

Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS ŽoP	
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Eva Turčániová
Druh školy	SŠ
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Extra hodiny 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.04.2021 - 30.06.2021

Správa o činnosti – slovenský jazyk a literatúra

APRÍL – v tomto mesiaci bolo odučených celkovo 6 extra hodín v prvom a štvrtom ročníku v predmete slovenský jazyk a literatúra. Z toho v prvom ročníku bola odučená v každej skupine 1 hodina dištančnou formou, v štvrtom ročníku v každej skupine 2 hodiny prezenčnou formou.

V mesiaci apríl sme podľa tematických plánov pokračovali v systematizácii a upevňovaní učiva, v zvyšovaní gramotnosti žiakov a v demonštrovaní nových tém. Od 07.04.2021 sme na základe protiepidemiologických opatrení vyučovali žiakov končiacich ročníkov prezenčnou formou. U žiakov ostatných ročníkov pokračovala dištančná forma výučby. V rámci nej bol vzdelávací proces realizovaný prostredníctvom video - komunikačnej platformy ZOOM. Konzultácie a hodnotenie sa realizovali aj cez aplikáciu EduPage.

Celkový súpis odučených hodín za mesiac apríl:

- Prvý ročník: trieda 1.A – 2 extra hodiny: 1 hod. – 1.sk/ 1 hod. 2.sk – obe odučené dištančnou formou
- Štvrtý ročník: trieda 4.B – 4 extra hodiny: 2 hod. – 1.sk/ 2 hod. 2.sk – hodiny odučené prezenčnou formou

Zoznam hodín a detailný popis činností vykonávaných v rámci extra hodín po ročníkoch:

Prvý ročník – trieda 1.A:

19.04.2021 Slovenský jazyk a literatúra – 1. skupina

Martin Kukučín: Neprebudený – porovnanie s novelou. V úvode hodiny sme využili posterovú prezentáciu žiaka ako učebnú pomôcku na utvrdenie vedomostí o autorovi /vedomosti zo základnej školy/. Nasledovala stručná informácia s obsahom na základe vopred prečítanej poviedky Neprebudený, čítanie ukážok, kompozícia umeleckého rozprávania. Zadanie DÚ: Komparácia čít s novelou.

V druhej časti hodiny vyučujúca hodnotila kreatívne postrehy žiakov na tému: *Poznáte telesne alebo duševne postihnutého človeka osobne? Stručne ho charakterizujte, pomenujte a špecifikujte jeho aktuálne osobné ambície a ciele.*

19.04.2021 Slovenský jazyk a literatúra – 2. skupina

Martin Kukučín: Neprebudený – porovnanie s novelou. V úvode hodiny sme využili posterovú prezentáciu žiaka ako učebnú pomôcku na utvrdenie vedomostí o autorovi /vedomosti zo základnej školy/. Nasledovala stručná informácia obsahu na základe vopred prečítanej poviedky Neprebudený, čítanie ukážok, kompozícia umeleckého rozprávania. Komparácia čít s novelou- vypracovať na domácu úlohu.

V druhej časti hodiny vyučujúca hodnotila kreatívne postrehy žiakov na tému: *Uvažujte o postojoch zdravých/telesne postihnutých rodičov k svojmu dieťaťu s telesným alebo duševným postihnutím. Zmení sa niečo v živote zdravého človeka, keď sa stane rodičom postihnutého dieťaťa? Odôvodnite svoju odpoveď.*

Štvrtý ročník – trieda 4.B:

09.04.2021 Slovenský jazyk a literatúra – 1.skupina

Umberto Eco: Meno ruže – oboznámenie s podstatou diela /referát žiaka/, rozbor video - ukážok zameraný na hľadanie znakov historického, detektívneho a filozofického románu. Porovnanie starého a nového sveta, charakteristika postáv.

Záver hodiny – frontálne zopakovanie, fixácia vedomostí, zadanie domácej úlohy – Vysvetlite skrytý aj priamy význam spojení: *Ty si múdry ako Šalamún. Vyriešil si to šalamúnsky.* V ktorom prípade ide o iróniu, kedy o uznanie?

09.04.2021 Slovenský jazyk a literatúra – 2. skupina

Umberto Eco: Meno ruže – oboznámenie s podstatou diela /referát žiaka/, rozbor video - ukážok zameraný na hľadanie znakov historického, detektívneho a filozofického románu. Porovnanie starého a nového sveta, charakteristika postáv.

Záver hodiny – frontálne zopakovanie, fixácia vedomostí, zadanie domácej úlohy – Vysvetlite skrytý aj priamy význam spojení: *Ty si múdry ako Šalamún. Vyriešil si to šalamúnsky.* V ktorom prípade ide o iróniu, kedy o uznanie?

23.04.2021 Slovenský jazyk a literatúra – 1.skupina

Opakovanie učiva 2. ročníka – v úvode hodiny frontálna fixácia vedomostí – predstavitelia slovenskej realistickej literatúry / Hviezdoslav – epická tvorba, Kukučín, Tajovský, Timrava – poviedky, novely/ V druhej časti hodiny - vypracovaný didaktický test zameraný na slovenskú realistickú tvorbu. Utvrdenie vedomostí pomocou prezentácií žiakov.

23.04.2021 Slovenský jazyk a literatúra – 2.skupina

Opakovanie učiva 2. ročníka – v úvode hodiny frontálna fixácia vedomostí – predstavitelia slovenskej realistickej literatúry / Hviezdoslav, Kukučín, Tajovský/ V druhej časti hodiny - vypracovaný didaktický test zameraný na slovenskú realistickú tvorbu. Utvrdenie vedomostí pomocou prezentácií žiakov.

MÁJ – v tomto mesiaci bolo odučených celkovo 8 extra hodín v prvom a štvrtom ročníku v predmete slovenský jazyk a literatúra. Z toho v prvom ročníku boli odučené v prvej skupine 3 hodiny a v druhej skupine 3 hodiny, v štvrtom ročníku bola v prvej skupine odučená 1 hodina a v druhej skupine 1 hodina.

V mesiaci máj sme postupovali v interpretácii a analýze ďalších tém z jednotlivých tematických okruhov, systematizovali a fixovali sme už osvojené poznatky z obdobia dištančnej výučby. Edukačná činnosť bola realizovaná dištančnou aj prezenčnou formou s využitím aplikácií ZOOM a EduPage.

Celkový súpis odučených hodín za mesiac máj:

- Prvý ročník: trieda 1.A - 6 extra hodín: 3 hod. 1.sk/ 3 hod. 2.sk – odučené dištančnou a prezenčnou formou
- Štvrtý ročník: trieda 4.B - 2 extra hodiny: 1 hod. 1.sk/ 1 hod. 2.sk - odučené prezenčnou formou

Zoznam hodín a detailný popis činností vykonávaných v rámci extra hodín po ročníkoch:

Prvý ročník - trieda 1.A:

03.05.2021 Slovenský jazyk a literatúra – 1.skupina

Životopis, druhy životopisu - prezentácia komplexného a profesijného životopisu, utvrdenie pojmov: biografia, autobiografia, curriculum vitae/CV/.

Domáca práca:

A. skupina: pripraviť fiktívne dokumenty na prijímací pohovor

B. skupina: v ukážkach vyhľadať lexikálne jazykové prostriedky typické pre administratívny štýl /práca s ukážkami/.

03.05.2021 Slovenský jazyk a literatúra – 2.skupina

Životopis, druhy životopisu - prezentácia komplexného a profesijného životopisu, utvrdenie pojmov:

biografia, autobiografia, curriculum vitae/CV/.

Domáca práca:

Životopis je súčasťou súboru dokumentov europass. Naštudovať základné informácie o tomto dokumente na základe študijného materiálu cez app. EduPage.

17.05.2021 Slovenský jazyk a literatúra – 1.skupina

Ústne útvary pracovnej komunikácie - /vysvetlenie pojmov: správa o činnosti, diskusný príspevok/.

Práca s ukážkou – využitie znakov rôznych jazykových štýlov v diskusnom príspevku /znaky administratívneho a náučného štýlu, znaky umeleckého a hovorového štýlu/.

Domáca úloha: Vyhľadať v ukážke diskusného príspevku znaky subjektívneho slohového útvaru /ja si myslím, domnievam sa, nesúhlasím s názorom.../

17.05.2021 Slovenský jazyk a literatúra – 2.skupina

Ústne útvary pracovnej komunikácie - /vysvetlenie pojmov: správa o činnosti, diskusný príspevok/.

Práca s ukážkou – využitie znakov rôznych jazykových štýlov v diskusnom príspevku /znaky administratívneho a náučného štýlu, znaky umeleckého a hovorového štýlu/.

Domáca úloha: Napísať diskusný príspevok na tému: Ako si nepokaziť život

31.05.2021 Slovenský jazyk a literatúra – 2.skupina

Realizmus, znaky realizmu, spoločenská situácia - charakteristika literárneho realizmu - prezentácia žiaka doplnená výkladom vyučujúcej, stručný prehľad predstaviteľov svetovej a slovenskej realistickej literatúry.

Na základe využitia medzipredmetových vzťahov s dejepisom a občianskou náukou – priblíženie najznámejších historických udalostí tohto obdobia / predchádzalo samostatné vyhľadanie na internete/.

31.05.2021 Slovenský jazyk a literatúra – 1.skupina

Realizmus, znaky realizmu, spoločenská situácia - charakteristika literárneho realizmu - prezentácia žiaka doplnená výkladom vyučujúcej, stručný prehľad predstaviteľov svetovej a slovenskej realistickej literatúry.

Na základe využitia medzipredmetových vzťahov s dejepisom a občianskou náukou – priblíženie najznámejších historických udalostí tohto obdobia / predchádzalo samostatné vyhľadanie na internete/.

Štvrtý ročník - trieda 4.B

07.05.2021 Slovenský jazyk a literatúra – 1.skupina

Opakovanie učiva 3. ročníka - Útvary využívajúce výkladový slohový postup: výklad, odborný článok, dizertácia, SOČ, KOP /prezentácia jednotlivých útvarov na základe pripravených úloh žiakov, rozbor ukážok/

Úlohy:

- a) Pracujte s ukážkami – porovnajte označené výrazové prostriedky a zaradte ich k príslušným jazykovým štýlom /triedenie, klasifikácia, kategorizácia skupiny pojmov/
- b) Na základe analýzy ukážok porovnajte spracovanie témy lásky v diele J. Smreka a R. Dilonga /porovnávanie, rozlišovanie, dávanie do protikladu/

07.05.2021 Slovenský jazyk a literatúra – 2.skupina

Opakovanie učiva 3. ročníka - Útvary využívajúce výkladový slohový postup: výklad, odborný článok, dizertácia, SOČ, KOP /prezentácia jednotlivých útvarov na základe pripravených úloh žiakov, rozbor ukážok/

Úloha:

- a) Nájdite v texte ukážky dôkaz, že jazyk F. Švantnera je ovplyvnený stredoslovenským nárečím /konkretizácia, aplikovanie, demonštrovanie na príklade/
- b) Na základe analýzy ukážok porovnajte spracovanie témy lásky v diele J. Smreka a R. Dilonga /porovnávanie, rozlišovanie, dávanie do protikladu/

JÚN – v tomto mesiaci boli odučené celkovo 3 extra hodiny v prvom a druhom ročníku v predmete slovenský jazyk a literatúra. Z toho v prvom ročníku bola odučená v prvej skupine 1 hodina a v druhej skupine 1 hodina, v druhom ročníku v druhej skupine bola odučená 1 hodina.

V mesiaci jún sme postupovali v interpretácii a analýze ďalších tém z jednotlivých tematických okruhov, systematizovali sme už osvojené poznatky prostredníctvom vybraných diagnostických a fixačných metód. Edukačná činnosť bola realizovaná prezenčnou formou.

Celkový súpis odučených hodín za mesiac jún:

- Prvý ročník: trieda 1.A - 2 extra hodiny: 1 hod. - 1.sk/ 1 hod. 2.sk – odučené prezenčnou formou
- Druhý ročník: trieda 2.B - 1 extra hodina: 1 hod. 2.sk - odučená prezenčnou formou

Zoznam hodín a detailný popis činností vykonávaných v rámci extra hodín po ročníkoch:

Prvý ročník - trieda 1.A

14.06.2021 Slovenský jazyk a literatúra – 1.skupina

Systematizácia učiva – veľká epická próza. Cieľom hodiny bola implementácia získaných vedomostí

do edukačného procesu. Východiskom bol citát:

„Nie ten je múdry, kto vie mnohé, ale kto vie užitočné.“ (J. A. Komenský)

Vzhľadom na náročnú formu výučby v predchádzajúcich mesiacoch sme sa snažili upevniť pozitívny vzťah žiakov k škole, aby ju charakterizovali napr. takto: „Toto je moja škola a mám ju rád, lebo je to dobrá škola.“

14.06.2021 Slovenský jazyk a literatúra – 2.skupina

Systematizácia učiva – veľká epická próza. Cieľom hodiny bola implementácia získaných vedomostí do edukačného procesu. Východiskom bol citát:

„Nie ten je múdry, kto vie mnohé, ale kto vie užitočné.“ (J. A. Komenský)

Vzhľadom na náročnú formu výučby v predchádzajúcich mesiacoch sme sa snažili upevniť pozitívny vzťah žiakov k škole, aby ju charakterizovali napr. takto: „Toto je moja škola a mám ju rád, lebo je to dobrá škola.“

Druhý ročník - trieda 2.B

08.06.2021 Slovenský jazyk a literatúra – 2.skupina

Jozef Gregor Tajovský: Ženský zákon – situačná a charakterová komika

Rozbor diela na základe videoukážok /vopred zadaná stránka k nahliadnutiu:

https://www.youtube.com/results?search_query=zensk%C3%BD+z%C3%A1kon

- práca v skupinách: hľadanie prvkov situačnej a charakterovej komiky
- charakteristika progresívnej postavy /podľa vlastného výberu/

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Eva Turčániová, 01.07.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Štefan Capák, 07.07.2021
Podpis	

