

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub Rozvoja prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07.12. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	B 312
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ján Šajtlava
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sosjpb.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: rôzne typy prírodovednej gramotnosti, kontext, kompetencie, vedomosti, postoje
Krátka anotácia: Členovia Pedagogického klubu (PK) Rozvoja prírodovednej gramotnosti (PG) sa venovali jednotlivým metódam rozvoja prírodovednej gramotnosti z pohľadu kontextu (životných situácií obsahujúcich prvky prírodných vied a techniky), kompetencií (rozpoznanie prírodných otázok, vysvetľovanie javov za pomoci prírodných vied, praktické využívanie vedeckých dôkazov v živote žiaka), vedomostí (vedomosti z prírodných a technických vied) a postojov (záujem o výsledky vedeckého výskumu a ich uznanie). Metódy rozvoja PG sa členovia PK snažili pretransformovať do tvorby vzdelávacích materiálov a testov predmetov fyzika a odborných elektrotechnických predmetoch ako aj do zvýšenia kvality dištančného vyučovania žiakov.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Kontrola plnenia úloh

Členovia PK sa oboznámili so stavom plnenia úloh, ktoré boli stanovené na minulom stretnutí – získanie základných informácií o tvorbe vzdelávacích materiálov a odpovedajúcich testov prostredníctvom školského informačného systému EduPage a autorských nástrojov. Prezentovali vytvorené vzdelávacie materiály a k nim odpovedajúce testy.

2. Stratégie rozvoja PG

Členovia PK diskutovali o rôznych možnostiach rozvíjania stratégií rozvoja PG z pohľadu kontextu, kompetencií, vedomostí a postojov žiakov pri dištančnom vyučovaní predmetov fyzika a odborných elektrotechnických predmetov. Zhodli sa na spoločnom postupe pri rozvíjaní stratégií rozvoja PG, ktoré sú zamerané na životné situácie obsahujúce prvky prírodných vied a techniky, rozpoznanie otázok týkajúcich sa prírodovedných javov, využívanie výsledkov prírodovedných výskumov, rozvoj vedomostí o svete prírody a techniky a rozvíjanie postojov k prírodným vedám a k technike. Členovia PK brali do úvahy stratégie rozvoja PG pri tvorbe vzdelávacích materiálov a testov, ktoré budú využívané v dištančnom vzdelávaní.

3. Uznesenia, odporúčania, záver

Členovia PK sa zhodli na spôsobe rozvíjania stratégií rozvoja PG na základe kontextu, kompetencií, vedomostí a postojov žiakov počas prípravy a samotného dištančného vzdelávania predmetov fyzika a odborných elektrotechnických a strojárskych predmetov.

13. Závery a odporúčania:

Odporúčania:

Uplatňovať pri príprave a implementácii dištančného vyučovania predmetov fyzika a ostatných odborných strojárskych a elektrotechnických predmetov základné stratégie rozvoja PG, ktoré budú viesť k zvýšeniu kvality prírodovedného vzdelávania prezenčným ako aj dištančným spôsobom.

Záver:

Pri ďalšom dištančnom vzdelávaní predmetov využívajúcich prírodovednú gramotnosť ako aj pri tvorbe vzdelávacích materiálov a k nim príslušných testov zameraných na rozvoj PG je potrebné sa zamerať na prehĺbenie rozvíjania a využívania základných stratégií rozvoja PG založených na kontexte, kompetenciách, vedomostiach a postojoch žiakov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ján Šajtlava
15. Dátum	07.12. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Náatterová
18. Dátum	
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub Rozvoja prírodovednej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka, Považská Bystrica, pavilón B, miestnosť B 311

Dátum konania stretnutia: 07.12. 2020

Trvanie stretnutia: od 15:15 hod do 18:15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Ján Šajtlava		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Ing. Peter Tamáši		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Ing. Anna Trokanová		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

