

Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS ŽoP	
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Eva Turčániová
Druh školy	SŠ
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Extra hodiny 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.01.2021 - 31.03.2021

Správa o činnosti – slovenský jazyk a literatúra

JANUÁR – v tomto mesiaci bolo odučených celkovo 6 extra hodín v prvom a štvrtom ročníku v predmete slovenský jazyk a literatúra. Z toho v prvom ročníku boli odučené v každej skupine po 2 hodiny, v štvrtom ročníku v každej skupine 1 hodina.

V mesiaci január sme podľa tematických plánov pokračovali v systematizácii a upevňovaní učiva a v demonštrovaní nových tém. Od 11.01.2021 sme na základe protiepidemiologických opatrení vyučovali výlučne dištančnou formou. V rámci nej bol vzdelávací proces realizovaný prostredníctvom videokomunikačnej platformy ZOOM. Konzultácie a hodnotenie sa realizovali aj cez aplikáciu EduPage.

Celkový súpis odučených hodín za mesiac január:

- Prvý ročník: trieda 1.A – 4 extra hodiny: 2 hod. – 1.sk/ 2 hod. 2.sk – všetky odučené dištančnou formou
- Štvrtý ročník: trieda 4.B – 2 extra hodiny: 1 hod. – 1.sk/ 1 hod. 2.sk – obe odučené dištančnou formou

Zoznam hodín a detailný popis činností vykonávaných v rámci extra hodín po ročníkoch:

Prvý ročník – trieda 1.A:

11.01.2021 Slovenský jazyk a literatúra – 1. skupina

Opakovanie učiva Zvukové jazykové prostriedky –na základe prezentácie a výkladu vyučujúcej si žiaci zopakovali systém slovenských hlások, diakritické a interpunkčné znamienka. Pracovali s ukázkami – riešili úlohy typu: Pomenujte v ukážke všetky využité interpunkčné znamienka, vysvetlite opodstatnenie použitia jednotlivých interpunkčných znamienok, pomenujte báseň, ktorej grafická forma súvisí s obsahom.

V druhej časti hodiny vyučujúca hodnotila vlastnú tvorbu žiakov – príklady na miesta znelostnej asimilácie, výslovnosť spoluhláskových skupín. Cvičenia boli kreatívne so zreteľom kreácie nadobudnutých vedomostí.

11.01.2021 Slovenský jazyk a literatúra – 2. skupina

Opakovanie učiva Zvukové jazykové prostriedky –na základe prezentácie a výkladu vyučujúcej si žiaci zopakovali systém slovenských hlások, diakritické a interpunkčné znamienka. Pracovali s ukázkami – riešili úlohy typu: Pomenujte v ukážke všetky využité interpunkčné znamienka, vysvetlite opodstatnenie použitia jednotlivých interpunkčných znamienok, pomenujte báseň, ktorej grafická forma súvisí s obsahom.

V druhej časti hodiny vyučujúca hodnotila vlastnú tvorbu žiakov – príklady na miesta znelostnej asimilácie, výslovnosť spoluhláskových skupín.

25.01.2021 Slovenský jazyk a literatúra – 1.skupina

Druhy slovnej zásoby - práca s PL, vysvetlenie pojmov: aktívna, pasívna, základná, individuálna slovná zásoba, práca s ukázkami- systém slovnej zásoby, tvorba synonym, homonym, antonym.

Na základe vopred zadanej domácej úlohy si 6 žiaci zo skupiny pripravili ukážky zo slovnej zásoby ľudí, ktorých profesie si vyžadujú rozsiahlu slovnú zásobu /novinári, moderátori, spisovatelia, učitelia,../. V závere hodiny individuálne hodnotenie.

25.01.2021 Slovenský jazyk a literatúra – 2.skupina

Druhy slovnej zásoby - práca s PL, vysvetlenie pojmov: aktívna, pasívna, základná, individuálna slovná zásoba, práca s ukázkami- systém slovnej zásoby, tvorba synonym, homonym, antonym.

Na základe vopred zadanej domácej úlohy si 6 žiaci zo skupiny pripravili ukážky zo slovnej zásoby ľudí, ktorých profesie si vyžadujú rozsiahlu slovnú zásobu /novinári, moderátori, spisovatelia, učitelia,../. V závere hodiny frontálne hodnotenie.

Štvrtý ročník – trieda 4.B:

15.01.2021 Slovenský jazyk a literatúra – 1.skupina

Intencionálna literatúra, F.Hečko, D.Tatarka – v úvode hodiny vysvetlenie pojmu /práca žiaka s KSSJ/, formou ppt prezentácie s využitím obrázkovej a audiovizuálnej dokumentácie informácia o živote a diele F. Hečku a D. Tatarku. Vysvetlenie pojmu disident. Pomocou referátu a krátkeho videozáznamu oboznámenie s dielom F. Hečku: Červené víno.

Záver hodiny – frontálne zopakovanie, fixácia vedomostí, zadanie domácej úlohy – samoštúdium na základe práce s výučbovým materiálom: D. Tatarka – oboznámenie s dielom podľa vlastného výberu.

15.01.2021 Slovenský jazyk a literatúra – 2. skupina

Intencionálna literatúra, F.Hečko, D.Tatarka – v úvode hodiny vysvetlenie pojmu /práca žiaka s KSSJ/, formou ppt prezentácie s využitím obrázkovej a audiovizuálnej dokumentácie informácia o živote a diele F. Hečku a D. Tatarku. Vysvetlenie pojmu disident. Pomocou referátu a krátkeho videozáznamu oboznámenie s dielom F. Hečku: Červené víno.

Záver hodiny – frontálne zopakovanie, fixácia vedomostí, zadanie domácej úlohy – samoštúdium na základe práce s výučbovým materiálom: D. Tatarka – oboznámenie s dielom podľa vlastného výberu.

FEBRUÁR – v tomto mesiaci bolo odučených celkovo 6 extra hodín v prvom a štvrtom ročníku v predmete slovenský jazyk a literatúra. Z toho v prvom ročníku boli odučené v prvej skupine 2 hodiny a v druhej skupine 2 hodiny, v štvrtom ročníku bola v prvej skupine odučená 1 hodina a v druhej skupine 1 hodina.

V mesiaci február sme postupovali v interpretácii a analýze ďalších tém z jednotlivých tematických okruhov a systematizovali sme už osvojené poznatky prostredníctvom vybraných diagnostických a fixačných metód. Edukačná činnosť bola realizovaná výlučne dištančnou formou s využitím aplikácií ZOOM a EduPage.

Celkový súpis odučených hodín za mesiac február:

- Prvý ročník: trieda 1.A - 4 extra hodiny: 2 hod. 1.sk/ 2 hod. 2.sk – odučené dištančnou formou
- Štvrtý ročník: trieda 4.B - 2 extra hodiny: 1 hod. 1.sk/ 1 hod. 2. sk - odučené dištančnou formou

Zoznam hodín a detailný popis činností vykonávaných v rámci extra hodín po ročníkoch:

Prvý ročník - trieda 1.A:

08.02.2021 Slovenský jazyk a literatúra – 1.skupina

Spodobovanie, výslovnosť spoluhláskových skupín - opakovanie učiva - zásady spodobovania, práca s ukážkou, dopĺňanie textu ukážky. Výslovnosť zdvojených spoluhlások, výslovnosť bez zmeny, zjednodušená výslovnosť – vypracovaný PL. Hodnotenie PL, kreatívne cvičenia typu:

Opravte nespisovné výrazy /žiaci uvádzali výrazy typu: a je z toho bránka, ostal bez zlatej medaile, mal radu nápadov,.../

V ukážkach jazykových štýlov vyhľadajte lexikálne jazykové prostriedky typické pre každý štýl /práca s ukážkami/.

08.02.2021 Slovenský jazyk a literatúra – 2.skupina

Spodobovanie, výslovnosť spoluhláskových skupín - opakovanie učiva - zásady spodobovania, práca s ukážkou, dopĺňanie textu ukážky. Výslovnosť zdvojených spoluhlások, výslovnosť bez zmeny, zjednodušená výslovnosť – vypracovaný PL. Hodnotenie PL, kreatívne cvičenia:

Opravte nespisovné výrazy /žiaci uvádzali výrazy typu: a je z toho bránka, ostal bez zlatej medaile, mal radu nápadov,.../

V ukážkach jazykových štýlov vyhľadajte lexikálne jazykové prostriedky typické pre každý štýl /práca s ukážkami/.

22.02.2021 Slovenský jazyk a literatúra – 1.skupina

Vnútoraná kompozícia poviedky Keď báčik z Chochoľova umrie, práca s videoukážkou zo zoznamu literárnych diel potrebných k maturitnej skúške. Vypracovaný PL, určenie expozície, zápletky,... Charakteristika hlavných a vedľajších postáv. Zadanie domácej úlohy – pozrieť film:

<https://www.youtube.com/watch?v=uBV7DXiOVUM>

/Keď báčik z Chochoľova umrie – film/

V závere hodiny fixácia vedomostí z PL.

22.02.2021 Slovenský jazyk a literatúra – 2.skupina

Vnútoraná kompozícia poviedky Keď báčik z Chochoľova umrie, práca s videoukážkou, PL, určenie expozície, zápletky,... Zadanie domácej úlohy – pozrieť film:

<https://www.youtube.com/watch?v=uBV7DXiOVUM>

/Keď báčik z Chochoľova umrie – film/

V závere hodiny fixácia vedomostí z PL.

Štvrtý ročník - trieda 4.B

26.02.2021 Slovenský jazyk a literatúra – 1.skupina

Bezsujetová próza - znaky na základe práce s ukážkou - čítanie a interpretácia poviedky Pes, porovnanie klasickej a bezsujetovej prózy /premyslená kompozícia a fikcie diela/. Hľadanie umeleckých prostriedkov – hodnotenie aktivity žiakov.

Zadanie domácej úlohy: pozrieť: <https://www.youtube.com/watch?v=mEKZ2tWNxTs>

/Dušan Dušek – živé portréty – dokument/

26.02.2021 Slovenský jazyk a literatúra – 2.skupina

Bezsujetová próza - znaky na základe práce s ukážkou - čítanie a interpretácia poviedky Pes, porovnanie klasickej a bezsujetovej prózy /premyslená kompozícia a fikcie diela/. Hľadanie umeleckých prostriedkov – hodnotenie aktivity žiakov.

Zadanie domácej úlohy: pozrieť: <https://www.youtube.com/watch?v=mEKZ2tWNxTs>

/Dušan Dušek – živé portréty – dokument/

MAREC – v tomto mesiaci bolo odučených celkovo 8 extra hodín v prvom a štvrtom ročníku v predmete slovenský jazyk a literatúra. Z toho v prvom ročníku boli odučené v prvej skupine 2 hodiny, v druhej skupine 2 hodiny, v štvrtom ročníku boli tiež v prvej aj v druhej skupine odučené po 2 hodiny.

V mesiaci marec sme postupovali v interpretácii a analýze ďalších tém z jednotlivých tematických okruhov, systematizovali sme už osvojené poznatky prostredníctvom vybraných diagnostických a fixačných metód. Edukačná činnosť bola realizovaná výlučne dištančnou formou s využitím aplikácií ZOOM a EduPage.

Celkový súpis odučených hodín za mesiac marec:

- Prvý ročník: trieda 1.A - 4 extra hodiny: 2 hod. - 1.sk/ 2 hod. 2.sk – odučené dištančnou formou
- Štvrtý ročník: trieda 4.B - 4 extra hodiny: 2 hod. 1.sk/ 2 hod. 2. sk - odučené dištančnou formou

Zoznam hodín a detailný popis činností vykonávaných v rámci extra hodín po ročníkoch:

Prvý ročník - trieda 1.A

08.03.2021 Slovenský jazyk a literatúra – 1.skupina

J. G. Tajovský: Mamka Pôstková - vypracovaný PL. Práca s knihou - rozbor ukážok. Vysvetlenie hanlivého pomenovania „tupiteľ národa“. Aktualizácia myšlienok autora – nešťastie je často dôsledkom vlastnej viny, nerestí človeka /žiaci uvádzali príklady zo svojho okolia/. Charakteristika literárneho realizmu. Umelecký rozbor textu.

Zadanie domácej úlohy: vypočúť: <https://www.youtube.com/watch?v=ufDznxjzIWY>

/J.G. Tajovský: Mamka Pôstková audiokniha/

08.03.2021 Slovenský jazyk a literatúra – 2.skupina

J. G. Tajovský: Mamka Pôstková - vypracovaný PL. Práca s knihou - rozbor ukážok. Vysvetlenie hanlivého pomenovania „tupiteľ národa“. Aktualizácia myšlienok autora – nešťastie je často dôsledkom vlastnej viny, nerestí človeka /žiaci uvádzali príklady zo svojho okolia/. Charakteristika literárneho realizmu. Umelecký rozbor textu.

Zadanie domácej úlohy: vypočúť: <https://www.youtube.com/watch?v=ufDznxjzIWY>

/J.G. Tajovský: Mamka Pôstková audiokniha/

22.03.2021 Slovenský jazyk a literatúra – 1.skupina

Lyrická tvorba S.H.Vajanského - práca s textom. Prehľad životopisných údajov autora – na základe vopred pripravenej prezentácie žiaka. Umelecký rozbor ukážok z básnických zbierok: Spod jarma, Verše.

Zadanie domácej úlohy: vyhľadať na internete báseň Lúčenie /zb. Tatry a more/, pokúsiť sa o ideový a umelecký rozbor.

22.03.2021 Slovenský jazyk a literatúra – 2.skupina

Lyrická tvorba S.H.Vajanského - práca s textom. Prehľad životopisných údajov autora – na základe vopred pripravenej prezentácie žiaka. Umelecký rozbor ukážok z básnických zbierok: Spod jarma, Verše.

Zadanie domácej úlohy: vyhľadať na internete báseň Lúčenie /zb. Tatry a more/, pokúsiť sa o ideový a umelecký rozbor.

Štvrtý ročník - trieda 4.B

12.03.2021 Slovenský jazyk a literatúra – 1.skupina

Charakteristika - priama a nepriama, subjektívna, objektívna. Aktualizácia pojmov: charakter a osobnosť, povaha (SSJ I, s. 553). Práca s cvičeniami:

-uvedené prídavné mená vysvetlite:

a) priamou charakteristikou

b) pomocou antónym: skromný, zdvorilý, zdržanlivý, dôverčivý, pokrytecký,...

V druhej časti hodiny - Karikatúra /rozbor žiackych prác, vlastná tvorba /charakteristika spolužiaka/.

12.03.2021 Slovenský jazyk a literatúra – 2.skupina

Charakteristika - priama a nepriama, subjektívna, objektívna. Aktualizácia pojmov: charakter a osobnosť, povaha (SSJ I, s. 553). Práca s cvičeniami:

-uvedené prídavné mená vysvetlite:

a) priamou charakteristikou

b) pomocou antónym: skromný, zdvorilý, zdržanlivý, dôverčivý, pokrytecký,...

V druhej časti hodiny - Karikatúra /rozbor žiackych prác, vlastná tvorba/karikatúra spolužiaka/. Individuálne hodnotenie cez aplikáciu EduPage.

26.03.2021 Slovenský jazyk a literatúra – 1.skupina

Peter Pišťanek: rozbor románu Rivers of Babylon, čítanie ukážky románu, práca s videoukážkami. Aktualizácia románu, vyjadrenie vlastného názoru na dielo pomocou charakteristiky hlavnej postavy Rácza.

Záver hodiny: vypracovaný PL – ohybné slovné druhy

26.03.2021 Slovenský jazyk a literatúra – 2.skupina

Peter Pišťanek: rozbor románu Rivers of Babylon, čítanie ukážky románu, práca s videoukážkami. Aktualizácia románu, vyjadrenie vlastného názoru na dielo pomocou charakteristiky hlavnej postavy Rácza.

Záver hodiny: vypracovaný PL – ohybné slovné druhy /opakovanie učiva/

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Eva Turčániová, 07.04.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Štefan Capák, 08.04.2021
Podpis	