

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub Rozvoja prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.10. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	B 312
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ján Šajtlava
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sosjpb.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia:

Členovia Pedagogického klubu (PK) sa oboznámili so základnými možnosťami a metodikou tvorby digitálneho učiva a testov, ktoré ponúka autorský nástroj iSpring Suite. Naplánovali si možné využitie možností autorského nástroja na rozvoj Prírodovednej gramotnosti (PG) vo vyučovaní predmetu fyzika ako aj odborných strojárskejších a elektrotechnických predmetov. Členovia klubu sa oboznámili aj s využitím možných alternatív autorských nástrojov na rozvoj PG, ktoré sa dajú využívať samostatne bez nutnosti používať školský informačný systém Edupage.

klúčové slová:

autorský nástroj iSpring Suite, digitálna komunikácia medzi žiakmi a učiteľmi, efektívna distribúcia testov a vzdelávacích materiálov žiakom na vypracovanie, test, integrácia iSpring Suite (interakcie a kvízy) do programu PowerPoint, prepojenie prezentácií v programe PowerPoint s iSpring Suite, druhy testov v iSpring Suite (pravda – nepravda, výber správnej odpovede, výber viacerých správnych odpovedí, dopisovanie/výber zo slovnej zásoby, zoradovanie, slepá mapa, spájanie, výber správneho obrázka, otvorená otázka, zoradovanie do skupín a kategórií), publikovanie obsahu.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Osvojenie si a prehĺbenie znalostí o využití autorského nástroja iSpring Suite (iSS) vo vyučovaní.

Členovia PK sa oboznámili s možnosťami tvorby a publikovania vzdelávacích materiálov a testov pre žiakov v autorskom nástroji iSS. Naštudovali si rôzne spôsoby tvorby testov a vzdelávacích materiálov v nástroji iSS. Experimentovali s rôznymi druhmi testov (výber správnej odpovede, výber niekoľkých správnych odpovedí, dopisovanie hľadaného slova, zoradovanie, slepá mapa, spájanie súvisiacich informácií, výber správneho obrázka, otvorená otázka, zoradovanie do skupín a kategórií) ako aj s rôznymi spôsobmi tvorby interakcií (adresár, 3D kniha, časová os a FAQ). Posúdili vhodnosť autorského nástroja iSS pre rozvoj PG v predmete fyzika a ostatných strojárskych a elektrotechnických odborných predmetov.

2. Vzájomná výmena poznatkov pri využívaní autorského nástroja iSS pri vyučovaní predmetov súvisiacich s rozvojom PG.

Členovia PK si vymenili poznatky o využívaní autorského nástroja iSS pre rozvoj PG vo vyučovaní fyziky a ostatných s ňou súvisiacich predmetov v oblasti strojárstva a elektrotechniky. Vymedzili si základné spôsoby hodnotenia vedomostí žiakov na základe výsledkov testov. Objasnili si spôsoby administrácie a distribúcie vzdelávacích materiálov a testov žiakom prostredníctvom autorského nástroja. Oboznámili sa výhodami využitia autorského nástroja pri frontálnom vysvetľovaní učiva počas Extra hodín.

3. Dôraz na funkciu a kvalitu digitálnych vzdelávacích materiálov a testov

Členovia PK sa posúdili funkčnosť digitálnych vzdelávacích materiálov, vytvorených v autorskom nástroji iSS pre rozvoj PG žiakov z nasledovných hľadiska prepojenia teórie s praxou, názornosti, informatívnosti, motivácie ako aj systematizácie vedomostí žiakovi v oblasti rozvoja PG.

4. Uznesenia a odporúčania PK

Členovia PK sa zhodli na využití a aplikovaní funkcií autorského nástroja iSS, zameraných na tvorbu vzdelávacích materiálov vo forme interakcií a testov, ktoré prehĺbujú zručnosti a vedomosti žiakov v oblasti rozvoja PG. Posúdili kladné a záporné stránky digitalizácie vzdelávania prostredníctvom autorského nástroja, ktorý sa dá použiť na rozvoj PG žiakov v podmienkach školy.

13. Závěry a doporučení:

Odporúčania: využitie všetkých možností autorského nástroja iSS (v prípade vypršania 30 dňovej verzie zadarmo vhodnej alternatívy) na zefektívnenie rozvoja PG žiakov prostredníctvom tvorby a distribúcie digitálnych vzdelávacích materiálov a testov.

Záver: nevyhnutnosť využitia a aplikácie autorských nástrojov ako napríklad iSS pri tvorbe vzdelávacích materiálov a testov zameraných na rozvoj PG žiakov, ktoré sa dajú využiť aj bez školského informačného systému Edupage počas vyučovania Extra hodín v rámci projektu a ktoré rozvíjajú nielen vedomosti žiakov v oblasti PG, ale aj ich zručnosti pri práci s digitálnymi vzdelávacími materiálmi. Tvorba a distribúcia digitálnych vzdelávacích materiálov a testov v autorskom nástroji iSS pomôže pri lepšom osvojení si učiva fyziky a odborných predmetov, súvisiacich s rozvojom PG žiakov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ján Šajtlava
15. Dátum	21.10. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Náatterová
18. Dátum	
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnica, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub Rozvoja prírodovednej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnica, Považská Bystrica, pavilón B, miestnosť B 311

Dátum konania stretnutia: 21.10. 2020

Trvanie stretnutia: od 15:15 hod do 18:15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Ján Šajtlava		SOŠ strojnica Považská Bystrica
2.	Ing. Peter Tamáši		SOŠ strojnica Považská Bystrica
3.	Ing. Anna Trokanová		SOŠ strojnica Považská Bystrica

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

