

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnica, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub Anglického jazyka
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	04.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ strojnica Považská Bystrica
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jana Španiková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.sosjpb.sk/">http://www.sosjpb.sk/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Dňa 04.11.2020 sa členovia pedagogického klubu stretli s cieľom získať základné informácie o procesoch jazykovej gramotnosti a tvorbe textov na rozvoj jazykovej gramotnosti pomocou autorského nástroja iSpring Suite. Vzhľadom na súčasnú epidemiologickú situáciu pedagogickí zamestnanci kladú dôraz na fakt, že je nevyhnutné obsah vzdelávania čo najviac zdigitalizovať pomocou vhodného nástroja a takýto materiál prostredníctvom vhodných platforiem ďalej posunúť žiakom školy k naplneniu výchovno – vzdelávacích cieľov.

Takisto je nevyhnutné, aby učitelia dokonale porozumeli procesom jazykovej gramotnosti, teda konkrétne to čo má žiak nadobudnúť, čomu sa naučiť, čo poznať a pochopiť, v akých schopnostiach sa má rozvinúť, aké spôsobilosti má nadobudnúť – je podmienený a závisí od vekových aj individuálno-rozvojových limitov žiaka. Vhodne zostavený obsah edukácie má prispievať k harmónii rozvoja všetkých stránok osobnosti žiaka a v interakcii a symbióze so svetom.

Kľúčové slová: procesy jazykovej gramotnosti, vzdelávacie materiály, text, iSpring Suite

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témou stretnutia bola tvorba textov na rozvoj jazykovej gramotnosti pomocou autorského nástroja iSpring Suite.

V prvej časti stretnutia sa učitelia oboznámili s pojmom jazyková gramotnosť a pripomenuli si procesy, ktoré súvisia s rozvojom tejto gramotnosti. Vzájomne sa zhodli, že je viac, než dôležité zámerné rozvíjanie jazykovej gramotnosti žiaka v komplexnosti jej podstatných zložiek, akými sú hovorenie, počúvanie, čítanie, písanie, komunikovanie a myslenie. Malo by sa prejavovať v rozvíjaní komplexu komunikačných kompetencií žiaka v oblasti verbálnej komunikácie v hovorenej a písanej podobe jazyka a zároveň v oblasti neverbálnej komunikácie. Základným východiskom nadobúdania komunikačných kompetencií by malo byť vytváranie takých podmienok, ktoré by žiakovi umožnili v rôznych prirodzených situáciách spontánne používať hovorenú a písanú podobu jazyka. V kontexte rozvoja jazykovej gramotnosti má byť žiak chápaný ako aktívny subjekt v rozvoji vlastnej reči v intenzívnej spolupráci a s podporou učiteľa. Podstatou je predovšetkým spontánnosť, aktivita a vlastné objavovanie jazykovej schopnosti za predpokladu, že je obklopený dostatočne stimulujúcim a podnetným gramotným prostredím. Najdôležitejším princípom podpory vynárajúcej sa jazykovej gramotnosti je zmysluplnosť. Gramotnosť si žiak osvojuje najlepšie vtedy, ak ju vníma ako účelnú a potrebnú, keď jazyk používa na základe vlastného rozhodnutia na konštruovanie svojho poznania o svete. Zmysluplnou a potrebnou sa nestáva preto, lebo to vyžaduje učiteľ.

V druhej časti stretnutia sa učitelia oboznámili s tvorbou textov a vzdelávacích materiálov na rozvoj jazykovej gramotnosti v prostredí iSpring Suite. Keďže už boli s týmto nástrojom oboznámení počas predchádzajúcich stretnutí v pedagogických kluboch, tento krát sa sústredili na rozmanitosť výstupov z tohto nástroja určených na rozvíjanie rôznych zložiek jazykovej gramotnosti.

## 13. Závery a odporúčania:

V čo najväčšej možnej miere využívať nástroj iSpring Suite na tvorbu čo najrozmanitejších materiálov, ktoré podporujú všetky zložky jazykovej gramotnosti, s ohľadom na akceptovanie procesov, ktoré vplývajú na jej rozvoj.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Špániková
15. Dátum	04.11.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Nätterová
18. Dátum	05.11.2020
19. Podpis	

## Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub Anglického jazyka

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka Považská Bystrica, pavilón B, miestnosť B 312

Dátum konania stretnutia: 04.11.2020

Trvanie stretnutia: od.....15:15.....hod do.....18:15.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Richard Fulek		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Mgr. Ľubica Chudovská		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Mgr. Gabriela Náatterová		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
4.	Mgr. Jana Špániková		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

