

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub Rozvoja prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	04.11. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	B 312
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ján Šajtlava
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.sosjpb.sk/">http://www.sosjpb.sk/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: kognitívne metódy (myšlienkové mapy, brainstorming), kooperatívne metódy vzdelávania sa, metódy práce s textom (vkladanie slov, dopĺňovanie slov, krížovky, tvorba pojmových máp, dopĺňovanie textu), heuristické metódy, názornosť, zrozumiteľnosť.

Krátka anotácia: Členovia Pedagogického klubu (PK) Rozvoja prírodovednej gramotnosti sa venovali jednotlivým metódam tvorby vzdelávacích textov zameraných na rozvoj prírodovednej gramotnosti prostredníctvom využitia školského informačného systému EduPage a autorského nástroja ako napríklad iSpring Suite. V závere stretnutia sa dohodli na zásadách tvorby vzdelávacích materiálov rozvíjajúcich prírodovednú gramotnosť, ktoré sa dajú využiť v podmienkach dištančného vzdelávania.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

### 1. Kontrola plnenia úloh

Členovia PK sa oboznámili so stavom plnenia úloh, ktoré boli stanovené na minulom stretnutí – získanie základných informácií o tvorbe digitálneho učiva a testov prostredníctvom školského informačného systému EduPage a autorských nástrojov, ako napríklad iSpring Suite.

### 2. Formy a metódy tvorby vzdelávacích materiálov

Členovia PK diskutovali o rôznych možnostiach tvorby vzdelávacích materiálov z predmetov fyzika a odborné elektrotechnické predmety, ktoré sú pre žiakov zaujímavé, názorné a v dostatočnej miere zrozumiteľné. Zhodli sa na využívaní kognitívnych metód využívaných pri tvorbe vzdelávacích materiálov, ako myšlienkové mapy a brainstorming. Tvorbu vzdelávacích materiálov orientovali aj na metódy práce s textom, ako napríklad vkladanie slov, dopĺňovanie slov, krížovky, tvorba pojmových máp, dopĺňovanie textu, ktoré budú slúžiť pre tvorbu vzdelávacích materiálov ku vzdelávacím textom. Brali do úvahy aj využitie Heuristických metód, aby vzdelávacie materiály nepodávali žiakom hotové vedomosti, ale viedli žiakov k objavovaniu nových pojmov a pravidiel, ktoré žiakom umožnia postupné hľadanie riešenia problému.

### 3. Uznesenia, odporúčania, záver

Členovia PK sa zhodli na spôsobe tvorby vzdelávacích materiálov pre rozvoj PG v predmete fyzika a ostatných odborných elektrotechnických predmetoch s využitím kognitívnych, kooperatívnych, heuristických metód vzdelávania ako aj Brainstormingu. Stanovili si základný štandard, ktorý majú vzdelávacie materiály spĺňať.

## 13. Závery a odporúčania:

### Odporúčania:

Uplatňovať kognitívne, kooperatívne, heuristické metódy vzdelávania ako aj metódy Brainstorming-u pri tvorbe vzdelávacích materiálov, ktoré budú využité počas dištančného vzdelávania fyzika a odborných elektrotechnických predmetov.

### Záver:

Pri ďalšej tvorbe vzdelávacích materiálov na rozvoj PG z predmetov Fyzika a ostatných odborných predmetov, ktoré PG rozvíjajú je potrebné sa zamerať na prehĺbenie úrovne využitia kognitívnych, kooperatívnych a heuristických metód vzdelávania ako aj metód Brainstorming-u. Zároveň je potrebné dodržiavať pri tvorbe vzdelávacích materiálov zásady názornosti a zrozumiteľnosti.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ján Šajtlava
15. Dátum	04.11. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Náatterová
18. Dátum	
19. Podpis	

## Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub Rozvoja prírodovednej gramotnosti

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka, Považská Bystrica, pavilón B, miestnosť B 311

Dátum konania stretnutia: 04.11. 2020

Trvanie stretnutia: od 15:15 hod do 18:15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Ján Šajtlava		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Ing. Peter Tamáši		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Ing. Anna Trokanová		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

