

Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov, „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS ŽoP	312011Z209201201
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	RNDr. Jarmila Smatanová
Druh školy	SŠ
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Extra hodiny 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.01.2023 – 31.03.2023

Správa o činnosti - matematika

Január- v tomto mesiaci bolo odučených 9 extra hodín z predmetu Matematika (2 extra hodiny v 1.ročníku, 2 extra hodiny v 3. ročníku, 5 extra hodín v 4. ročníku).

Celkový súpis odučených hodín za mesiac január:

- Prvý ročník:
 - trieda I.A – 2 extra hodiny: 1 hod. – 1.sk / 1 hod. – 2.sk
- Tretí ročník:
 - trieda III.A – 2 extra hodiny: 1 hod. – 1.sk / 1 hod. – 2.sk
- Štvrtý ročník:
 - trieda IV.A – 2 extra hodiny: 1 hod. – 1.sk / 1 hod. – 2.sk
 - trieda IV.B – 3 extra hodiny: 1 hod. – 1.sk / 2hod. – 2.sk

Zoznam hodín a detailný popis činností vykonávaných v rámci extra hodín po ročníkoch:

Prvý ročník – trieda I.A

12.01.2023 – 1. sk. 5.vyuč.hodina, téma *Percentá*. So žiakmi sme si krátko zopakovali priamu úmernosť, na princípe ktorej je založený výpočet percent. Najskôr sme určovali 1% spamäti formou rozcvičky . Potom som žiakom zadefinovala pojmy, tiež vzorec a do konca hodiny sme spoločne riešili úlohy na percentá, využívajúc všetky tri spôsoby riešenia. Žiaci mali možnosť vybrať si postup riešenia im najbližší.

12.01.2023 – 2. sk. 7.vyuč.hodina, téma *Percentá*. So žiakmi sme si krátko zopakovali priamu úmernosť, na princípe ktorej je založený výpočet percent. Najskôr sme určovali 1% spamäti formou

rozcvičky . Potom som žiakom zadefinovala pojmy, tiež vzorec a do konca hodiny sme spoločne riešili úlohy na percentá, využívajúc všetky tri spôsoby riešenia. Žiaci mali možnosť vybrať si postup riešenia im najbližší.

Tretí ročník – trieda III. A

18.01.2023 – 2. sk. 2. vyuč. hodina, téma *Obvod a obsah trojuholníka*. So žiakmi sme si precvičovali výpočet obvodu a obsahu rôznych typov trojuholníkov, pričom bolo potrebné využiť nielen známe prvky trojuholníka, ale pomocou Pytagorovej vety a goniometrických funkcií dopočítať neznáme prvky. Riešili sme úlohy z praxe, kde bolo potrebné využiť dané poznatky.

19.01.2023 – 1. sk. 1. vyuč. hodina, téma *Obvod a obsah trojuholníka*. So žiakmi sme si precvičovali výpočet obvodu a obsahu rôznych typov trojuholníkov, pričom bolo potrebné využiť nielen známe prvky trojuholníka, ale pomocou Pytagorovej vety a goniometrických funkcií dopočítať neznáme prvky. Riešili sme úlohy z praxe, kde bolo potrebné využiť dané poznatky.

Štvrtý ročník – trieda IV. A

20.01.2023 – 1. sk. 4. vyuč. hodina, téma *Opakovanie*. Na začiatku hodiny sme zopakovali vzorce pre variácie s opakovaním aj bez opakovania, taktiež vzorec pre permutácie. Vyriešili sme po jednom príklade z daných tém, aplikovali sme príklady na praktické situácie zo života- súťaže, vystúpenia, zasadnutia,... Zvyšný čas hodiny sme využili na overenie vedomostí formou kontrolnej previerky.

20.01.2023 – 2. sk. 5. vyuč. hodina, téma *Opakovanie*. Na začiatku hodiny sme zopakovali vzorce pre variácie s opakovaním aj bez opakovania, taktiež vzorec pre permutácie. Vyriešili sme po jednom príklade z daných tém, aplikovali sme príklady na praktické situácie zo života- súťaže, vystúpenia, zasadnutia,... Zvyšný čas hodiny sme využili na overenie vedomostí formou kontrolnej previerky.

Štvrtý ročník – trieda IV. B

10.01.2023 – 2. sk. 5. vyuč. hodina, téma *Variácie*. Na prvej hodine o variáciach som sa venovala variáciám bez opakovania. Na základe kombinatorického princípu sme spoločne vyvodili vzorec na výpočet a celú hodinu sme venovali riešeniu zaujímavých príkladov. Úlohy natoľko zaujali žiakov, že si navzájom vymýšľali príklady.

12.01.2023 – 1. sk. 6. vyuč. hodina , téma *Variácie*. Na prvej hodine o variáciach som sa venovala variáciám bez opakovania. Na základe kombinatorického princípu sme spoločne vyvodili vzorec na výpočet a celú hodinu sme venovali riešeniu zaujímavých príkladov. Úlohy natoľko zaujali žiakov, že si navzájom vymýšľali príklady.

24.01.2023 – 2. sk. 5. vyuč. hodina, téma *Kombinácie*. Na druhej hodine o kombináciach sme riešili rôzne príklady, využívajúc pojmy: aspoň, najviac a práve. Žiaci podľa zadania analyzovali úlohy a určovali postup riešenia. Hodinu som zaviesla krátkym interaktívnym cvičením na telefónoch.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	RNDr. Jarmila Smatanová, 02.02.2023
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Peter Tamaši, 05.02.2023
Podpis	