

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja IKT zručností
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	08.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ strojnícka Považská Bystrica, pavilón B učebňa B305
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zuzana Uričová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sosjpb.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Témou stretnutia členov pedagogického klubu boli procesy osvojovania si IKT zručností. Osvojovanie zručností môžeme zahrnúť do fixačnej fázy, kedy dochádza k dotváraniu zručností a jej začleňovaniu do širšieho kontextuálneho rámca. Členovia klubu sa oboznámili s typmi úloh na rozvoj IKT zručností žiakov a budú sa ich snažiť aplikovať vo vyučovaní informatiky.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Na začiatku stretnutia si členovia klubu definovali fixačnú fázu, jej úlohu vo vyučovacom procese, pretože osvojovanie zručností sa deje predovšetkým v tejto fáze. Žiaci aplikujú osvojené zručnosti pri riešení nových úloh a problémov. Táto fáza zahŕňa hľadanie vzťahu medzi prvkami učiva a ich spájanie do logických štruktúr, analýzu učiva, aplikáciu poznatkov. [http://utv.ki.ku.sk/50_6.3-Fazy-vyučovacieho-procesu]

2. Pri riešení spôsobu osvojovania si IKT zručností nám môžu pomôcť na inšpiráciu modely informačnej gramotnosti, ktoré poskytujú rôzne náhľady na daný problém. Členovia klubu si tieto modely preštudovali.

3. Učiteľia predostreli aké typy úloh používajú na hodinách informatiky a odborných predmetov.

13. Závery a odporúčania:

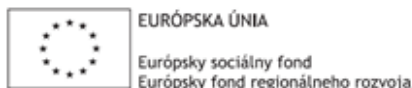
Členovia klubu si vymenili názory na typy úloh, ktoré používajú vo vyučovaní informatiky. Najčastejší spôsob vyučovania je používať úlohy, ktoré vyžívajú PC pri riešení praktických úloh, napr. hľadanie relevantných údajov na internete, úprava textu, spracovanie údajov do grafu a tabuliek, interpretácia údajov a pod.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)

Mgr. Zuzana Uričová

15. Dátum	09.10.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Nätterová
18. Dátum	
19. Podpis	

Príloha: prezenčná listina, fotodokumentácia



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub rozvoja IKT zručností

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka Považská Bystrica, pavilón B učebňa B303

Dátum konania stretnutia: 8.10.2020

Trvanie stretnutia: 15:15 do 18:15

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Ľubica Kukučková		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Ing. Marián Minjarík		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Mgr. Zuzana Uričová		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

