

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub praktických zručností elektrotechnických predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ strojnícka Považská Bystrica , pavilón A, učebňa B13
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Zdenko Čerňan
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	<a href="http://www.sosjpb.sk/">http://www.sosjpb.sk/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľ stretnutia:

-definovať pojem prezentácia overených postupov rozvoja čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti

Kľúčové slová:

Matematická gramotnosť, prírodovedná gramotnosť, čitateľská gramotnosť, vyučovacie postupy

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

V úvode sme s kolegami na základe vlastných skúseností analyzovali súčasne využívané formy práce vo vzdelávaní. Na to, aby sme zistili rôznorodosť využívaných foriem práce sme využili metódu rozhovoru, kde každý v krátkosti opísal priebeh svojej bežnej vyučovacej hodiny. Opäť sme našli spojitosť v tom, že prírodovedná, čitateľská a matematická gramotnosť si vyžaduje istú úroveň gramotnosti. Bez schopnosti prečítať a pochopiť text, alebo správne vyčítať informácie z grafu a následne vykonať prácu, či praktickú aktivitu, žiak nie je schopný správne aplikovať svoje vedomosti z predmetov.

Proces vzdelávania a výchovy mládeže na strednej odbornej škole je čoraz náročnejší a zložitejší. Nadobudnuté vedomosti získané počas teoretického vyučovania je potrebné doplniť o technologické postupy a v plnom rozsahu ich uplatniť v procese praktického vyučovania. Z pedagogickej praxe môžeme konštatovať, že záujem o vyučovanie zo strany žiakov klesá. Súčasná doba a okolnosti si vyžadujú, aby sa vo vyučovacom procese využívali okrem tradičných vyučovacích procesov aj nové inovačné procesy vyučovania, ktoré motivujú žiakov k práci, k riešeniu problémových situácií, podporia u nich logické a tvorivé myslenie. Aktivita, uvedomelosť a tvorivosť sú základnými určujúcimi znakmi moderného chápania výchovno-vzdelávacieho procesu.

Dôležitou súčasťou prípravy majstra odbornej výchovy na vyučovací proces, ktorá podstatnou mierou ovplyvňuje jeho kvalitu je plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti. Ak chce si majster naplánovať správne učebný deň, vymedzí si špecifické ciele, podľa možnosti v kognitívnej, psychomotorickej a afektívnej oblasti.

Premyslí si, ktoré kľúčové kompetencie môže v rámci témy rozvíjať u žiakov a operacionalizuje ich v rámci cieľov, premyslí si možnosti a spôsoby prepojenia teórie s praxou, spôsoby kontroly a hodnotenia, vhodné metódy a formy práce, učebné pomôcky a materiálne prostriedky, dôležité pre praktickú činnosť.

Počas svojej prípravy na vyučovanie si vyberá náplň vyučovacej jednotky, jeho obsah. Aj keď sa pri tom riadi učebnou osnovou, zostáva mu dostatočný priestor pre rozhodovanie o tom, aký dôraz bude klásť na určité témy. Pýta sa: Čo z množstva poznatkov vybrať pre žiakov? Čo je dôležité, a čo menej? Čo možno zredukovať alebo vynechať? Akým spôsobom usporiadať poznatky, aby si žiaci učivo čo najlepšie osvojili? Čo ponechať na samostatné štúdium?

## 13. Závbery a odporúčania:

Príprava majstra odbornej výchovy na vyučovací deň je dôležitá. Je potrebné naštudovať si postup a jednotlivé kroky plánovania vyučovania. Takisto je treba vytvoriť prípravu a zrealizovať vyučovaciu hodinu s využitím progresívnych foriem práce.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Zdenko Čerňan
15. Dátum	24.11.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Nätterová
18. Dátum	25.11.2020
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub praktických zručností elektrotechnických predmetov

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka Považská Bystrica , pavilón A, učebňa B13

Dátum konania stretnutia: 24.11.2020

Trvanie stretnutia: od 15:15 hod do 18:15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Rastislav Hruškovič		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Ing. Zdenko Čerňan		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Bc. Ľubomír Suchý		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
4.			SOŠ strojnícka Považská Bystrica

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

