

Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS ŽoP	312011Z209200701
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Barbora Maková
Druh školy	SŠ
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Extra hodiny 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.01.2022 - 31.03.2022

Správa o činnosti – slovenský jazyk a literatúra

JANUÁR – v tomto mesiaci bolo odučených 8 extra hodín v prvom a treťom ročníku v predmete slovenský jazyk a literatúra. Z toho v prvom ročníku boli odučené štyri extra hodiny a v treťom ročníku boli odučené rovnako štyri extra hodiny.

V mesiaci január sme pokračovali v začatých témach z obdobia pred zimnými prázdninami pomocou exemplifikácie, systematizácie a fixácie nových poznatkov. Využívali sme kooperatívne aktivity vo dvojiciach, ale aj samostatnú prácu jednotlivých študentov. Vyučovanie prebiehalo prostredníctvom prezenčnej výučby.

Celkový súpis odučených hodín za mesiac január:

- Prvý ročník: trieda 1.A – 4 extra hodiny
- Tretí ročník: trieda 3.B – 4 extra hodiny

Zoznam hodín a detailný popis činností vykonávaných v rámci extra hodín po ročníkoch:

Prvý ročník - trieda 1.A

12.01.2022 SJL – 1.skupina – Druhy slovnej zásoby – Výklad nového učiva učiteľkou, tvorba poznámok. Žiaci pracujú na úlohách v učebnici. Medzitým učiteľka napísala na tabuľu slová z pravdepodobne pasívnej slovnej zásoby žiakov. Žiaci následne tvoria vety s použitím

daných slov. Ak nepoznajú daný výraz, majú možnosť vyhľadať si ho v slovníku knižnom i elektronickom alebo kooperovať so susedom v lavici.

Cieľom hodiny bolo objasniť termíny ako aktívna a pasívna slovná zásoba, slovná zásoba národného jazyka a individuálna slovná zásoba, podporiť žiakov v aktívnej práci so slovníkom, najmä v knižnej podobe, sledovať úroveň schopnosti kooperácie vo dvojiciach.

13.01.2022 SJL – 2.skupina – Druhy slovnej zásoby – Vopred pripravená a skontrolovaná PPT prezentácia žiaka s výkladom nového učiva, komentovaná učiteľkou, tvorba poznámok. Žiaci pracujú na úlohách v učebnici. Medzitým učiteľ napísal na tabuľu slová z pravdepodobne pasívnej slovnej zásoby žiakov. Žiaci následne tvoria vety s použitím daných slov. Ak nepoznajú daný výraz, majú možnosť vyhľadať si ho v slovníku knižnom i elektronickom alebo kooperovať so susedom v lavici.

Cieľom hodiny bolo objasniť termíny ako aktívna a pasívna slovná zásoba, slovná zásoba národného jazyka a individuálna slovná zásoba, podporiť žiakov v aktívnej práci so slovníkom, najmä v knižnej podobe, sledovať úroveň schopnosti kooperácie vo dvojiciach.

26.01.2022 SJL – 1.skupina – Systematizácia učiva. Diktát – Žiaci na začiatku hodiny píšú diktát zameraný prevažne na písanie veľkých a malých písmen v terminológii ohľadom slovníkov. Neskôr majú žiaci k dispozícii krátky pracovný list s úlohami z učiva o lexikálnych jazykových prostriedkoch.

Cieľom hodiny bolo preveriť získané vedomosti z posledného jazykového celku, ku ktorému sa viaže aj téma diktátu.

27.01.2022 SJL – 2.skupina – Systematizácia učiva. Diktát – Žiaci začínajú hodinu napísaním diktátu, ktorý je zameraný na písanie veľkých a malých písmen v terminológii ohľadom slovníkov. V druhej polovici hodiny žiaci pracujú na krátkom pracovnom liste s úlohami z učiva o lexikálnych jazykových prostriedkoch.

Cieľom hodiny bolo preveriť získané vedomosti z posledného jazykového celku, ku ktorému sa viaže aj téma diktátu.

Tretí ročník – trieda 3.B:

10.01.2022 – SJL – 1.skupina – Esej; Odborný/náučný opis – Žiaci sa oboznamujú s ďalšími slohovými žánrami, čítajú slohové práce a pracujú s ukázkami z učebnice, pričom si všimajú aj rozdiely, napríklad medzi úvahou a esejou. Žiaci navrhnu tri zaujímavé aktuálne témy na tvorbu eseje, tie učiteľka napíše na tabuľu. Každý žiak si vyberá tému (nesmie byť v lavici rovnaká) a tvorí osnovu zvolenej témy.

Cieľom hodiny bolo získať nové vedomosti zo slohovej časti jazyka, vedieť rozlišovať jednotlivé útvary, ktoré sú podobné a snažiť sa využiť nadobudnuté vedomosti v praxi, pri príprave na slohovú prácu pomocou osnovy.

13.01.2022 – SJL – 2.skupina – Druhy kompozičných postupov – Vysvetlenie pojmov prostredníctvom výkladu učiteľa. Žiaci si píšú poznámky. Následne žiaci hľadajú druhy kompozičných postupov v jednotlivých ukázkach vybraných diel, diela následne zaradia do literárneho obdobia, čím dostanú obraz o tom, ktoré kompozičné postupy sa preferovali v jednotlivých literárnych obdobiach a literárnych smeroch.

Cieľom hodiny bolo nadviazať na vedomosti získané v predchádzajúcich ročníkoch a sledovať schopnosť žiakov tvorenia súvislostí s už nadobudnutými vedomosťami.

24.01.2022 – SJL – 1.skupina – M. Figuli - Tri gaštanové kone - rozbor diela – Žiaci sa striedajú v hlasnom čítaní úryvkov z diela *Tri gaštanové kone*. Následne pracujú s ukážkami a hľadajú špecifické črty diela, tvoria rozbor diela. S ostatnými aspektmi im pomáha učiteľka. Cieľom hodiny bolo zistiť a sledovať schopnosť vnímania textu na základe počutého. Pomocou práce na ukážkach si učiteľka všimla mieru samostatnosti žiakov v oblasti analýzy diela.

27.01.2022 – SJL – 2.skupina – Systematizácia učiva – Žiaci majú pred sebou sériu otázok viažucich sa k podcastu, ktorý si vypočujú. Ich úlohou je počúvať hovoriaceho a dopĺňať odpovede. Otázky sú zamerané na opakovanie lyrizovanej prózy, o čom je aj podcast. Následne prebieha frontálne skúšanie v triede z vedomostí z daného literárneho celku. Cieľom hodiny bolo zopakovať učivo z predchádzajúcich hodín.

FEBRUÁR - v tomto mesiaci bolo odučených 6 extra hodín v prvom a treťom ročníku v predmete slovenský jazyk a literatúra. Z toho v prvom ročníku boli odučené tri extra hodiny a v treťom ročníku boli tiež tri extra hodiny.

V mesiaci február sme nadobudli nové vedomosti pomocou motivačných a expozičných metód, a systematizovali už osvojené poznatky zo slovenského jazyka prostredníctvom vybraných diagnostických a fixačných metód.

Celkový súpis odučených hodín za mesiac november:

- Prvý ročník: trieda 1.A – 3 extra hodiny
- Tretí ročník: trieda 3.B – 3 extra hodiny

Zoznam hodín a detailný popis činností vykonávaných v rámci extra hodín po ročníkoch:

Prvý ročník - trieda 1.A

10.02.2022 SJL – 2.skupina – Diakritické a interpunkčné znamienka – Učiteľka prezentuje učivo prostredníctvom PPT prezentácie, žiaci si píše potrebné poznámky. Žiaci pracujú na cvičeniach v učebnici SJ. Žiaci majú neskôr k dispozícii ukážku konverzácie zo sociálnej siete, ktorá demonštruje časté chyby v písaní diakritických a interpunkčných znamienok. Ich úlohou je správne pochopiť text a na základe toho text opraviť.

Cieľom hodiny bolo vysvetliť žiakom dôležitú funkciu diakritických a interpunkčných znamienok nielen v slovenskom jazyku (učiteľka použila i príklady z anglického jazyka, keďže ten je ich druhým vyučovacím jazykom).

23.02.2022 SJL – 1.skupina – J.G.Tajovský – Maco Mlieč, Mamka Pôstková – Výklad učiteľky o významnom spisovateľovi druhej vlny slovenského literárneho realizmu. Žiaci striedavo nahlas čítajú úryvky z diel, pričom si všímajú znaky poviedky. Počas hodiny žiaci reprodukovujú obsahy ukážok vlastnými slovami. Na konci hodiny žiaci pozerajú krátke videá prostredníctvom internetu – YouTube – kde im je priblížený celkový dej diel.

Cieľom hodiny bolo, aby žiaci vedeli aplikovať vedomosti z predchádzajúcich hodín do praxe, vedieť samostatne reprodukovat' text.

24.02.2022 SJL – 2.skupina – J.G.Tajovský – Maco Mlieč, Mamka Pôstková – Žiaci si tvoria poznámky na základe výkladu učiteľom za ktorým nasleduje striedavé čítanie ukážok žiakmi nahlas. Počas čítania si všimajú znaky poviedky. Po prečítaní krátkych ukážok sa snažia reprodukovať obsahy vlastnými slovami. Ku koncu hodiny žiaci pozerajú dve krátke videá prostredníctvom internetu - Youtube, v ktorých sú výstižne zhrnuté deje oboch diel. Cieľom hodiny bolo, aby žiaci vedeli aplikovať vedomosti z predchádzajúcich hodín do praxe, vedieť samostatne reprodukovať text.

Tretí ročník – trieda 3.B:

07.02.2022 SJL – 1.skupina – Silová modulácia hlasu – Oboznámenie sa s pojmami spojenými so silovou moduláciou hlasu ako sila hlasu, slovný prízvuk, dôraz. Rozdiel medzi prízvukom v spisovnej slovenčine a v nárečiach. Vypracovanie vybraných cvičení z učebnice. Žiaci neskôr pracujú s ukážkou - videoklip slovenskej rapovej piesne, na ktorej žiaci demonštrujú nadobudnuté vedomosti z prozodických vlastností jazyka. Cieľom hodiny bolo uvedenie si rozdielov vo výpovediach komunikantov, zistiť, čo môže spôsobovať tieto rozdiely. Na základe im blízkeho hudobného žánru môžu žiaci lepšie pochopiť a osvojiť si nové termíny.

10.02.2022 SJL – 2.skupina – Štylistické využitie zvukovej stránky slov – Vysvetlenie nových pojmov. Prepojenie učiva s literárnou časťou. Práca s úryvkami známych slovenských básní a s cvičeniami v učebnici. Skupinová tvorba krátkej jednoduchej básne v sylabickom veršovom systéme. Žiaci si na konci hodiny vypočujú vtip s využitím kakofónie. Cieľom hodiny bolo prepojenie významu nových termínov s literárnou časťou slovenského jazyka a sledovanie schopnosti kooperácie v skupinách.

24.02.2022 SJL – 2.skupina – Systematizácia vedomostí. Diktát – Prvá časť hodiny bola venovaná diktátu. V druhej polovici hodiny majú žiaci pred sebou krátky nácvičný test na preverenie úrovne získaných vedomostí z oblasti zvukových jazykových prostriedkov. Nasleduje spoločné čítanie správnych odpovedí a vysvetlenie nepochopeného učiva. Cieľom hodiny bolo fixovať nadobudnuté vedomosti.

MAREC - v tomto mesiaci boli odučené 4 extra hodiny v prvom a treťom ročníku v predmete slovenský jazyk a literatúra. Z toho v prvom ročníku boli odučené dve extra hodiny a v treťom ročníku boli odučené rovnako dve extra hodiny.

V mesiaci marec sme sa zamerali na literárnu časť predmetu. Osvojovali sme nové poznatky a nadviazali na už získané poznatky zo základnej školy. Podporili sme samostatnú tvorbu poznámok žiakov na základe počutého a videného. Využili sme najmä motivačné a fixačné metódy.

Celkový súpis odučených hodín za mesiac marec:

- Prvý ročník: trieda 1.A – 2 extra hodiny
- Tretí ročník: trieda 3.B – 2 extra hodiny

Zoznam hodín a detailný popis činností vykonávaných v rámci extra hodín po ročníkoch:

Prvý ročník - trieda 1.A

23.03.2022 SJL – 1. skupina – Epika ako literárny druh - znaky a žánre – Výklad nového učiva pomocou powerpointovej prezentácie, nadviazanie na už nadobudnuté vedomosti žiakov zo základnej školy v danej tematike. Porovnávanie znakov lyriky a epiky. V epike sa vyučujúca zamerala na základné žánre epiky. Žiaci si tvoria poznámky.

Cieľom hodiny bolo odprezentovať nové poznatky z danej témy a podporiť samostatnú tvorbu poznámok u žiakov na základe počutého a videného.

24.03.2022 SJL – 2. skupina – Epika ako literárny druh - znaky a žánre – PPT prezentácia nového učiva je súčasťou výkladu učiteľky, ktorá nadväzuje na už nadobudnuté vedomosti žiakov zo základnej školy v danej tematike. Aj na základe porovnania epiky s lyrikou prezentuje znaky epiky. Vyučujúca sa zameriava na základné žánre epiky. Počas výkladu učiteľky si žiaci tvoria vlastné poznámky.

Cieľom hodiny bolo sprostredkovať učivo na základe už nadobudnutých vedomostí zo základnej školy a podporiť ich schopnosť tvorby poznámok na základe počutého a videného.

Tretí ročník – trieda 3.B:

21.03.2022 SJL – 1. skupina – Systematizácia vedomostí. Diktát – Učiteľka podporila a viedla žiakov v opakovaní učiva z lyrickej poézie. Frontálnym skúšaním sa overovala kvantita a kvalita nadobudnutých poznatkov. Druhá polovica hodiny bola venovaná napísaniu diktátu. Cieľom hodiny bola fixácia nadobudnutých vedomostí z predchádzajúcich hodín.

24.03.2022 SJL – 2. skupina – Literárna moderna a avantgarda – Hodina začína motivačnými rozhovormi o spoločensko-historickej situácii v prvej polovici 20.storočia. Učiteľka sa pýta žiakov, ako by reagovali, keby boli oni umelcami v týchto časoch, čím ich názory a fiktívne konania spája s konaním umelcov tej doby. Nasleduje výstižný výklad nových termínov a znakov literárnej moderny a avantgardy.

Cieľom hodiny bolo vzbudiť záujem študentov aj o aktuálne dianie okolo nich, ktoré má niektoré podobné znaky spoločné s dobou, kedy vznikala literárna moderna a avantgarda, a pochopiť konanie umelcov a tvorbu tej doby.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Barbora Maková 01.04.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Štefan Capák, 04.04.2022
Podpis	