

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub Rozvoja matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ strojnícka Považská Bystrica, pavilón B kabinet MAT – B 213
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zuzana Uričová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sosjpb.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Pri tvorbe vzdelávacích materiálov na rozvoj matematickej gramotnosti sme pracovali len v systéme Edupage, lebo všetci členovia už máme s ním skúsenosti. Vzniká potreba rozvíjať u žiakov schopnosť využiť poznatky z matematiky vo svojom živote, pre svoj prospech a pre aktívne začlenenie sa do spoločnosti. Možno povedať, že vzniká potreba vzdelávať gramotných žiakov v oblasti matematiky

Kľúčové slová: matematická gramotnosť, digitálne učivo, Edupage, vzdelávacie materiály

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma: Procesy rozvoja matematickej gramotnosti – tvorba vzdelávacích materiálov na rozvoj matematickej gramotnosti pomocou Edupage a autorského nástroja iSpring Suite.

Vzhľadom na 14 dňovú TRIAL verziu programu iSpring Suite 9 sme na dnešnom klube rozoberali tvorbu vzdelávacích materiálov na rozvoj matematickej gramotnosti len pomocou systému Edupage, ktorý plne využívame všetci členovia klubu.

V dnešnom svete je matematická gramotnosť neoddeliteľnou súčasťou vzdelania potrebného pre plnohodnotný život. Žiaci sa v škole nemôžu naučiť všetko, čo budú v dospelosti potrebovať. Musia však získať schopnosť efektívne sa učiť. Aby to dokázali, potrebujú základy, ktoré im dáva čitateľská gramotnosť, matematika a prírodné vedy, schopnosť organizovať svoje učenie a prekonávať prekážky počas jeho priebehu. Úroveň vedomostí a zručností 15-ročných žiakov v oblasti matematickej gramotnosti testuje medzinárodná porovnávacía štúdia OECD PISA v trojročných cykloch. Nehodnotí schopnosť žiakov reprodukovať naučené vedomosti, ale zameriava sa na zisťovanie úrovne osvojenia si zručností, ktoré sú potrebné pre riešenie situácií z reálneho života, zisťuje výsledky vzdelávania z pohľadu požiadaviek trhu práce. Výkon slovenských 15-ročných žiakov sa v matematickej gramotnosti v PISA 2018 dostal na úroveň priemeru krajín OECD. Výkon porovnateľný s výkonom Slovenska dosiahli krajiny Portugalsko, Austrália, Rusko, Taliansko, Luxembursko, Španielsko, Litva, Maďarsko, Spojené štáty americké. Z krajín OECD dosiahol významne nižší výkon ako SR šesť krajín – Izrael, Turecko, Grécko, Čile, Mexiko a Kolumbia.

Žiaci sa tak len málokedy stretli s jej reálnym využitím, čím nedochádzalo práve k spojeniu reálneho sveta so svetom školskej, abstraktnej matematiky. V žiakoch sa tak oprávnené vytváral pocit, že to, čo sa na hodine matematiky učia, je potrebné a využiteľné len na hodine matematiky. Vzdelávanie v matematike však s vývojom spoločnosti začalo postupne podliehať rôznym diskusiám o jeho význame vo všeobecnom vzdelávaní a často bolo kritizované za to, že jeho obsah, ale aj používané metódy, formy a prostriedky nezodpovedajú potrebám vzdelaného človeka 21. storočia. Vzniká potreba vzdelávať gramotných žiakov v oblasti matematiky. Modelovanie reálnej situácie predstavuje proces, v ktorom človek transformuje danú reálnu situáciu do jazyka matematiky, pričom stavia na nadobudnutých matematických poznatkoch. Úlohu v jazyku matematiky vyrieši a riešenie spätne interpretuje v pôvodnom kontexte.

Testové úlohy zamerané na rozvoj matematickej gramotnosti by mali spĺňať nasledujúce kritéria:

- praktickosť, reálnosť matematizovanej situácie,
- nezávislosť úloh v rámci jedného spoločného obsahu,
- stanovenie cieľa testovej úlohy,
- jednoznačnosť znenia testovej úlohy (*jednoznačnosť v zmysle nemožnosti pochopiť znenie úlohy rôzne pri jeho čítaní dvoma rôznymi čitateľmi*),
- emočná neutrálnosť a rodová rovnosť (*napr. úrazovosť, choroby, dopravné nehody, štatistika rozvodovosti, porovnávanie žiakov na základe známok, hmotnosti a pod. môže v testovej úlohe prísť k tomu, že žiaka pri riešení úlohy rozruší, negatívne ovplyvnení a zníži jeho výkon*).

Na klube sme potom rozoberali jednotlivé úlohy použité v našich testoch, či spĺňajú všetky hore uvedené kritéria.

13. Závery a odporúčania:

Členovia klubu prišli k záveru, že je veľmi náročné zostaviť úlohy, ktoré majú spĺňať všetky kritéria pri tvorbe úloh na rozvoj matematickej gramotnosti a boli aj zrozumiteľné pre žiakov učebných odborov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Kukučková
15. Dátum	11.11.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Nätterová
18. Dátum	12.11.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub Rozvoja matematickej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka Považská Bystrica, pavilón B kabinet MAT – B 213

Dátum konania stretnutia: 11.11.2020

Trvanie stretnutia: od 15:15 do 18:15

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Ľubica Kukučková		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Mgr. Jarmila Uričová		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Mgr. Zuzana Uričová		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

