

Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

| | |
|---|--|
| Operačný program | Ľudské zdroje |
| Prioritná os | Vzdelávanie |
| Prijímateľ | Stredná odborná škola strojnica, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica |
| Názov projektu | Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu |
| Kód ITMS ŽoP | 312011Z209200701 |
| Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca | Mgr. Eva Turčániová |
| Druh školy | SŠ |
| Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu | Extra hodiny 4.6.1. |
| Obdobie vykonávanej činnosti | 01.01.2022 - 31.03.2022 |

Správa o činnosti – slovenský jazyk a literatúra

JANUÁR – v tomto mesiaci bolo odučených celkovo 6 extra hodín v druhom ročníku v predmete slovenský jazyk a literatúra. V triede 2.A boli odučené 4 hodiny, v každej skupine po 2 hodiny. V triede 2.B boli odučené 2 hodiny, v každej skupine 1 hodina.

V január sme podľa tematických plánov pokračovali v systematizácii učiva a v explikácii nových tém. Vzdelávací proces bol realizovaný prostredníctvom prezenčnej výučby.

Celkový súpis odučených hodín za mesiac január:

- Druhý ročník: trieda 2.A – 4 extra hodiny: 2 hod. – 1.sk/ 2 hod. 2.sk – odučené prezenčnou formou
- Druhý ročník: trieda 2.B – 2 extra hodiny: 1 hod. – 1.sk/ 1 hod. 2.sk – odučené prezenčnou formou

Zoznam hodín a detailný popis činností vykonávaných v rámci extra hodín po ročníkoch:

Druhý ročník – trieda 2.A:

10.01.2022 Slovenský jazyk a literatúra – 1. skupina

Sonet, óda, epiteton – na základe prezentácie a výkladu vyučujúcej a vedomostí získaných v základnej škole žiaci pracovali s umeleckým textom /básne I. Krasku/. Dôraz sme kládli na vonkajšiu

kompozíciu sonetu. Pri práci s textom vyhľadávali epiton, tvorili vlastné epiteta na témy: domov, mladosť, láska. Zadanie domácej úlohy: vyhľadať na webových stránkach ľubovoľnú ódu, určiť v nej umelecké jazykové prostriedky

13.01.2022 Slovenský jazyk a literatúra – 2. skupina

Syntax, syntagma – v prvej časti hodiny prezentácia: Syntaktické jednotky /vetný člen, vetný sklad, veta, súvetie, polovetná konštrukcia/. Nasledovala práca s ukážkou Čierna smrť /str. 114, učebnica Slovenský jazyk pre SŠ 2/. Druhá časť hodiny – práca s učebnicou, určovanie vetných skladov, formy vetných skladov, riešenie úloh v učebnici str. 117, individuálne hodnotenie.

24.01.2022 Slovenský jazyk a literatúra – 1.skupina

Cvičenia – vetné členy. Žiaci vypracovali pracovný list zameraný na určovanie vetných členov. Pri spoločnom riešení problémových úloh vyučujúca zisťovala okruhy tém, ktorým treba venovať viac pozornosti /viacnásobný prívlastok, postupne rozvitý prívlastok, prístavok/. Zadanie domácej úlohy: Vypracovať Úlohy v učebnici Slovenský jazyk pre SŠ 2, str. 121

27.01.2022 Slovenský jazyk a literatúra – 2.skupina

Cvičenia – vetné členy. Žiaci vypracovali pracovný list zameraný na určovanie vetných členov. Pri spoločnom riešení problémových úloh vyučujúca zisťovala okruhy tém, ktorým treba venovať viac pozornosti /viacnásobný prívlastok, postupne rozvitý prívlastok, prístavok/. Zadanie domácej úlohy: Vypracovať Úlohy v učebnici Slovenský jazyk pre SŠ 2, str. 123

Druhý ročník – trieda 2.B:

19.01.2022 Slovenský jazyk a literatúra – 1.skupina

Oprava 1.písomnej slohovej práce – štylizácia. Táto vyučovacia hodina bola venovaná oprave chýb z hľadiska tvorivého využitia lexiky pri slohovej práci /umelecký opis, charakteristika/. Utvrdenie vedomostí z hľadiska etáp štýlotvorného procesu. Jadrom hodiny bola individuálna oprava chýb slohových prác, zdôvodnenie ich správneho použitia pri tvorbe vlastných textov. Žiaci pracovali samostatne pod vedením vyučujúcej.

20.01.2022 Slovenský jazyk a literatúra – 2. skupina

Oprava 1.písomnej slohovej práce – štylizácia. Táto vyučovacia hodina bola venovaná oprave chýb z hľadiska tvorivého využitia lexiky pri slohovej práci /umelecký opis, charakteristika/. Utvrdenie vedomostí z hľadiska etáp štýlotvorného procesu. Jadrom hodiny bola individuálna oprava chýb slohových prác, zdôvodnenie ich správneho použitia pri tvorbe vlastných textov. Žiaci pracovali samostatne pod vedením vyučujúcej.

FEBRUÁR – v tomto mesiaci bolo odučených celkovo 8 extra hodín v druhom ročníku v predmete slovenský jazyk a literatúra. Z toho v triede 2.A boli v každej skupine odučené 2 hodiny, v triede 2.B v každej skupine 2 hodiny.

V mesiaci február sme postupovali v interpretácii a analýze ďalších tém z jednotlivých tematických okruhov a systematizovali sme už osvojené poznatky prostredníctvom vybraných diagnostických a fixačných metód. Edukačná činnosť bola realizovaná na všetkých hodinách prezenčnou formou.

Celkový súpis odučených hodín za mesiac február:

- Druhý ročník: trieda 2.A - 4 extra hodiny - 2 hod. - 1.sk – odučené prezenčnou formou/, 2 hod. 2.sk – odučené prezenčnou formou
- Druhý ročník: trieda 2.B - 4 extra hodiny - 2 hod. - 1.sk – odučené prezenčnou formou/, 2 hod. 2.sk – odučené prezenčnou formou

Zoznam hodín a detailný popis činností vykonávaných v rámci extra hodín po ročníkoch:

Druhý ročník - trieda 2.A

07.02.2022 Slovenský jazyk a literatúra – 1.skupina

Systematizácia učiva. Diktát. V prvej časti hodiny : Vypracovanie pracovného listu, téma: Prirad'ovacie súvetie. PL bol zameraný na typy prirad'ovacieho súvetia /zlučovacie, stupňovacie, odporovacie, vylučovacie/. Otázky boli otvorené i zatvorené. Pracovný list bol vyhodnotený individuálne známku /13 žiakov/. Druhá časť hodiny bola venovaná písaniu čiarky v prirad'ovacom súvetí – práca s učebnicou Nový SJL pre stredné školy, str. 137. Záver hodiny: pravopisné cvičenie

21.02.2022 Slovenský jazyk a literatúra – 1.skupina

Znaky publicistického štýlu. Prezentácia vyučujúceho: Publicistický štýl, jeho znaky, uplatnenie slohových postupov v útvaroch publicistického štýlu. Práca s učebnicou Slovenský jazyk pre SŠ 2 /str. 70/. Riešenie úloh typu: Hľadajte znaky publicistického štýlu v ukázkach 1 – 5. Zadanie DÚ: Hľadajte znaky publ. štýlu vo svojom obľúbenom médiu /rozhlasová stanica, internetové noviny, televízia ap./.

10.02.2022 Slovenský jazyk a literatúra – 2.skupina

Systematizácia učiva. Diktát. V prvej časti hodiny : Vypracovanie pracovného listu, téma: Podrad'ovacie súvetie. PL bol zameraný na typy vedľajších viet a čiarku v podrad'ovacom súvetí. Pracovný list bol vyhodnotený individuálne známku /14 žiakov/. Druhá časť hodiny bola venovaná práci s textom – ukážka č. 17, str. 141 /SJL pre SŠ/. Žiaci pracovali vo dvojiciach s prehľadom vedľajších viet. Z ukážky č. 17 vybrali príklady k jednotlivým druhom vedľajších viet. Zadanie DÚ: Zistite viac o Divadle bez domova a ich projektoch.

24.02.2022 Slovenský jazyk a literatúra – 2.skupina

Cvičenia – analytické a spravodajské útvary publicistického štýlu. Porovnanie jednoduchej a rozšírenej správy /práca s učebnicou, ukážky str. 90, 91: Medzilaborce sa zmenia na Warhol-city, Stredoškóoláci spoznávajú štúdium cez mentoring/. Vysvetlenie pojmov: titulok, perex, medzitulok, podcast /prezentácia/. Práca s učebnicou Slovenský jazyk pre SŠ 2 /str. 11-14/ - analýza ukážok.

Riešenie úloh typu:

Identifikujte v ukážke znaky opisného slohového postupu

Zmeňte v ukážke slovesnú kategóriu osoby. Číslo zachovajte rovnaké.

Počas riešenia úloh frontálne aj individuálne hodnotenie.

Druhý ročník - trieda 2.B

02.02.2022 Slovenský jazyk a literatúra – 1.skupina

Ivan Krasko: Otcova roľa. Práca s textom v skupinách. Tvorba samostatných textov, témy:

1. Napíšte jednoduchý myšlienkovno-ideový rozbor básne Otcova roľa.
2. Vyhľadajte v texte básne umelecké jazykové prostriedky a pomenujte ich.

V druhej časti hodiny – analýza textov, hodnotenie. Zadanie DÚ: Vyberte si ľubovoľnú báseň s témou Literárna moderna /svetová i slovenská/, pripravte ju na umelecký prednes pre spolužiakov skupiny.

16.02.2022 Slovenský jazyk a literatúra – 1.skupina

Rozvíjacie /vedľajšie/ vetné členy. Práca s učebnicou Slovenský jazyk pre SŠ 2 /str. 120-121/ - analýza ukážok: Úloha č. 1, str. 121: Pracujte individuálne. Rozvite vedľajšími vetnými členmi vety:

Milan prechádzal cez ulicu.

Bolí ma hlava.

Sedačka sa vyrába týždeň.

Úloha č. 2, str. 121: Určte druh syntagiem:

kyselina sírová, medveď hnedý, Peter Veľký, Písmo Sväté, Matica slovenská, Spolok slovenských spisovateľov

Záver hodiny: individuálne hodnotenie

03.02.2022 Slovenský jazyk a literatúra – 2.skupina

Ivan Krasko: Otcova roľa. Práca s textom v skupinách. Tvorba samostatných textov, témy:

3. Napíšte jednoduchý myšlienkovno-ideový rozbor básne Otcova roľa.
4. Vyhľadajte v texte básne umelecké jazykové prostriedky a pomenujte ich.

V druhej časti hodiny – analýza textov, hodnotenie. Zadanie DÚ: Vyberte si ľubovoľnú báseň I. Krasku, pokúste sa pripraviť jej umelecký rozbor

17.02.2022 Slovenský jazyk a literatúra – 2.skupina

Rozvíjacie /vedľajšie/ vetné členy. Práca s učebnicou Slovenský jazyk pre SŠ 2 /str. 120-121/ - analýza ukážok:

Úloha č. 1, str. 121: Pracujte individuálne. Rozvite vedľajšími vetnými členmi vety:

Milan prechádzal cez ulicu.

Bolí ma hlava.

Sedačka sa vyrába týždeň.

Úloha č. 1, str. 122: Porovnajte ukážky 1 – 3.

a/ Kde sa nachádza najviac slov, ktoré nemajú funkciu vetných členov a nie sú ani ich súčasťou?

b/ V ktorom z textov sú frekventované slovesno-menné prísudky? Prečo? Ktorými slovnými druhmi sú najčastejšie vyjadrené?

V závere hodiny individuálne hodnotenie.

MAREC – v tomto mesiaci bolo odučených celkovo 7 extra hodín v druhom ročníku v predmete slovenský jazyk a literatúra. Z toho v triede 2.A bola v 1. skupine odučená 1 hodina, v druhej skupine 1 hodina /menší počet odučených hodín bol z dôvodu jarných prázdnin/, v triede 2.B v 1. skupine 2 hodiny, v 2.skupine 3 hodiny.

V mesiaci marec sme postupovali v interpretácii a analýze ďalších tém z jednotlivých tematických okruhov, a systematizovali sme už osvojené poznatky prostredníctvom vybraných diagnostických a fixačných metód. Edukačná činnosť bola realizovaná prezenčnou formou.

Celkový súpis odučených hodín za mesiac marec:

- Druhý ročník: trieda 2.A - 2 extra hodiny 1 hod. - 1.sk/ 1 hod. 2.sk – odučené prezenčnou formou
- Druhý ročník: trieda 2.B - 5 extra hodín – 2 hod. 1.sk/ 3 hod. 2. sk - odučené prezenčnou formou

Zoznam hodín a detailný popis činností vykonávaných v rámci extra hodín po ročníkoch:

Druhý ročník - trieda 2.A

21.03.2022 Slovenský jazyk a literatúra – 1.skupina

Práca s cvičebnicou – publicistický štýl. Riešenie úloh str. 93 /Slovenský jazyk pre SŠ/:

1. sk.: Spoločne hľadajte v ukážke 13 znaky publicistického štýlu /práca bola zameraná na fixáciu už získaných vedomostí o publicistickom štýle/
 2. sk.: Napíšte interview s osobnosťou zo svojho okolia, ktorú si mimoriadne vážite /starosta, starí rodičia, rodič/
 3. sk.: Urobte krátke interview so spolužiakom. Využite rôzne stratégie na zistenie odpovedí /doplňujúce otázky, príklady,.../
- Záver hodiny: individuálne hodnotenie.

24.03.2022 Slovenský jazyk a literatúra – 2.skupina

Stĺpček, práca s ukážkou. Vysvetlenie podstaty útvaru publicistického štýlu – stĺpček /čítanie textu str. 104, SJL pre SŠ/. Riešenie úloh:

1. Napíšte k textu ukážky 26, str. 104 výstižný titulok.
2. Vysvetlite zvýraznené cudzie slová pomocou synonym.
3. Ktorý druh humoru využila autorka v ukážke?

Zadanie DÚ: Napíšte krátky stĺpček na aktuálnu tému.

Druhý ročník - trieda 2.B

02.03.2022 Slovenský jazyk a literatúra – 1.skupina

Druhy rozprávača – opakovanie. V prvej časti hodiny využitie prezentácie Typy rozprávača. Žiaci pracovali s ukážkami a určovali druhy rozprávača v testoch. Pri práci sme sa sústredili na štylisticko-lexikálnu analýzu textu a výklad pochopenia posolstva textu. V rámci Mesiaca knihy sme realizovali štafetové čítanie. V druhej časti hodiny – dramatizované čítanie textov, vypočutie krátkych ukážok súčasnej slovenskej prózy: P. Pišťanek: Rivers of Babylon, D. Mitana: Pes

30.03.2022 Slovenský jazyk a literatúra – 1.skupina

Beletristické útvary publicistického štýlu. Vysvetlenie znakov reportáže a fejtónu. Práca s internetom: vysvetlenie pojmov: komentátor, konferencier, moderátor, reportér. Práca v skupinách:

1.sk.: Vyhľadajte znaky reportáže v ukážke 24 Vietor zabíjal /str. 102, učebnica SJL pre SŠ/

2.sk.: Nájdite znaky fejtónu v ukážke 25.

Zadanie DÚ: Napíšte fejtón na tému: Ako urobiť školu príjemnejšou

03.03.2022 Slovenský jazyk a literatúra – 2.skupina

Druhy rozprávača – opakovanie. V prvej časti hodiny využitie prezentácie Typy rozprávača. Žiaci pracovali s ukážkami a určovali druhy rozprávača v testoch. Pri práci sme sa sústredili na štylisticko-lexikálnu analýzu textu a výklad pochopenia posolstva textu. V rámci Mesiaca knihy sme realizovali štafetové čítanie. V druhej časti hodiny – dramatizované čítanie textov, vypočutie krátkych ukážok súčasnej slovenskej prózy: P. Pišťanek: Rivers of Babylon, D. Mitana: Pes

17.03.2022 Slovenský jazyk a literatúra – 2.skupina

Delenie útvarov publicistického štýlu. Práca s učebnicou SJL pre SŠ str. 82: Publicistické jazykové prejavy. Čítanie textu: Z dejín masmédií, str. 83.

Riešenie úloh:

1. Predstavte svoj obľúbený printový časopis, ktorý vám slúži ako zdroj informácií a zaujímavostí.
2. Ktorými komunikačnými kanálmi sa prenáša informácia v masmediálnej komunikácii? Aké komunikačné šumy môžu vzniknúť?

Individuálne hodnotenie práce.

31.03.2022 Slovenský jazyk a literatúra – 2.skupina

Beletristické útvary publicistického štýlu. Vysvetlenie znakov reportáže a fejtónu. Práca s internetom: vysvetlenie pojmov: komentátor, konferencier, moderátor, reportér. Práca v skupinách:

1.sk.: Vyhľadajte znaky reportáže v ukážke 24 Vietor zabíjal /str. 102, učebnica SJL pre SŠ/

2.sk.: Nájdite znaky fejtónu v ukážke 25.

Zadanie DÚ: Napíšte fejtón na tému: Ako urobiť školu príjemnejšou

| | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| Vypracoval (meno, priezvisko, dátum) | Mgr. Eva Turčániová, 05.04.2022 |
| Podpis | |
| Schválil (meno, priezvisko, dátum) | Mgr. Štefan Capák, 06.04.2022 |
| Podpis | |