

Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS ŽoP	312011Z209200801
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Barbora Maková
Druh školy	SŠ
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Extra hodiny 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.04.2022 - 30.06.2022

Správa o činnosti – slovenský jazyk a literatúra

APRÍL – v tomto mesiaci bolo odučených 6 extra hodín v prvom a treťom ročníku v predmete slovenský jazyk a literatúra. Z toho v prvom ročníku boli odučené tri extra hodiny a v treťom ročníku boli odučené rovnako tri extra hodiny.

V mesiaci apríl sme pokračovali v literatúre a prehľbovali učivo pomocou fixácie a systematizácie nadobudnutých poznatkov. Uviedli sme ďalší jazykový štýl v slohovej časti predmetu a podrobne sa venovali jednotlivým žánrom. Pri exemplifikácii a fixácii sme využívali kooperatívne aktivity v skupinách, ale aj samostatnú prácu jednotlivých študentov. Vyučovanie prebiehalo prostredníctvom prezenčnej výučby.

Celkový súpis odučených hodín za mesiac január:

- Prvý ročník: trieda 1.A – 3 extra hodiny
- Tretí ročník: trieda 3.B – 3 extra hodiny

Zoznam hodín a detailný popis činností vykonávaných v rámci extra hodín po ročníkoch:

Prvý ročník - trieda 1.A

06.04.2022 SJL – 1.skupina – P. O. Hviezdoslav - Hájnikova žena – Zopakovanie životopisu P. O. Hviezdoslava. Krátka video ukážka diela, ktorá bola doplnená výkladom učiteľky.

Úlohou žiakov bolo dobre vnímať, aby boli následne pripravený na ďalšiu aktivitu. Žiaci v skupinách pracujú s ústrižkami obrázkov a citovaným textom. Cieľom aktivity je dať do správneho poradia obrázky a priradiť k nim citované verše z *Hájkovej ženy*.

Cieľom hodiny bolo, aby žiaci na základe obdobia tvorby P. O. Hviezdoslava vedeli nájsť základné znaky literárneho obdobia v diele, nájsť špecifické znaky tvorby autora v diele a podporiť žiakov v aktívnej práci v tíme.

07.04.2022 SJL – 2.skupina – P. O. Hviezdoslav - Hájkova žena – Zopakovanie životopisu P. O. Hviezdoslava a znakov jeho unikátnej tvorby. Krátka video ukážka diela doplnená výkladom učiteľky o obsah, ktorý sa v ukážke nenachádzal. Dobré sluchové a zrakové vnímanie žiakov je dôležité, pretože nasleduje aktivita pre žiakov, kde využívajú svoju pamäť zo sprostredkovaného učiva. Žiaci pracujú s ústrižkami obrázkov a citovaným textom. Cieľom aktivity je dať do správneho poradia obrázky a priradiť k nim citované verše z *Hájkovej ženy*.

Cieľom hodiny bolo, aby žiaci vedeli nájsť základné znaky literárneho obdobia a unikátnej tvorby P. O. Hviezdoslava v diele a podporiť schopnosť žiakov pracovať v tíme .

21.04.2022 SJL – 2.skupina – Administratívny štýl, znaky a útvary – Úvod do nového učiva slohovej časti jazyka. Zaradenie administratívneho štýlu medzi ostatné jazykové štýly. Vymenovanie slohových postupov používaných v administratívnom štýlov, znakov a útvarov/žánrov. Práca s úlohami v učebnici a ukážkou, je premietnutá cez projektor. Úlohou žiakov je hľadať, ktoré znaky administratívneho štýlu ukážka obsahuje.

Cieľom hodiny bolo oboznámiť žiakov s novým jazykovým štýlom, ktorý využijú ešte mnohokrát vo svojej budúcnosti.

Tretí ročník – trieda 3.B:

04.04.2022 – SJL – 1.skupina – Literárna moderna a avantgarda – Oboznámenie žiakov s novými pojmami, vysvetlenie prepojenia literárnych programov s výtvarnými smermi pomocou prezentácie a obrázkového materiálu. Žiaci sa potom na základe veľmi krátkych úryvkov básní snažia zaradiť ich do vybraných smerov avantgardy podľa znakov, s ktorými boli oboznámení vopred.

Cieľom hodiny bolo, aby žiaci vedeli vnímať vývin doby nielen v historicko-spoločenskej situácii, ale aj jej vplyv na slovesné a výtvarné umenie a vnímať prepojenie medzi druhmi umenia navzájom.

07.04.2022 – SJL – 2.skupina – Automatický text - surrealizmus – Prezentovanie znakov surrealizmu na základe krátkych ukážok, písanie poznámok. Vymedzenie pojmu genitívna metafora, ktorá patrí medzi znaky automatického textu. Žiaci tiež tvoria genitívnu metaforu. Na papier napíše žiak ľubovoľné podstatné meno, papier preloží a podá susedovi, ten dopíše akékoľvek prídavné meno, znovu sa papier preloží a ďalší žiak dopíše podstatné meno v genitíve. Vznikne genitívna metafora. Domácou úlohou žiakov je vytvoriť štvorveršovú básň s genitívnu metaforou, ktorá sa k nim dostala.

Cieľom hodiny bolo oboznámiť žiakov s novým pojmom, jeho znakmi a pokúsiť sa v žiakoch prebudiť zmysel pre vlastnú tvorivosť.

21.04.2022 – SJL – 2.skupina – Opakovanie učiva – Rýchle slovné opakovanie nadobudnutého učiva, po ktorom žiaci vypracujú testové úlohy zamerané na zistenie nadobudnutého učiva.

Cieľom hodiny bolo zistiť úroveň vedomostí z literárneho celku.

MÁJ - v tomto mesiaci bolo odučených 7 extra hodín v prvom a treťom ročníku v predmete slovenský jazyk a literatúra. Z toho v prvom ročníku boli odučené štyri extra hodiny a v treťom ročníku boli odučené tri extra hodiny.

V mesiaci máj sme pokračovali v učive pomocou didaktických a fixačných metód, čím sme preverovali a systematizovali nadobudnutie nových poznatkov. Expozičné a motivačné metódy sme využívali najmä pri predstavení si nových tém, napríklad z literárnej časti.

Celkový súpis odučených hodín za mesiac november:

- Prvý ročník: trieda 1.A – 4 extra hodiny
- Tretí ročník: trieda 3.B – 3 extra hodiny

Zoznam hodín a detailný popis činností vykonávaných v rámci extra hodín po ročníkoch:

Prvý ročník - trieda 1.A

04.05.2022 SJL – 1.skupina – Životopis, druhy životopisov – Prostredníctvom motivačného rozhovoru vyučujúca uviedla nové učivo. Žiaci sú oboznámení s druhmi životopisov, robia si poznámky. V predtlačenom pracovnom liste dopĺňujú prázdne políčka, čím vytvárajú svoj vlastný štruktúrovaný životopis. Vypočujú si beletrizovaný životopis vyučujúcej, potom pracujú na príprave vlastného beletrizovaného životopisu, ktorý dokončia na domácu úlohu.

Hlavným cieľom hodiny bolo oboznámiť žiakov s novým žánrom administratívneho štýlu a vedieť vytvoriť si vlastný životopis. Vedľajším cieľom bolo priblížiť vzťah vyučujúcej so žiakmi s odhalením vlastného beletrizovaného životopisu.

05.05.2022 SJL – 2.skupina – Životopis, druhy životopisov – Nové učivo bolo uvedené vyučujúcou prostredníctvom motivačného rozhovor. Žiaci spoznávajú druhy životopisov, tvoria si poznámky. Žiaci pracujú samostatne na pracovnom liste, kde dopĺňujú prázdne polia, vytvárajú si svoj vlastný štruktúrovaný životopis. Vyučujúca im sprostredkuje vlastný beletrizovaný životopis, potom pracujú na príprave vlastného beletrizovaného životopisu, ktorý dokončia na domácu úlohu.

Hlavným cieľom hodiny bolo oboznámiť žiakov s novým žánrom administratívneho štýlu a vedieť vytvoriť si vlastný životopis. Vedľajším cieľom bolo priblížiť vzťah vyučujúcej so žiakmi s odhalením vlastného beletrizovaného životopisu.

18.05.2022 SJL – 1.skupina – Román, horizontálne členenie textu – Vyučujúca uviedla učivo pomocou skupinovej práce. Žiakom sú k dispozícii dva romány, v ktorých si majú všimnúť členenie knihy, aké časti sa tam nachádzajú, a pod. Žiaci chodia k tabuli a vypisujú všetky časti na tabuľu. Vyučujúca ich potom roztriedi podľa farieb, čím sa postupne vyčlení skupina pojmov, ktoré patria do horizontálneho členenia textu. Prostredníctvom PPT prezentácie sú žiakom poskytnuté podrobné informácie k učivo, z ktorých si robia poznámky.

Cieľom hodiny bolo, aby žiaci pomocou dedukcie prišli na konkrétne riešenie a uvedomili si rozdiel medzi horizontálnym a vertikálnym členením literárneho diela.

19.05.2022 SJL – 2.skupina – Román, horizontálne členenie textu – Vyučujúca uviedla učivo pomocou skupinovej práce. Žiaci majú k dispozícii dva romány, v ktorých si všímajú, z akých častí kniha, resp. celý román, pozostáva. Žiaci chodia k tabuli a vypisujú časti, ktoré našli, na tabuľu. Vyučujúca pojmy označí rôznymi farbami, čím sa postupne vyčlení skupina pojmov, ktoré patria do horizontálneho členenia textu. Prostredníctvom PPT prezentácie sú žiakom poskytnuté podrobné informácie k románu a horizontálnemu členeniu textu, z ktorých si robia poznámky.

Cieľom hodiny bolo, aby žiaci využili dedukciu na to, aby prišli na konkrétne riešenie a uvedomili si rozdiel medzi horizontálnym a vertikálnym členením literárneho diela.

Tretí ročník – trieda 3.B:

05.05.2022 SJL – 2.skupina – J. D. Salinger - Kto chytá v žite – Žiaci pracujú na literárnej ukážke. Každý žiak má pri sebe ukážku a snaží sa analyzovať protagonistu diela. Žiak hľadá klady a zápory hlavnej postavy v diele a hľadá spoločné črty seba s protagonistom. Vyučujúca prerozpráva dej podľa postupnosti tak, ako to bolo napísané v knihe. Žiaci majú prísť na to, akým kompozičným postupom je dielo vytvorené.

Cieľom hodiny bolo vedieť zamerať sa na detaily, vedieť pracovať s textom, recyklovať už nadobudnuté poznatky o kompozičných postupoch a aplikovať ich v praxi.

16.05.2022 SJL – 1.skupina – J. D. Salinger - Kto chytá v žite – Žiaci majú k dispozícii zostrihy video ukážky. Každý žiak si všíma detaily týkajúce sa osobnosti protagonistu. Žiak hľadá klady a zápory hlavnej postavy v diele, potom hľadá spoločné črty seba s protagonistom, ktoré niektorí žiaci prezentujú pred celou triedou. Vyučujúca následne rozpráva dej podľa postupnosti tak, ako to bolo napísané v knihe. Žiaci majú prísť na to, akým kompozičným postupom je dielo vytvorené.

Cieľom hodiny bolo vedieť zamerať sa na detaily, vedieť pracovať s textom, recyklovať už nadobudnuté poznatky o kompozičných postupoch a aplikovať ich v praxi.

19.05.2022 SJL – 2.skupina – Opakovanie, slohové útvary (príprava na PFIČ - umelecký opis, úvaha, výklad) – Žiaci majú k dispozícii jednoduchý pracovný list na zopakovanie učiva. Potom žiaci samostatne pracujú na tvorbe jedného z útvarov podľa vlastného výberu.

Cieľom hodiny bolo fixovať nadobudnuté vedomosti.

JÚN - v tomto mesiaci boli odučené 4 extra hodiny v prvom a treťom ročníku v predmete slovenský jazyk a literatúra. Z toho v prvom ročníku boli odučené dve extra hodiny a v treťom ročníku boli odučené rovnako dve extra hodiny.

V mesiaci jún sme v prvom ročníku nadviazali na literárnu časť predmetu a v treťom ročníku sme školský rok uzatvorili jazykovou zložkou. Osvojovali sme nové poznatky a nadviazali na už získané poznatky z predošlých ročníkov. Využili sme najmä motivačné a fixačné metódy.

Celkový súpis odučených hodín za mesiac december:

- Prvý ročník: trieda 1.A – 2 extra hodiny
- Tretí ročník: trieda 3.B – 2 extra hodiny

Zoznam hodín a detailný popis činností vykonávaných v rámci extra hodín po ročníkoch:

Prvý ročník - trieda 1.A

15.06.2022 SJL – 1. skupina – V. Hugo - Chrám Matky Božej v Paríži – Vyučujúca pripravila žiakom jednoduchý krátky kvíz, ktorý nadväzoval na filmovú ukážku, ktorá je žiakom sprostredkovaná v zostrihu. Úlohou žiakov je vyplniť kvíz a všímať si znaky romantizmu. Následne si formou rozhovoru spoločne s vyučujúcou žiaci robia rozbor diela a píše si poznámky.

Cieľom hodiny bolo, aby žiaci dokázali nachádzať znaky, napríklad romantizmu, nielen na základe literárnej ukážky diela, ale aj v jeho filmovom spracovaní.

16.06.2022 SJL – 2. skupina – V. Hugo - Chrám Matky Božej v Paríži – Žiakom pripravila učiteľka krátky kvíz, ktorý nadväzoval na filmovú ukážku. Ukážka je žiakom sprostredkovaná v zostrihu. Žiaci majú za úlohu vyplniť kvíz a všímať si znaky romantizmu. Formou rozhovoru vyučujúcej so žiakmi rozoberajú dielo a žiaci si zapisujú poznámky.

Cieľom hodiny bolo, aby si žiaci uvedomili, že znaky romantizmu alebo iného literárneho obdobia sa nachádzajú nielen v literárnej ukážke, ale je ich možné vidieť tiež na scéne, vo filmovom alebo divadelnom spracovaní nejakého diela.

Tretí ročník – trieda 3.B:

16.06.2022 SJL – 2. skupina – Pravopisné princípy – Učiteľka frontálnym skúšaním opakovala už nadobudnuté vedomosti žiakov z minulosti. Žiaci si obohacujú vedomosti o nové poznatky, najmä z oblasti písania cudzích slov aj prostredníctvom jednoduchých cvičení, ktoré sú premietnuté z učebnice slovenského jazyka z nižšieho ročníka.

Cieľom hodiny bola fixácia a obohatenie nadobudnutých vedomostí.

27.06.2022 SJL – 1. skupina – Pravopisné princípy – Učiteľka pomocou krátkeho jednoduchého testu opakovala už nadobudnuté vedomosti žiakov z minulosti. Žiaci si obohacujú vedomosti o nové poznatky, najmä z oblasti písania cudzích slov aj prostredníctvom jednoduchých cvičení, ktoré sú premietnuté z učebnice slovenského jazyka z nižšieho ročníka.

Cieľom hodiny bola fixácia a obohatenie nadobudnutých vedomostí.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Barbora Maková 01.07.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Štefan Capák, 04.07.2022
Podpis	