

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS ŽoP	
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	RNDr. Jarmila Smatanová
Druh školy	SŠ
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Extra hodiny 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.04.2021 – 30.06.2021

### **Správa o činnosti - matematika**

**Apríl-** v tomto mesiaci bolo odučených 15 extra hodín z predmetu Matematika (7 extra hodín v 3. ročníku, 8 extra hodín v 4. ročníku).

**Máj-** v tomto mesiaci bolo odučených 13 extra hodín z predmetu Matematika (1 extra hodina v 1. ročníku, 8 extra hodín v 3. ročníku, 4 extra hodiny v 4. ročníku).

**Jún-** v tomto mesiaci bolo odučených 8 extra hodín z predmetu matematika (8 extra hodín v 3. ročníku).

#### **Celkový súpis odučených hodín za mesiac apríl :**

- Tretí ročník
  - trieda III. A – 4 extra hodiny: 2 h – 1. sk. /2 h – 2. sk.
  - trieda III. B – 3 extra hodiny: 1 h – 1. sk. /2 h – 2. sk.
- Štvrtý ročník
  - trieda IV. A – 4 extra hodiny: 2 h – 1. sk. /2 h – 2. sk.
  - trieda IV. B – 4 extra hodiny: 2 h – 1. sk. /2 h – 2. sk.

#### **Celkový súpis odučených hodín za mesiac máj :**

- Prvý ročník
  - trieda I. B -1 extra hodina:1 h – 1.sk.
- Tretí ročník

- trieda III. A – 4 extra hodiny: 2 h – 1. sk./2 h – 2. sk.
- trieda III. B – 4 extra hodiny: 2 h – 1. sk./2 h – 2. sk.
- Štvrtý ročník
  - trieda IV. A – 2 extra hodiny: 1 h – 1. sk./1 h – 2. sk.
  - trieda IV. B – 2 extra hodiny: 1 h – 1. sk./1 h – 2. sk.
- **Celkový súpis odučených hodín za mesiac jún :**
- Tretí ročník
  - trieda III. A – 4 extra hodiny: 2 h – 1. sk./2 h – 2. sk.
  - trieda III. B – 4 extra hodiny: 2 h – 1. sk./2 h – 2. sk.
  -

### **Zoznam hodín a detailný popis činností vykonávaných v rámci extra hodín po ročníkoch**

#### **Prvý ročník – trieda I.B**

27.05.2021 – 1.sk.prezenčná hodina, téma „ Opakovanie - rozklad kvadratického trojčlena “. Spoločné riešenie príkladov s cieľom zopakovať učivo k blížiacej sa písomnej práci.

#### **Tretí ročník – trieda III. A**

16.04.2021 – 2. sk. online hodina, téma „Povrch a objem kužeľa “. Spoločne so žiakmi sme pomocou pripravených papierových modelov odvodili vzorce pre povrch a objem kužeľa. Odvodené vzorce sme použili v príkladoch z pracovného listu. Žiakom som zadala domácu úlohu, ktorú museli vypracovať a odovzdať cez Edupage alebo e-mail.

16.04.2021 – 1. sk. online hodina, téma „Povrch a objem kužeľa“. Spoločne so žiakmi sme pomocou pripravených papierových modelov odvodili vzorce pre povrch a objem kužeľa. Odvodené vzorce sme použili v príkladoch z pracovného listu. Žiakom som zadala domácu úlohu, ktorú museli vypracovať a odovzdať cez Edupage alebo e-mail.

30.04.2021 – 2. sk. online hodina, téma „Objem a povrch gule“. Spoločne so žiakmi sme odvodili vzorce pre výpočet objemu a povrchu gule. Pri riešení príkladov sme využili vedomosti z fyziky a chémie. Žiaci si tak uvedomujú prepojenie školy so životom. Žiakom som zadala domácu úlohu, ktorú museli vypracovať a odovzdať cez Edupage alebo e-mail.

30.04.2021 – 1. sk. online hodina, téma „Objem a povrch gule“. Spoločne so žiakmi sme odvodili vzorce pre výpočet objemu a povrchu gule. Pri riešení príkladov sme využili vedomosti z fyziky a chémie. Žiaci si tak uvedomujú prepojenie školy so životom. Žiakom som zadala domácu úlohu, ktorú museli vypracovať a odovzdať cez Edupage alebo e-mail.

14.05.2021 - 2.sk online hodina, téma „Opakovanie“. Spoločné riešenie zaujímavých príkladov z praxe. Príprava na písomnú prácu.

14.05.2021 - 1.sk online hodina, téma „ Opakovanie“. Spoločné riešenie zaujímavých príkladov z praxe. Príprava na písomnú prácu.

28.05.2021 – 2.sk prezenčná hodina, téma „Opakovanie“. Riešenie príkladov na objemy telies formou písomnej práce. Spoločné vyhodnotenie postupov riešení, zvolených žiakmi.

28.05.2021 – 1.sk prezenčná hodina, téma „Opakovanie“. Riešenie príkladov na objemy telies formou písomnej práce. Spoločné vyhodnotenie postupov riešení, zvolených žiakmi.

11.06.2021 – 2.sk prezenčná hodina, téma „Skalárny súčin vektorov, kolmosť vektorov“ . Spoločné riešenie zaujímavých príkladov z praxe. Príprava na písomnú prácu.

11.06.2021 – 1.sk prezenčná hodina, téma „Skalárny súčin vektorov, kolmosť vektorov“. Spoločné riešenie zaujímavých príkladov z praxe. Príprava na písomnú prácu.

25.06.2021 - 2.sk prezenčná hodina, téma „Opakovanie“. Riešenie príkladov na prepojenie učiva o vektoroch, kolmosti vektorov a rovnobežnosti vektorov. Spoločné riešenie náročnejších úloh, pretože žiaci využijú získané vedomosti pri určovaní rovníc priamky .

25.06.2021 - 1.sk prezenčná hodina, téma „Opakovanie“. Riešenie príkladov na prepojenie učiva o vektoroch, kolmosti vektorov a rovnobežnosti vektorov. Spoločné riešenie náročnejších úloh, pretože žiaci využijú získané vedomosti pri určovaní rovníc priamky .

### **Tretí ročník – trieda III.B**

09.04.2021 - 2.sk online hodina, téma „Objem a povrch ihlana“. Aplikácia vzorcov z predchádzajúcej hodiny v riešení praktických príkladov na objem a povrch ihlana. Zopakovanie vzťahov pre premenu objemových a obsahových jednotiek. Krátke info k domácej úlohe, ktorú žiaci vypracujú cez EduPage.

20.04.2021 - 1.sk online hodina, téma „Povrch a objem kužeľa“. Spoločne so žiakmi sme pomocou pripravených papierových modelov odvodili vzorce pre povrch a objem kužeľa. Odvodené vzorce sme použili v príkladoch z pracovného listu. Žiakom som zadala domácu úlohu.

23.04.2021 - 2.sk online hodina, téma „Povrch a objem kužeľa“. Spoločne so žiakmi sme pomocou pripravených papierových modelov odvodili vzorce pre povrch a objem kužeľa. Odvodené vzorce sme použili v príkladoch z pracovného listu. Žiakom som zadala domácu úlohu.

04.05.2021 - 1.sk online hodina, téma „Objem a povrch gule“. Spoločne so žiakmi sme odvodili vzorce pre výpočet objemu a povrchu gule. Pri riešení príkladov sme využili vedomosti z fyziky a chémie. Žiaci si tak uvedomujú prepojenie školy so životom.

07.05.2021 - 2.sk online hodina, téma „Objem a povrch gule“. Spoločne so žiakmi sme odvodili vzorce pre výpočet objemu a povrchu gule. Pri riešení príkladov sme využili vedomosti z fyziky a chémie. Žiaci si tak uvedomujú prepojenie školy so životom.

18.05.2021 - 1.sk prezenčná hodina, téma „Opakovanie“. Spoločné zopakovanie poznatkov o telesách, preberaných na online hodinách. Príprava na písomnú prácu.

21.05.2021 - 2.sk prezenčná hodina, téma „Opakovanie“. Spoločné zopakovanie poznatkov o telesách, preberaných na online hodinách. Príprava na písomnú prácu.

01.06.2021 - 1.sk prezenčná hodina, téma „Opakovanie“. Spoločne so žiakmi sme riešili príklady na utvrdenie vedomostí o súradniciach bodov, vzdialenosti bodov a dĺžke úsečky. Vedomosti budú potrebné v učive o vektoroch.

04.06.2021 - 2.sk prezenčná hodina, téma „Opakovanie“. Spoločne so žiakmi sme riešili príklady na utvrdenie vedomostí o súradniciach bodov, vzdialenosti bodov a dĺžke úsečky. Vedomosti budú potrebné v učive o vektoroch.

15.06.2021 - 1.sk prezenčná hodina, téma „Veľkosť vektora“. Vysvetlila som pojem veľkosť vektora a spoločne sme riešili príklady. Aplikovali sme učivo v príkladoch o sile- fyzika ( medzipredmetové vzťahy ).

18.06.2021 - 2.sk prezenčná hodina, téma „Veľkosť vektora“. Vysvetlila som pojem veľkosť vektora a spoločne sme riešili príklady. Aplikovali sme učivo v príkladoch o sile- fyzika ( medzipredmetové vzťahy ).

#### **Štvrtý ročník – trieda IV. A**

14.04.2021 - 1.sk prezenčná hodina, téma „Pojem postupnosti“. Žiakom som vysvetlila nový pojem. Spoločne sme riešili na tabuli jednoduché príklady. Následne žiaci samostatne riešili príklady v pracovnom liste.

14.04.2021 - 2.sk prezenčná hodina, téma „Pojem postupnosti“. Žiakom som vysvetlila nový pojem. Spoločne sme riešili na tabuli jednoduché príklady. Následne žiaci samostatne riešili príklady v pracovnom liste.

28.04.2021 – 1.sk prezenčná hodina, téma „ Spôsoby určenia, vlastnosti postupnosti“. Žiakom som vysvetlila všetky možné spôsoby určenia postupnosti. Spoločne sme počítali na tabuli členy postupnosti podľa spôsobu zadania.

28.04.2021 – 2.sk prezenčná hodina, téma „ Spôsoby určenia, vlastnosti postupnosti“. Žiakom som vysvetlila všetky možné spôsoby určenia postupnosti. Spoločne sme počítali na tabuli členy postupnosti podľa spôsobu zadania.

12.05.2021 - 1.sk prezenčná hodina, téma „Aritmetická postupnosť“. Žiakom som vysvetlila nový pojem. Spoločne sme riešili na tabuli vzorový príklad. Následne žiaci samostatne riešili príklady v pracovnom liste.

12.05.2021 - 2.sk prezenčná hodina, téma „Aritmetická postupnosť“. Žiakom som vysvetlila nový pojem. Spoločne sme riešili na tabuli vzorový príklad. Následne žiaci samostatne riešili príklady v pracovnom liste.

## Štvrtý ročník – trieda IV. B

07.04.2021 - 1.sk prezenčná hodina, téma „Klasická definícia pravdepodobnosti“. Spoločne so žiakmi sme riešili vhodné príklady na uplatnenie prieniku a zjednotenia. Príklady na pravdepodobnosť sú ukážkou využitia matematiky v živote.

07.04.2021 - 2.sk prezenčná hodina, téma „Klasická definícia pravdepodobnosti“. Spoločne so žiakmi sme riešili vhodné príklady na uplatnenie prieniku a zjednotenia. Príklady na pravdepodobnosť sú ukážkou využitia matematiky v živote.

21.04.2021 - 1.sk prezenčná hodina, téma „Spôsoby určenia, vlastnosti postupnosti“. Žiakom som vysvetlila všetky možné spôsoby určenia postupnosti. Spoločne sme počítali na tabuli členy postupnosti podľa spôsobu zadania.

21.04.2021 - 2.sk prezenčná hodina, téma „Spôsoby určenia, vlastnosti postupnosti“. Žiakom som vysvetlila všetky možné spôsoby určenia postupnosti. Spoločne sme počítali na tabuli členy postupnosti podľa spôsobu zadania.

05.05.2021 - 1.sk prezenčná hodina, téma „Spôsoby určenia, vlastnosti postupnosti“. Spoločne so žiakmi sme zopakovali všetky možné spôsoby určenia postupnosti. Žiaci počítali na tabuli členy postupnosti podľa spôsobu zadania. K daným postupnostiam sme priradzovali vlastnosti.

05.05.2021 - 2.sk prezenčná hodina, téma „Spôsoby určenia, vlastnosti postupnosti“. Spoločne so žiakmi sme zopakovali všetky možné spôsoby určenia postupnosti. Žiaci počítali na tabuli členy postupnosti podľa spôsobu zadania. K daným postupnostiam sme priradzovali vlastnosti

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	RNDr. Jarmila Smatanová 01.07.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Štefan Capák 02.07.2021
Podpis	