

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnica, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub Rozvoja IKT zručnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ strojnica Považská Bystrica, pavilón B odborná učebňa INF – B 303
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zuzana Uričová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.sosjpb.sk/">http://www.sosjpb.sk/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Interaktívna tabuľa patrí medzi moderné didaktickú techniku a ponúka širokú škálu požila v pedagogickom procese, aktivizuje žiakov aj na hodine teoretického vyučovania.  
Kľúčové slová: IKT, textový didaktická technika, interaktívne vyučovanie, Word, , PowerPoint,

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Medzi moderné interaktívne didaktické pomôcky nesporne patrí interaktívna tabuľa. Na trhu je veľa výrobcov a typov interaktívnych tabúľ, ktoré sa líšia dizajnom aj použitou technológiou, či používateľským rozhraním softvéru a jeho funkcionalitou.
- Líšia sa najmä použitou technológiou a softvérovými možnosťami. Dajú sa ovládať buď perom, prstom alebo oboma, môžu ich ovládať naraz dve osoby alebo jedna. Softvér je buď intuitívny, no jednoduchší, alebo komplikovanejší na obsluhu, no ponúka viac funkcií.
- Použitie interaktívnej tabule na hodinách je zaujímavé pri frontálnom vyučovaní napr, pri 3D vizualizáciách a simuláciách, rôznych konštrukčných úlohách, základoch programovania (napr. pomocou *Block programming*) a pod.
- Najvhodnejšie by bolo, aby v škole v triedach bol použitý ten istý typ interaktívnej tabule, aby učiteľ, ktorý učí v rôznych učebniach, nestrácal vzácne minúty na začiatku vyučovacej hodiny adaptáciou na odlišný softvér a jeho funkcionalitu, a aby mohol efektívne použiť pripravené didaktické materiály pre konkrétny typ softvéru. Takáto možnosť je však pomerne vzácna, pretože interaktívne tabule škola získava z rôznych zdrojov počas dlhšieho časového intervalu.(aj niekoľko rokov)
- Samostatná práca žiakov, ktorá si vyžaduje jej odprezentovanie na interaktívnej tabuli dodáva celému projektu pridanú edukačnú hodnotu – stáva sa náročnejšou na prípravu (zvládnutie nového softvéru) prehľadnejšou, žiak sa pri vysvetľovaní učí novej forme komunikácie pred väčším publikom a zároveň získava nové IT zručnosti.
- Aby bolo frontálne vyučovanie efektívne, je nutné zvoliť vhodnú učebnú látku, či tému, ktorej prezentovanie na interaktívnej tabuli ju robí prístupnejšou pre žiakov.
- Zaradenie interaktívnej tabule do edukačného procesu a príprava interaktívnych edukačných materiálov vyžaduje zvládnutie nielen technických, ale predovšetkým didaktických situácií, ktorými možno prebiehajúci edukačný proces vo významnej miere inovovať a zinteraktívniť edukáciu žiakov. Preto je potrebné vzdelávanie aj pedagógov v tejto problematike, ktoré môže prebiehať dištančnou alebo prezenčnou formou, alebo ich kombináciou..

## 13. Závery a odporúčania:

Členovia klubu prišli k záveru, že použitie modernej didaktickej techniky pri dodržaní určitých zásad je prínosom a spestrením vyučovacieho procesu a vhodne vybraná učebná látka a dobre pripravený edukačný materiál ju bežnú hodinu pochopiteľnejšou a zaujímavejšou pre žiakov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Branislav Cehelský
15. Dátum	27.11.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Nätterová
18. Dátum	
19. Podpis	

## Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub Rozvoja IKT zručnosti

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka Považská Bystrica, pavilón B odborná učebňa INF – B 303

Dátum konania stretnutia: 26.11.2020

Trvanie stretnutia: od 15:15 do 18:15

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Ľubica Kukučková		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Mgr. Zuzana Uričová		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Mgr. Branislav Cehelský		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

