

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS ŽoP	
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Lenka Možutíková
Druh školy	SŠ
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Extra hodiny 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.04.2021 - 30.06.2021

## Správa o činnosti – slovenský jazyk a literatúra

**APRÍL** – v tomto mesiaci bolo odučených 10 extra hodín v prvom, druhom a treťom ročníku v predmete slov. jazyk a literatúra. Z toho v prvom ročníku v každej skupine po 2 hodiny, v druhom ročníku po 1 hodine, v treťom ročníku v každej skupine po 2 hodinách. Všetky hodiny boli odučené dištančnou formou.

### **Celkový súpis odučených hodín za mesiac apríl:**

- prvý ročník: trieda 1.B – 4 extra hodiny
- druhý ročník: trieda 2.A – 2 extra hodiny
- tretí ročník: trieda 3.A – 4 extra hodiny

### **Zoznam hodín a detailný popis činností vykonávaných v rámci extra hodín po ročníkoch:**

#### **Prvý ročník – trieda 1.B:**

16.04. 2021 SJL – 1.skupina - Administratívny štýl, znaky a útvary - práca s rôznymi ukázkami úradných listov (žiadosť o prijatie do zamestnania, oslobodenie od telesnej výchovy, motivačný list). Na zadaných a zaslaných príkladoch bolo dôležité vyhľadanie typických znakov a rozdielov medzi úradným listom a súkromným. Na online hodine sme si prešli odpovede. Najviac chýb žiaci robili pri písaní zámen, ktoré mali byť napísané veľkým začiatočným písmenom.

16.04. 2021 SJL – 2.skupina - Administratívny štýl, znaky a útvary - práca s rôznymi ukážkami úradných listov (žiadosť o prijatie do zamestnania, oslobodenie od telesnej výchovy, motivačný list). Na zadaných a zaslaných príkladoch bolo dôležité vyhľadanie typických znakov a rozdielov medzi úradným listom a súkromným. Na online hodine sme si prešli odpovede. Najviac chýb žiaci robili pri písaní zámen, ktoré mali byť napísané veľkým začiatočným písmenom.

30.04. 2021 SJL – 1.skupina – Pracovná komunikácia, zápisnica – znaky tohto administratívneho útvaru, ktorý umožňuje kontrolu práce a plnenia úloh. Žiaci mali opraviť chyby v zápisnici z fiktívnej triednickej hodiny – pravopisné i lexikálne. Z údajov chýbalo napr.: miesto konania, prezenčná listina, podpis zapisovateľa. Správne odpovede sme skontrolovali na online hodine. Najčastejšou chybou bolo doplnenie názvu pracovného stretnutia v pracovnom liste.

30.04. 2021 SJL – 2.skupina - Pracovná komunikácia, zápisnica – znaky tohto administratívneho útvaru, ktorý umožňuje kontrolu práce a plnenia úloh. Žiaci mali opraviť chyby v zápisnici z fiktívnej triednickej hodiny – pravopisné i lexikálne. Z údajov chýbalo napr.: miesto konania, prezenčná listina, podpis zapisovateľa. Správne odpovede sme skontrolovali na online hodine. Najčastejšou chybou bolo doplnenie názvu pracovného stretnutia v pracovnom liste.

### **Druhý ročník – trieda 2.A:**

19.04.2021 SJL – 2.skupina - Modifikácia vetnej stavby - vyhľadanie výpustky, vytýčeného a pripojeného vetného člena. Na základe ukážky v pracovnom liste mali žiaci vyhľadať a pomenovať rôzne typy modifikácií vetnej stavby. Na nasledujúcej online hodine sme odpovede skontrolovali. Najviac problémov žiakom robila parentéza (vsuvka) a elipsa (výpustka), pretransformovanie viet tak, aby sa zbavili spomínaných odchýlok.

19.04.2021 SJL – 1.skupina - Modifikácia vetnej stavby - vyhľadanie výpustky, vytýčeného a pripojeného vetného člena. Na základe ukážky v pracovnom liste mali žiaci vyhľadať a pomenovať rôzne typy modifikácií vetnej stavby. Na nasledujúcej online hodine sme odpovede skontrolovali. Najviac problémov žiakom robila parentéza (vsuvka) a elipsa (výpustka), pretransformovanie viet tak, aby sa zbavili spomínaných odchýlok.

### **Tretí ročník – trieda 3.A:**

13.04. 2021 SJL – 1.skupina – Opakovanie učiva - lyrická poézia, literárna moderna, čistá lyrika. Žiaci pracovali s ukážkou básne Otcova roľa od I. Krasku a úlohami v pracovnom liste. V básni mali vyhľadať hlavnú myšlienku básne, umelecké prostriedky, znaky symbolizmu

a čistej lyriky. Na online hodiny sme si úlohy skontrolovali. Najviac chýb robili pri určovaní metafory a metonymie.

15.04.2021 SJL – 2. skupina – Opakovanie učiva - lyrická poézia, literárna moderna, čistá lyrika. Žiaci pracovali s ukážkou básne Otcova roľa od I. Krasku a úlohami v pracovnom liste. V básni mali vyhľadať hlavnú myšlienku básne, umelecké prostriedky, znaky symbolizmu a čistej lyriky. Na online hodiny sme si úlohy skontrolovali. Najviac chýb robili pri určovaní metafory a metonymie.

27.04. 2021 SJL – 1.skupina – L. Mňačko – Ako chutí moc, pracovný list obsahujúci ukážku z románu a desať úloh, v ktorých majú žiaci uplatniť čítanie s porozumením: Prečo hlavná postava sa dostala do danej situácie? Bolo možné sa nedorozumeniu postáv v 2. odseku vyhnúť? Prečo moc zabila v človeku človeka? Na nasledujúcej online hodine sme skontrolovali odpovede. Najviac chýb robili v 5. úlohe – V ukážke vyhľadať umelecký prostriedok, ktorým autor vystihol charakteristiku Margity.

29.04. 2021 SJL – 2.skupina – L. Mňačko – Ako chutí moc, pracovný list obsahujúci ukážku z románu a desať úloh, v ktorých majú žiaci uplatniť čítanie s porozumením: Prečo hlavná postava sa dostala do danej situácie? Bolo možné sa nedorozumeniu postáv v 2. odseku vyhnúť? Prečo moc zabila v človeku človeka? Na nasledujúcej online hodine sme skontrolovali odpovede. Najviac chýb robili v 5. úlohe – V ukážke vyhľadať umelecký prostriedok, ktorým autor vystihol charakteristiku Margity.

**MÁJ** – v tomto mesiaci bolo odučených 14 extra hodín v prvom, druhom a treťom ročníku v predmete slov. jazyk a literatúra. Z toho v prvom ročníku v každej skupine po 2 hodiny, v druhom ročníku po 3 hodiny, v treťom ročníku v každej skupine po 2 hodiny. 6 hodín bolo odučených dištančnou formou, ostatné prezenčnou formou.

#### **Celkový súpis odučených hodín za mesiac máj:**

- prvý ročník: trieda 1.B – 4 extra hodiny
- druhý ročník: trieda 2.A – 6 extra hodín
- tretí ročník: trieda 3.A – 4 extra hodiny

#### **Zoznam hodín a detailný popis činností vykonávaných v rámci extra hodín po ročníkoch:**

##### **Prvý ročník – trieda 1.B:**

14.05. 2021 SJL – 1.skupina - Román, horizontálne členenie diela - v epickom texte rozlíšenie pásma rozprávača a pásma postáv. Na základe ukážok v pracovnom liste majú žiaci rozlíšiť lyriku od epiky, román od poviedky, vyhľadať pásmo postáv a rozprávača. Na ďalšej online hodine sme si úlohy skontrolovali, najväčší problém žiakom robilo rozlíšiť typ rozprávača, priamu reč postáv.

14.05. 2021 SJL – 2.skupina - Román, horizontálne členenie diela - v epickom texte rozlíšenie pásma rozprávača a pásma postáv. Na základe ukážok v pracovnom liste majú žiaci rozlíšiť lyriku od epiky, román od poviedky, vyhľadať pásmo postáv a rozprávača. Na ďalšej online hodine sme si úlohy skontrolovali, najväčší problém žiakom robilo rozlíšiť typ rozprávača, priamu reč postáv.

28.05. 2021 SJL – 2. skupina - H. de Balzac - Otec Goriot, práca s ukážkou v pracovnom liste, charakteristika hlavnej postavy Harpagona, rozbor diela, vyhľadanie znakov realizmu, charakteristika epického žánru román. Ukážka sa žiakom páčila, boli aktívni, najväčší problém mali s vyhľadaním realistických znakov a vedľajšej dejovej línie.

28.05. 2021 SJL – 1. skupina - H. de Balzac - Otec Goriot, práca s ukážkou v pracovnom liste, charakteristika hlavnej postavy Harpagona, rozbor diela, vyhľadanie znakov realizmu, charakteristika epického žánru román. Ukážka sa žiakom páčila, boli aktívni, najväčší problém mali s vyhľadaním realistických znakov a vedľajšej dejovej línie.

### **Druhý ročník – trieda 2.A:**

03.05. 2021 SJL – 2.skupina – Opakovanie – práca s cvičebnicou, úlohy zamerané na členenie textu, modifikáciu vetnej stavby. Žiaci mali v príslušnom texte pracovného listu vyhľadať odchýlky od pravidelnej vetnej stavby, kedy vznikajú osobité konštrukcie. Na nasledujúcej online hodine sme si skontrolovali správne odpovede. Najväčší problém pri určovaní im robil vytýčený vetný člen a výpusťka.

03.05. 2021 SJL – 1.skupina – Opakovanie – práca s cvičebnicou, úlohy zamerané na členenie textu, modifikáciu vetnej stavby. Žiaci mali v príslušnom texte pracovného listu vyhľadať odchýlky od pravidelnej vetnej stavby, kedy vznikajú osobité konštrukcie. Na nasledujúcej online hodine sme si skontrolovali správne odpovede. Najväčší problém pri určovaní im robil vytýčený vetný člen a výpusťka.

17.05. 2021 SJL – 2. skupina - J.G. Tajovský - Ženský zákon - rozbor diela, práca s pracovným listom, úlohy zamerané na charakteristiku postáv. V ukážke mali vyhľadať priamu a nepriamu charakteristiku hlavných postáv Miška a Aničky. Vyhľadať zápletku tohto diela z obdobia realizmu, nájsť typické realistické znaky. Na ďalšej online hodine sme si odpovede skontrolovali, najväčší problém žiakom robilo vyhľadanie zápletky.

17.05. 2021 SJL – 1. skupina - J.G. Tajovský - Ženský zákon - rozbor diela, práca s pracovným listom, úlohy zamerané na charakteristiku postáv. V ukážke mali vyhľadať priamu a nepriamu charakteristiku hlavných postáv Miška a Aničky. Vyhľadať zápletku tohto diela z obdobia realizmu, nájsť typické realistické znaky. Na ďalšej online hodine sme si odpovede skontrolovali, najväčší problém žiakom robilo vyhľadanie zápletky.

31.05. 2021 SJL – 2. skupina - Opakovanie slohovej zložky – opisný slohový postup (opis a charakteristika osoby) - ukážka z diela Maco Mlieč, charakteristika hlavnej postavy,

publicistický štýl (reportáž a interview) práca s ukázkami z časopisov. Žiaci na hodine robili analýzu vybraných slohových útvarov. Najväčší problém im robilo vlastné vytvorenie reportáže.

31.05. 2021 SJL – 1. skupina - Opakovanie slohovej zložky – opisný slohový postup (opis a charakteristika osoby) - ukážka z diela Maco Mlieč, charakteristika hlavnej postavy, publicistický štýl (reportáž a interview) práca s ukázkami z časopisov. Žiaci na hodine robili analýzu vybraných slohových útvarov. Najväčší problém im robilo vlastné vytvorenie reportáže.

### **Tretí ročník – trieda 3.A:**

11.05. 2021 SJL – 1.skupina - Súhrnné opakovanie - retrospektívny kompozičný postup, rozbor diel Ako chutí moc, Na západe nič nové. V ukázkach týchto dvoch románov mali žiaci vyhľadať retrospektívu, jej znaky, rozlíšiť pásmo rozprávača od pásma postáv. Pomocou ukážky napísať priamu i nepriamu charakteristiku hlavných postáv – Paula Baumera, fotografa Franka. Na nasledujúcej online hodine sme si odpovede skontrolovali. Najväčší problém im robila nepriama charakteristika Paula.

13.05. 2021 SJL – 2.skupina - Súhrnné opakovanie - retrospektívny kompozičný postup, rozbor diel Ako chutí moc, Na západe nič nové. V ukázkach týchto dvoch románov mali žiaci vyhľadať retrospektívu, jej znaky, rozlíšiť pásmo rozprávača od pásma postáv. Pomocou ukážky napísať priamu i nepriamu charakteristiku hlavných postáv – Paula Baumera, fotografa Franka. Na nasledujúcej online hodine sme si odpovede skontrolovali. Najväčší problém im robila nepriama charakteristika Paula.

25.05. 2021 SJL – 1.skupina - Ortografia - náuka o pravopise, princípy slovenského pravopisu uplatnené v pravopisnom cvičení. Cvičenie zamerané na dopĺňanie chýbajúcich hlások, pričom žiaci mali uplatniť vedomosti o spodobovaní hlások, vokalizácii predložiek, vybraných a odvodených slovách, uplatnenie príslušných skloňovacích vzorov. Najviac chýb robili v dopĺňaní prípony prídavných mien v N plurálu vzor pekný.

27.05. 2021 SJL – 2.skupina - Ortografia - náuka o pravopise, princípy slovenského pravopisu uplatnené v pravopisnom cvičení. Cvičenie zamerané na dopĺňanie chýbajúcich hlások, pričom žiaci mali uplatniť vedomosti o spodobovaní hlások, vokalizácii predložiek, vybraných a odvodených slovách, uplatnenie príslušných skloňovacích vzorov. Najviac chýb robili v dopĺňaní prípony prídavných mien v N plurálu vzor pekný.

**JÚN** – v tomto mesiaci bolo odučených 7 extra hodín v prvom ročníku žiadna hodina, druhom 2 hodiny v 2.A (v každej skupine 1 hodina) a 1 hodina v 2.B 2.skupina (za Mgr. Uhnákovú), v treťom ročníku 4 extra hodiny v každej skupine po 2 hodiny v predmete slov. jazyk a literatúra. Všetky extra hodiny boli odučené prezenčnou formou.

### **Celkový súpis odučených hodín za mesiac jún:**

- prvý ročník: trieda 1.B – 0 extra hodín

- druhý ročník: trieda 2.A – 2 extra hodiny, 2.B – 1 extra hodina
- tretí ročník: trieda 3.A – 4 extra hodiny

### **Zoznam hodín a detailný popis činností vykonávaných v rámci extra hodín po ročníkoch:**

#### **Druhý ročník – trieda 2.A:**

14.06. 2021 SJL – 2.skupina - Poppoézia - opakovanie, práca s textom piesne, význam populárneho textu V slepých uličkách od K. Peteraja. Úlohy v pracovnom liste zamerané na čítanie s porozumením. Žiaci mali vyjadriť význam piesňového textu v čase jeho vzniku a preniesť jeho význam do súčasnej doby. Najväčší problém mali s vysvetlením metafor a metonymie.

14.06. 2021 SJL – 1.skupina - Poppoézia - opakovanie, práca s textom piesne, význam populárneho textu V slepých uličkách od K. Peteraja. Úlohy v pracovnom liste zamerané na čítanie s porozumením. Žiaci mali vyjadriť význam piesňového textu v čase jeho vzniku a preniesť jeho význam do súčasnej doby. Najväčší problém mali s vysvetlením metafor a metonymie.

#### **Druhý ročník – trieda 2.B:**

22.06. 2021 SJL – 2.skupina – Opakovanie slohovej zložky – práca s ukážkami v pracovnom liste. Úlohy obsahujúce zatvorené i otvorené otázky. Opakovanie jednoduchého opisu a charakteristiky osoby – práca s ukážkami o významnej osobnosti slovenský dejín M.R. Štefánika. Najväčším problém mali žiaci s rozlíšením priamej a nepriamej charakteristiky.

#### **Tretí ročník – trieda 3.A:**

08.06. 2021 SJL – 1.skupina - Salinger - Kto chytá v žite - opakovanie, práca s ukážkou z diela, úlohy na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. V ukážke mali žiaci vyhľadať a charakterizovať hlavnú postavu Holdena. Nájsť podobné znaky súčasného živote dnešnej dospelujúcej generácie a porovnať ho s názormi Holdena, amerického študenta žijúceho v 20.storočí.

10.06. 2021 SJL – 2.skupina - Salinger - Kto chytá v žite - opakovanie, práca s ukážkou z diela, úlohy na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. V ukážke mali žiaci vyhľadať a charakterizovať hlavnú postavu Holdena. Nájsť podobné znaky súčasného živote dnešnej dospelujúcej generácie a porovnať ho s názormi Holdena, amerického študenta žijúceho v 20.storočí.

22.06. 2021 SJL – 1.skupina - Bednár - Sklený vrch - rozbor diela, úlohy zamerané na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti, charakteristika postáv. Práca s textom, porovnanie diela s ľudovou rozprávkou Sklený vrch, jej význam v románe od Bednára. Žiaci mali rozlíšiť pásmo rozprávača od pásma postáv. Vysvetliť význam názvu diela. Najväčší problém im robila 4. úloha, v ktorej mali pomenovať vedľajšiu postavu.

24.06. 2021 SJL – 2.skupina - Bednár - Sklený vrch - rozbor diela, úlohy zamerané na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti, charakteristika postáv. Práca s textom, porovnanie diela s ľudovou rozprávkou Sklený vrch, jej význam v románe od Bednára. Žiaci mali rozlíšiť pásmo rozprávača od pásma postáv. Vysvetliť význam názvu diela. Najväčší problém im robila 4. úloha, v ktorej mali pomenovať vedľajšiu postavu.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Lenka Možutíková, 01.07.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Štefan Capák, 02.07.2021
Podpis	