

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|--|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 3. Prijímateľ | Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica |
| 4. Názov projektu | Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011Z209 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub rozvoja finančnej gramotnosti |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 22.10.2020 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | SOŠS v Považskej Bystrici, pavilón A, učebňa A302 |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing. Jana Laurenčíková |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | http://www.sosjpb.sk/ |

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia

Hľadanie možností odstránenia problémov a zlepšenie kompetencií žiakov v oblasti finančnej gramotnosti.

klúčové slová

problém, vzdelávanie, finančná gramotnosť, výpočet, matematické operácie,

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Na dnešnom stretnutí sa členovia pedagogického klubu zaoberali problémami žiakov pri vzdelávaní v oblasti finančnej gramotnosti (ďalej NŠFG) do procesu vzdelávania na Strednej odbornej škole strojníckej v Považskej Bystrici (ďalej SOŠ strojníccka Považská Bystrica).

Pri diskusii sme identifikovali nasledujúce problémy žiakov pri vzdelávaní v oblasti finančnej gramotnosti:

1. Žiaci neovládajú matematické operácie potrebné pri výpočte, napr. pri odvodoch zo mzdy, dane z príjmov, splátky pôžičiek, úverov a pod.
2. Študenti majú problémy s odbornou ekonomickou terminológiou, mylne si vysvetľujú niektoré výrazy: príjem – zisk, hrubá – čistá mzda.
3. Žiaci podceňujú znalosti z finančnej gramotnosti, pri informáciách o dôchodkovom pripoistení sa vyjadrujú, že sa dôchodku nedožijú.
4. Žiaci sa delia o svoje skúsenosti zo svojich rodín, v prístupe k financiám i vo finančných situáciách rodín existujú rozdiely.

13. Závery a odporúčania:

Pri odstraňovaní problémov sa treba zamerať na zvýšenie podpory pri výučbe ekonomických predmetov. Vzhľadom nato, že bol zrušený predmet Priemyselný marketing, znížil sa počet hodín v dotáciách ekonomiky, nemohli sa niektoré témy podrobnejšie preberať.

Podporovať školu a pedagógov, aby mali lepšie podmienky na výučbu matematiky, logického a kritického myslenia, ktoré sa spájajú s rozvojom finančnej gramotnosti.

| | |
|-----------------------------------|-------------------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Anna Kubranská |
| 15. Dátum | 22.10.2020 |
| 16. Podpis | |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Gabriela Nätterová |
| 18. Dátum | 23.10.2020 |
| 19. Podpis | |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

| | |
|----------------------------|--|
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ: | Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica |
| Názov projektu: | Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu |
| Kód ITMS projektu: | 312011Z209 |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub rozvoja finančnej gramotnosti |

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠS v Považskej Bystrici, pavilón A, učebňa A302

Dátum konania stretnutia: 22.10.2020

Trvanie stretnutia: od 15.15 hod do 18.15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|------------------------|--------|----------------------------------|
| 1. | Ing. Monika Hlaváčová | | SOŠ strojnícka Považská Bystrica |
| 2. | Ing. Anna Kubranská | | SOŠ strojnícka Považská Bystrica |
| 3. | Ing. Jana Laurenčíková | | SOŠ strojnícka Považská Bystrica |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------|--------|------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

