

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.09.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠS v Považskej Bystrici, pavilón A, učebňa A302
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Jana Laurenčíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sosjpb.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia

Začiatkom mája (7.5.2020) boli zverejnené výsledky finančnej gramotnosti žiakov – Medzinárodná správa štúdia PISA 2018 – Volume IV, pričom okrem správy boli „zverejnené aj Prvé výsledky medzinárodného výskumu 15-ročných žiakov z oblasti finančnej gramotnosti PISA 2018 z pohľadu Slovenska. Slovenská republika sa zapojila aj do tretieho cyklu testovania finančnej gramotnosti v rámci medzinárodnej štúdie OECD PISA 2018. Finančná gramotnosť je doplnkovou doménou štúdie PISA, Slovensko sa dobrovoľne zapojilo do každého z doteraz realizovaných meraní finančnej gramotnosti (v rokoch 2012, 2015, 2018),“ informuje na svojej stránke Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania NÚCEM.

klúčové slová

analýza meraní PISA vo finančnej gramotnosti

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Na stretnutí sme rozobrali výsledky meraní PISA o finančnej gramotnosti.

Do testovania finančnej gramotnosti sa zapojili aj žiaci zo Slovenska, v poslednom cykle PISA 2018 sa zapojilo spolu 20 krajín. Z toho bolo 13 krajín OECD (Austrália, Kanada, Čile, Estónsko, Fínsko, Taliansko, Litva, Lotyšsko, Poľsko, Portugalsko, Slovenská republika, Španielsko a Spojené štáty americké) a sedem partnerských krajín (Brazília, Bulharsko, Gruzínsko, Indonézia, Peru, Ruská federácia a Srbsko). „Úlohy z oblasti finančnej gramotnosti riešilo na celom svete v roku 2018 približne 117 000 žiakov,“ píše sa vo zverejnenej tlačovej správe, pričom u nás na Slovensku si finančnú gramotnosť otestovalo 3 400 žiakov vo veku 15 rokov všetkých typov škôl zapojených do štúdie PISA 2018. „Testovanie finančnej gramotnosti PISA realizoval NÚCEM v dňoch 16. – 27. apríla 2018 na vzorke 357 slovenských škôl.

Čo sa týka finančnej gramotnosti, tak slovenskí žiaci nedosiahli práve ideálne výsledky. Podobné výsledky ako Slováci dosiahli študenti z Talianska, pričom horšie ako SR sú na tom žiaci v Čile. „Slovenská republika dosiahla vo finančnej gramotnosti v štúdiu PISA 2018 výkon na úrovni 481 bodov, pričom priemer krajín OECD bol 505 bodov. Priemerné skóre slovenských žiakov sa tak nachádza pod priemerom zúčastnených krajín OECD. Porovnateľný výkon ako žiaci SR dosiahli žiaci z Talianska. V rámci krajín OECD dosiahlo nižší výkon ako Slovensko iba Čile,“ hovorí o výsledkoch tlačová správa NÚCEM.

13. Závery a odporúčania:

Takéto štúdie získavajú aj prehľad o tom, ako žiaci získavajú informácie o finančných záležitostiach. Slovenskí žiaci majú najviac informácií o financiách práve od svojich rodičov a ďalej čerpajú informácie i z internetu. Žiaci, ktorí získavajú informácie o finančných záležitostiach od učiteľov, dosiahli (po započítaní vplyvu ESCS) rovnaký výkon ako tí žiaci, ktorí informácie o finančných otázkach od učiteľov nezískavajú. Slovenskí žiaci získavajú informácie o finančných záležitostiach prevažne od rodičov (92,6 % žiakov vybralo túto možnosť v dotazníku) a z internetu (uviedlo ju 78,8 % žiakov).

Žiaci, ktorí používajú financie či už prostredníctvom mobilného telefónu, karty alebo nakupujú na internete, sú finančne gramotnejší. Žiaci, ktorí v dotazníku uviedli, že majú platobnú kartu, za posledných 12 mesiacov nakupovali prostredníctvom internetu, či uskutočnili platbu mobilným telefónom, dosiahli vyššie skóre v teste finančnej gramotnosti v porovnaní so žiakmi, ktorí skúsenosti s uvedenými finančnými službami nemajú.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Jana Laurenčíková
15. Dátum	10.09.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Nätterová
18. Dátum	11.09.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub rozvoja finančnej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠS v Považskej Bystrici, pavilón A, učebňa A302

Dátum konania stretnutia: 10.09.2020

Trvanie stretnutia: od 15.15 hod do 18.15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Monika Hlaváčová		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Ing. Anna Kubranská		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Ing. Jana Laurenčíková		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

