

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub praktických zručností elektrotechnických predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.01.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ strojnícka Považská Bystrica , pavilón A, učebňa B13
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Zdenko Čerňan
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sosjpb.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia:

Toto stretnutie by sa malo zaoberať analýzou podmienok a prostriedkov nutných pre realizáciu súťaží ako SOČ, Zenit, Súťaž zručnosti počas dištančného vzdelávania. Tieto podmienky a prostriedky rozdeliť do čiastkových cieľov stretnutia a tie následne podrobne rozobrať a prekonzultovať.

klúčové slová:

- Súťaže zručnosti
- Zenit
- SOČ
- prezenčné vyučovanie
- dištančné vyučovanie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Toto stretnutie pedagogického klubu analyzovalo a následne zhodnotilo realizáciu i prípravu žiakov na súťaže SOČ, Zenit, či Súťaže zručnosti v podmienkach dištančného vzdelávania. Z uvedeného vyplývajú aj čiastkové ciele tohto stretnutia, ktoré sú nasledovné:

- 1) Analyzovať aké výchovné, pedagogické funkcie plnia tieto súťaže počas prezenčného vyučovania, aké funkcie by mali plniť počas dištančného vyučovania a či sú tieto funkcie počas dištančného vyučovania efektívne naplniteľné.
- 2) Analyzovať realizovateľnosť týchto súťaží aj v špecifických podmienkach strednej odbornej školy, kde sa kladie dôraz na praktickú stránku realizovaných úloh, založených hlavne na fyzickej realizácii zadania, kde sa obvykle kladie dôraz na manuálnu zručnosť samozrejme úzko naviazanú na aplikáciu zručností nadobudnutých v teoretickom vyučovaní.
- 3) Analyzovať reálnu dostupnosť a vhodnosť prostriedkov nutných pre realizáciu týchto súťaží, či už s pohľadu žiaka ako súťažiaceho ale tiež s pohľadu organizátora takýchto súťaží.
- 4) Analyzovať prostriedky podmienky prípravy žiakov na tieto súťaže počas dištančného vzdelávania.
- 5) Analyzovať prostriedky hodnotenia či už priebežného alebo záverečného aplikovateľné pre tieto súťaže aj s pohľadu validity takéhoto hodnotenia.
- 6) Po analýze realizovateľnosti jednotlivých čiastkových cieľov vyvodiť odporúčania pre túto oblasť výchovno-vzdelávacej práce v špecifických podmienkach našej strednej odbornej školy a z ohľadom na dištančnú formu realizácie týchto súťaží.

13. Závěry a doporučení:

Můžeme konstatovat, že pedagogický klub se dopodrobna zaoberal jednotlivými čiastkovými cieľmi, stanovenými v predchádzajúcej časti a vyslovil nasledovné odporúčania:

- 1) Pre realizáciu súťaží Zenit a Súťaže zručnosti, je veľmi problematické zabezpečiť naplnenie cieľov uvedených v bode 1 až 6 a následné objektívne zhodnotenie takto organizovaných súťaží, a to nielen s pohľadu samotnej podstaty dištančného spôsobu realizácie súťaží ale aj s pohľadu možných externých rušivých vplyvov, ktorým pri tomto spôsobe realizácie súťaže možno len ťažko predchádzať. Preto tieto súťaže má význam organizovať len s pohľadu udržania kontinuity týchto súťaží ako súčasť výchovného pôsobenia na žiakov ale bez podrobného hodnotenia aké je obvyklé pri bežnom spôsobe realizácie týchto súťaží počas prezenčného vyučovania.
- 2) Pre realizáciu súťaže SOČ platí odporúčanie uvedené v bode 1 a však teoretické práce prezentované v tejto súťaži je možné pri použití vhodných prostriedkov hodnotiť v samostatnej kategórii obvyklým spôsobom ako pri prezenčnej forme.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Zdenko Čerňan
15. Dátum	14.01.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Nätterová
18. Dátum	15.01.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojníka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub praktických zručností elektrotechnických predmetov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojníka Považská Bystrica , pavilón A, učebňa B13

Dátum konania stretnutia: 14.01.2021

Trvanie stretnutia: od 15:15 hod do 18:15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Rastislav Hruškovič		SOŠ strojníka Považská Bystrica
2.	Ing. Zdenko Čerňan		SOŠ strojníka Považská Bystrica
3.	Ing. Tibor Mikyta		SOŠ strojníka Považská Bystrica
4.	Bc. Ľubomír Suchý		SOŠ strojníka Považská Bystrica

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

