci sami vyvodili vzťahy pre výpočet súradníc stredu úsečky. Spoločne so žiakmi sme na tabuli riešili príklady na uplatnenie získaných vzorcov.

03.05.2022 - 1.sk 2. vyučovacia hodina, téma „Stred úsečky“. Na zavedenie pojmu žiaci využívajú vedomosti o súradniciach bodov- koncových bodov úsečky, a taktiež výpočet dĺžky úsečky. Pomocou grafického znázornenia žiaci sami vyvodili vzťahy pre výpočet súradníc stredu úsečky. Spoločne so žiakmi sme na tabuli riešili príklady na uplatnenie získaných vzorcov.

04.05.2022 - 2.sk 2. vyučovacia hodina, téma „Veľkosť vektora“. Učivo nadväzuje na vzdialenosť dvoch bodov. Žiaci, ak poznajú súradnice koncových bodov úsečky, ľahko určia ich vzdialenosť. Tento postup využijú pri výpočte dĺžky vektora, pretože vektor je orientovaná úsečka.. Učivo je doplnené o prípad, ak je vektor zadaný súradnicami. Hodinu sme využili na spoločné riešenie príkladov.

17.05.2022 - 1.sk 2. vyučovacia hodina, téma „Rovnobežnosť vektorov“. Žiaci, ak poznajú súradnice vektorov. vedieť zistiť, či sú vektory rovnobežné. Na hodine sme riešili rôzne obmeny príkladov, kde sme počítali konštantu $-k$, prípadne neznámu súradnicu rovnobežného vektora .

18.05.2022 - 2.sk 2. vyučovacia hodina, téma „Rovnobežnosť vektorov“. Žiaci, ak poznajú súradnice vektorov. vedieť zistiť, či sú vektory rovnobežné. Na hodine sme riešili rôzne obmeny príkladov, kde sme počítali konštantu $-k$, prípadne neznámu súradnicu rovnobežného vektora .

01.06.2022 - 2.sk 2.vyučovacia hodina, téma „Opakovanie“. Spoločne so žiakmi sme riešili príklady na utvrdenie vedomostí o súradniciach vektora, veľkosti vektora, rovnobežnosti a kolmosti vektorov. Vedomosti budú potrebné v učive o rovnici priamky a vzájomnej polohe útvarov v rovine.

14.06.2022 - 1.sk 2. vyučovacia hodina, téma „Všeobecná rovnica priamky“. Žiaci už vedia utvoriť parametrickú rovnicu priamky, k smerovému vektoru ľahko nájdu normálový vektor. Tieto vedomosti uplatnia pri zostavení všeobecnej rovnice priamky. Využijú pri tom úpravy sústavy rovníc o dvoch neznámých. Učivo je dôkazom prepojenia matematických poznatkov.

15.06.2022 - 2.sk 2. vyučovacia hodina, téma „Všeobecná rovnica priamky“. Žiaci už vedia utvoriť parametrickú rovnicu priamky, k smerovému vektoru ľahko nájdu normálový vektor. Tieto vedomosti uplatnia pri zostavení všeobecnej rovnice priamky. Využijú pri tom úpravy sústavy rovníc o dvoch neznámých. Učivo je dôkazom prepojenia matematických poznatkov.

Štvrtý ročník – trieda IV. A

13.04.2022 - 2.sk. 5.vyučovacia hodina, téma „Opakovanie- Klasická definícia pravdepodobnosti“. Táto hodina bola opakovacia. Na začiatku hodiny sme napísali previerku a vo zvyšku hodiny sme spoločne so žiakmi riešili vhodné príklady na uplatnenie prieniku a zjednotenia. Príklady na pravdepodobnosť sú ukážkou využitia matematiky v živote.

27.04.2022 – 2.sk 5. Vyučovacia hodina, téma „ Spôsoby určenia, vlastnosti postupnosti“. Žiakom som vysvetlila všetky možné spôsoby určenia postupnosti. Spoločne sme počítali na tabuli členy postupnosti podľa spôsobu zadania.

28.04.2022 – 1.sk 4. Vyučovacia hodina, téma „ Spôsoby určenia, vlastnosti postupnosti“. Žiakom som vysvetlila všetky možné spôsoby určenia postupnosti. Spoločne sme počítali na tabuli členy postupnosti podľa spôsobu zadania.

12.05.2022 - 1.sk 4. vyučovacia hodina, téma „Aritmetická postupnosť“. Žiakom som vysvetlila nový pojem. Spoločne sme riešili na tabuli vzorový príklad. Následne žiaci samostatne riešili príklady v pracovnom liste.

Štvrtý ročník – trieda IV. B

08.04.2022 - 1.sk 2. vyučovacia hodina, téma „Spôsoby určenia, vlastnosti postupnosti“. Žiakom som vysvetlila všetky možné spôsoby určenia postupnosti. Spoločne sme počítali na tabuli členy postupnosti podľa spôsobu zadania.

08.04.2022 - 2.sk 5. vyučovacia hodina, téma „Spôsoby určenia, vlastnosti postupnosti“. Žiakom som vysvetlila všetky možné spôsoby určenia postupnosti. Spoločne sme počítali na tabuli členy postupnosti podľa spôsobu zadania.

22.04.2022 - 1.sk 2. vyučovacia hodina, téma „Aritmetická postupnosť“. Žiakom som vysvetlila nový pojem. Spoločne sme riešili na tabuli vzorový príklad. Následne žiaci samostatne riešili príklady v pracovnom liste.

22.04.2022 - 2.sk 5. vyučovacia hodina, téma „Aritmetická postupnosť“. Žiakom som vysvetlila nový pojem. Spoločne sme riešili na tabuli vzorový príklad. Následne žiaci samostatne riešili príklady v pracovnom liste.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	RNDr. Jarmila Smatanová 30.06.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Štefan Capák 30.06.2022
Podpis	