

Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS ŽoP	312011Z209200801
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Eva Turčániová
Druh školy	SŠ
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Extra hodiny 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.04.2022 - 30.06.2022

Správa o činnosti – slovenský jazyk a literatúra

APRÍL – v tomto mesiaci bolo odučených celkovo 6 extra hodín v druhom ročníku v predmete slovenský jazyk a literatúra. V triede 2.A boli odučené 3 hodiny, z toho bola v 1. skupine odučená 1 hodina, v druhej skupine 2 hodiny, v triede 2.B v 1. skupine 2 hodiny, v 2.skupine 1 hodina.

V apríli sme podľa tematických plánov pokračovali v systematizácii učiva a v explikácii nových tém. Vzdelávací proces bol realizovaný prostredníctvom prezenčnej výučby. Menší počet odučených hodín súvisel s veľkonočnými prázdninami.

Celkový súpis odučených hodín za mesiac apríl:

- Druhý ročník: trieda 2.A – 3 extra hodiny: 1 hod. – 1.sk/ 2 hod. 2.sk – odučené prezenčnou formou
- Druhý ročník: trieda 2.B – 3 extra hodiny: 2 hod. – 1.sk/ 1 hod. 2.sk – odučené prezenčnou formou

Zoznam hodín a detailný popis činností vykonávaných v rámci extra hodín po ročníkoch:

Druhý ročník – trieda 2.A:

04.04.2022 Slovenský jazyk a literatúra – 1. skupina

Systematizácia učiva. Práca s textom – na základe prezentácie a výkladu vyučujúcej a vedomostí získaných v základnej škole žiaci pracovali s umeleckým textom /básne I. Krasku/. Dôraz sme kládli na vonkajšiu kompozíciu sonetu. Pri práci s textom vyhľadávali epiteton, tvorili vlastné epiteta na témy: domov, mladosť, láska.

Zadanie domácej úlohy: Vyhľadajte na webových stránkach ľubovoľnú ódu, určte v nej umelecké jazykové prostriedky.

07.04.2022 Slovenský jazyk a literatúra – 2. skupina

Systematizácia učiva. Práca s textom – na základe prezentácie a výkladu vyučujúcej a vedomostí získaných v základnej škole žiaci pracovali s umeleckým textom /básne I. Krasku/. Dôraz sme kládli na vonkajšiu kompozíciu sonetu. Pri práci s textom vyhľadávali epiteton, tvorili vlastné epiteta na témy: domov, mladosť, láska. Učili sa rozumieť princípu voľného priradovania lyrických pasáží v básni.

Zadanie domácej úlohy: Na základe vlastného výberu básne urobte jej lexikálnu a zvukovú analýzu.

21.04.2022 Slovenský jazyk a literatúra – 2. skupina

Polovetná syntax – oboznámenie sa s pojmi polovetná syntax, polovetná konštrukcia, funkcia polovetných konštrukcií vo vete /výklad učiteľa spojený s prezentáciou/.

Samostatná práca žiakov: tvorba príkladov polovetnej konštrukcie.

Práca s ukážkou: zmeniť označené vedľajšie vety na polovetné konštrukcie, /hodnotenie odovzdaných prác/.

Druhý ročník – trieda 2.B:

13.04.2022 Slovenský jazyk a literatúra – 1. skupina

Populárna pieseň. J. Urban, D. Hevier – výklad pojmov lyrická poézia, čistá lyrika, pop text. Práca s ukážkami textov D. Heviera, J. Urbana. Vypočutie piesní: Elán: Voda čo ma drží nad vodou, Team: Severanka, Kristína: Horehronie.

Zadanie domácej úlohy: urobiť rozbor textu K. Peteraja: Vyznanie

27.04.2022 Slovenský jazyk a literatúra – 1. skupina

Oprava slohovej práce – štylizácia. Komplexná analýza žiackych slohových prác, upozornenie na chyby a nedodržiavanie pravidiel a požiadaviek vetnej a polovetnej syntaxe /zlá štylizácia, nesprávne použité väzby, .../.

Individuálna oprava slohových prác, konzultácia s vyučujúcou. Pri oprave sme kládli dôraz na prvky súdržnosti s cieľom učiť sa funkčne ich využívať vo vlastných jazykových prejavoch.

28.04.2022 Slovenský jazyk a literatúra – 2. skupina

Oprava slohovej práce – štylizácia. Komplexná analýza žiackych slohových prác, upozornenie na chyby a nedodržiavanie pravidiel a požiadaviek vetnej a polovetnej syntaxe /zlá štylizácia, nesprávne použité väzby, .../.

Individuálna oprava slohových prác, konzultácia s vyučujúcou. Pri oprave sme kládli dôraz na prvky

súdržnosti s cieľom učiť sa funkčne ich využívať vo vlastných jazykových prejavoch.

MÁJ - v tomto mesiaci bolo odučených celkovo 5 extra hodín v druhom ročníku v predmete slovenský jazyk a literatúra. V triede 2.A boli odučené 3 hodiny, z toho v triede 2.A bola v 1. skupine odučená 1 hodina, v druhej skupine 2 hodiny, v triede 2.B v 1. skupine 1 hodina, v 2.skupine 1 hodina.

Menší počet odučených hodín v triede 2.B súvisel s ústnou formou maturitných skúšok v našej škole. Všetky hodiny boli odučené prezenčnou formou podľa platných tematických plánov.

Celkový súpis odučených hodín za mesiac máj:

- Druhý ročník: trieda 2.A – 3 extra hodiny: 1 hod. – 1.sk/ 2 hod. 2.sk – odučené prezenčnou formou
- Druhý ročník: trieda 2.B – 2 extra hodiny: 1 hod. – 1.sk/ 1 hod. 2.sk – odučené prezenčnou formou

Zoznam hodín a detailný popis činností vykonávaných v rámci extra hodín po ročníkoch:

Druhý ročník – trieda 2.A:

16.05.2022 Slovenský jazyk a literatúra – 1. skupina

Členenie textu

V prvej časti vyučovacej hodiny sme v konkrétnych textoch hľadali ich jednotky, ako sú: odsek, kapitola, diel a pod. Vysvetlili sme spojenia: nadvetná kompozícia textu, členenie textu, odstupňovanie textu.

V druhej časti žiaci pracovali v skupinách s odbornou literatúrou:

1. sk.: Začiatok textu - rámcové časti
2. sk.: Jadro textu – horizontálne členenie textu
3. sk.: Koniec textu – rámcové časti

V závere hodiny sme zdôvodňovali vytváranie odsekov v texte ukážok / práca s učebnicou Slovenský jazyk pre 2. ročník stredných škôl/.

05.05.2022 Slovenský jazyk a literatúra – 2. skupina

Slovosled

Pomocou prezentácie vyučujúca vysvetlila tri činitele, ktoré v slovenčine ovplyvňujú slovosled: rytmika textu, gramatické pravidlá, významový činiteľ.

V druhej časti hodiny práca s učebnicou – riešenie úloh str. 129 /1.a, 1.b/. Žiaci prepisovali text ukážky tak, že rešpektovali požiadavky bezpríznačného slovosledu. Pôvodný a prepísaný text porovnali.

V diskusii vyjadrili, aký pocit mali z oboch textov. Individuálne hodnotenie.

19.05.2022 Slovenský jazyk a literatúra – 2. skupina

Členenie textu

V prvej časti vyučovacej hodiny sme v konkrétnych textoch hľadali ich jednotky, ako sú: odsek, kapitola, diel a pod. Vysvetlili sme spojenia: nadvetná kompozícia textu, členenie textu, odstupňovanie textu.

V druhej časti žiaci pracovali v skupinách s odbornou literatúrou:

4. sk.: Začiatok textu - rámcové časti
5. sk.: Jadro textu – horizontálne členenie textu

6. sk.: Koniec textu – rámcové časti

V závere hodiny sme zdôvodňovali vytváranie odsekov v texte ukážok / práca s učebnicou Slovenský jazyk pre 2. ročník stredných škôl/.

Druhý ročník – trieda 2.B:

11.05.2022 Slovenský jazyk a literatúra – 1. skupina

Slovosled

Pomocou prezentácie vyučujúca vysvetlila tri činitele, ktoré v slovenčine ovplyvňujú slovosled: rytmika textu, gramatické pravidlá, významový činiteľ.

V druhej časti hodiny práca s učebnicou – riešenie úloh str. 129 /2.a/: Aké spôsoby vyzdvihnutia jadra výpovede sa využívajú v masmediálnej komunikácii?

Zadanie domácej úlohy:

Pripravte si ľubovoľný text z masmédií na ústnu prezentáciu. Vyznačte si pauzy, dôraz dôležitých častí, zrýchlené čítanie.

12.05.2022 Slovenský jazyk a literatúra – 2. skupina

Slovosled

Pomocou prezentácie vyučujúca vysvetlila tri činitele, ktoré v slovenčine ovplyvňujú slovosled: rytmika textu, gramatické pravidlá, významový činiteľ.

V druhej časti hodiny práca s učebnicou – riešenie úloh str. 129 /2.a/: Aké spôsoby vyzdvihnutia jadra výpovede sa využívajú v masmediálnej komunikácii?

Zadanie domácej úlohy:

Napíšte krátky text /6-7 vetný celok/. Ľubovoľným spôsobom postupne zdôraznite jednotlivé vetné členy.

JÚN - v tomto mesiaci bolo odučených celkovo 7 extra hodín v druhom ročníku v predmete slovenský jazyk a literatúra. V triede 2.A boli odučené 4 hodiny, z toho v triede 2.A boli v 1. skupine odučené 2 hodiny, v druhej skupine 2 hodiny, v triede 2.B v 1. skupine 1 hodina, v 2.skupine 2 hodiny.

Všetky hodiny boli odučené prezenčnou formou podľa platných tematických plánov.

Celkový súpis odučených hodín za mesiac jún:

- Druhý ročník: trieda 2.A – 4 extra hodiny: 2 hod. – 1.sk/ 2 hod. 2.sk – odučené prezenčnou formou
- Druhý ročník: trieda 2.B – 3 extra hodiny: 1 hod. – 1.sk/ 2 hod. 2.sk – odučené prezenčnou formou

Zoznam hodín a detailný popis činností vykonávaných v rámci extra hodín po ročníkoch:

Druhý ročník – trieda 2.A:

13.06.2022 Slovenský jazyk a literatúra – 1. skupina

Opakovanie jazykovej zložky – vyučovacia hodiny bola zameraná na fixáciu učiva: základné a rozvíjacie vetné členy, druhy syntagiem.

Žiaci odpovedali na úlohy typu:

Porovnajte ukážky 1 – 3.

- Kde sa nachádza najviac slov, ktoré nemajú funkciu vetných členov a nie sú ani ich súčasťou? Zdôvodnite. Ktorý slovný druh je medzi nimi najčastejší?
- Porovnajte frekvenciu a štylistické využitie prívlastkov. V ktorom texte sú najmenej frekventované prívlastky? Prečo?

Ukážky boli v učebnici SJL pre 2. ročník stredných škôl. Žiaci pracovali samostatne, vypracované úlohy odovzdali na ohodnotenie vyučujúcej.

27.06.2022 Slovenský jazyk a literatúra – 1. skupina

Súhrnné opakovanie – hodina bola zameraná na fixáciu vedomostí z ohybných slovných druhov. Jej cieľom bolo, aby žiaci vedeli určiť slovnodruhovú platnosť ohybných slovných druhov.

Najskôr žiaci tvorili vlastné vety, kde sa snažili správne uplatniť gramatické kategórie slovných druhov.

V druhej časti hodiny sme vypracovali pracovný list zameraný na túto problematiku. Všetci žiaci odovzdali prácu na ohodnotenie.

Zadanie domácej úlohy:

Cez app EduPage žiaci dostali dva obrázky. Úloha: Pozorne preskúmajte oba obrázky a zoštylizujte 7-8 vetný porovnávací opis zameraný na výraz tváre oboch žien /dôraz kladte na substantíva a adjektíva/.

02.06.2022 Slovenský jazyk a literatúra – 2. skupina

J. G. Tajovský: Ženský zákon /rozbor diela/ - na základe predchádzajúcej domácej prípravy žiaci poznali obsahové súvislosti divadelnej hry. Spoločne sme si pozreli vybrané časti videoukážok a vytvárali charakterový typ postavy. Slovné a individuálne hodnotenie.

V druhej časti hodiny sme urobili dramatizáciu vybranej ukážky diela.

V závere boli zadané námety a inšpirácie:

Predstavte si, že ste rodičom dospelého dieťaťa /syna alebo dcéry/, ktoré by rado vstúpilo do manželstva. Ktoré vlastnosti ich nastávajúcich partnerov /manžela, manželky/ by ste považovali za primeraný dôvod na uzavretie manželstva? Ktoré dôvody by ste v tomto slova zmysle považovali za neadekvátne? Odôvodnite svoj názor.

16.06.2022 Slovenský jazyk a literatúra – 2. skupina

Opakovanie literárnej zložky. Epická poézia - veršový systém

Na zopakovanie si prebratého učiva sme využili literárne ukážky z diel H. Gavloviča: Valaská škola /vlastný výber/ a J. Bottu: Smrť Jánošíkova. Objasnili sme nasledovné pojmy:

rytmus, sylabický veršový systém, metafora, epizeuxa. Svoje tvrdenia sme doložili príkladmi z ukážok.

V druhej časti hodiny sme pracovali s ukážkou z diela J. Kráľa: Zakliata panna vo Váhu. Po prečítaní ukážky sme riešili úlohy typu:

- Podčiarknite v texte slovné spojenia vyjadrujúce nejasnosť, osudovú neurčitost' a neistotu hrdinu.
- Vypíšte z textu jedno prirovnanie a malou úpravou ho zmeňte na metaforu.
- Vypíšte z textu anaforu, perzonifikáciu, poetizmus.

V závere hodiny bolo individuálne hodnotenie.

Druhý ročník – trieda 2.B:

08.06.2022 Slovenský jazyk a literatúra – 1. skupina

J. Palárik: Zmierenie alebo Dobrodružstvo pri obžinkoch

V prvej časti hodiny sme na základe predchádzajúcich úloh uvažovali a diskutovali o nasledujúcich druhoch lyriky: *duchovná pieseň, ľúbostná pieseň, regrútska pieseň, politická pieseň*. Žiaci uvádzali príklady jednotlivých druhov zo súčasnosti aj minulosti, vyhľadávali ich pomocou internetu.

Jeden žiak vysvetlil pomocou slovníka význam slova *obžinky*.

V druhej časti hodiny – rozbor videoukážky diela, tvorba charakterového typu postavy.

Po rozbere ukážky žiaci písali krátky sloh na tému: Vlastenectvo – čo si predstavujem pod týmto slovom? Aký je môj názor na súčasný vzťah Slovákov a Maďarov?

Svoje práce žiaci odovzdali na ohodnotenie vyučujúcej.

09.06.2022 Slovenský jazyk a literatúra – 2. skupina

J. Palárik: Zmierenie alebo Dobrodružstvo pri obžinkoch

V prvej časti hodiny sme na základe predchádzajúcich úloh uvažovali a diskutovali o nasledujúcich druhoch lyriky: *duchovná pieseň, ľúbostná pieseň, regrútska pieseň, politická pieseň*. Žiaci uvádzali príklady jednotlivých druhov zo súčasnosti aj minulosti, vyhľadávali ich pomocou internetu.

Jeden žiak vysvetlil pomocou slovníka význam slova *obžinky*. Určili sme, do akej časti slovnej zásoby patrí dané slovo /z hľadiska historického vývinu/.

V druhej časti hodiny – dramatizácia vybranej ukážky z diela.

Po rozbere ukážky žiaci písali krátky sloh na tému: Vlastenectvo – čo si predstavujem pod týmto slovom? Aký je môj názor na súčasný vzťah Slovákov a Maďarov?

Svoje práce žiaci odovzdali na ohodnotenie vyučujúcej.

23.06.2022 Slovenský jazyk a literatúra – 2. skupina

Opakovanie slohovej zložky

Prvá časť hodiny bola venovaná fixácii vedomostí: Slohové postupy, slohové útvary.

V druhej časti sme sa venovali témam: Opis, kompozícia opisu, druhy opisu. Žiaci tvorili krátke slohové útvary, cieľom bolo to, aby pri tvorbe slohových prejavov postupovali podľa etáp štýlotorného procesu.

V závere hodiny sme čítali vytvorené slohové prejavy, rozoberali ich s poukázaním na nedostatky. Individuálne hodnotenie.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Eva Turčániová 01.07.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Štefan Capák
Podpis	

