

OMEGAS

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA STROJNÍCKA POVAŽSKÁ BYSTRICA

Sep - Mar 2022



MILÍ ŠTUDENTI ,

po krátkej pauze sa Vám opäť hlásime. Máme za sebou neľahké obdobie, ktoré zasiahlo aj pravidelné vydávanie nášho školského časopisu. Tento školský rok 2021/2022 ste už boli častejšie v škole na prezenčnom vyučovaní oproti minulým školským rokom, kedy ste si zvykali na dištančné vzdelávanie. Preto sme sa v tomto vydaní opýtali našich prvákov, ako vnímali túto situáciu a či sú spokojní s výberom odboru. Pokúsime sa zosumarizovať udalosti, ktoré sa udiali v predchádzajúcich mesiacoch, dozvieme sa o tom, ako jeden náš úspešný štvrták trávi voľný čas a štvrtákov možno budú zaujímať ešte niektoré termíny, ktoré sa viažu k maturitným skúškam.

V tomto čísle predstavujeme tiež novú rubriku, kde sa budú prezentovať rôzne aplikácie, ktoré využijete v smartfónoch, a o ktorých sa dá povedať, že vedľa byť užitočné. Ak už máme využívať výdobytky techniky, bez ktorých sa väčšina z nás už nezaobíde, nech to padne aspoň na úrodnú pôdu. Začíname s aplikáciami, ktoré sa zídu pri študovaní anglického jazyka, momentálne jediného cudzieho vyučovacieho jazyka na našej škole. Preto sme sa rozhodli vyspovedať aj štyroch našich angličtinárov, ktorí prezradia o sebe možno aj niečo viac, ako by ste čakali.

Ak máte nápady, ktoré môžeme využiť v ďalších vydaniach časopisu, ste tvoriví a chcete sa pochváliť talentom, ktorý vo vás drieme, neváhajte sa ozvať svojej vyučujúcej slovenského jazyka alebo napíšte email na adresu: barbora.makova@strojnickapb.sk .

OBSAH

Udalosti 4

SOČ ... 14

Maturita 2022 ... 16

Naši prváci ... 18

Ako trávim voľný čas ... 21

ZAPPoJ sa! ... 23

Rozhovor s učiteľmi ... 27

Talenty našej školy ... 32

Vtipovisko ... 34

Zrnká múdrosti ... 35

SEPTEMBER 2021

**Slávnostné otvorenie
školského roku 2021/2022**

Sa uskutočnilo dňa 02.09.2021 o 8:30 hod. pred budovou školy. Pre žiakov prvých ročníkov sa uskutočnilo otvorenie nového školského roka o 8:00 v priestoroch školskej jedálne, kde im boli predstavení triedni učitelia, s ktorými sa potom pripojili k ostatným žiakom pred budovou školy. Slávnostné otvorenie sa konalo v súlade s aktuálnymi protipandemickými opatreniami.



**Projekt „Zvýšenie úrovne
odborného vzdelávania
pre potreby trhu práce
prostredníctvom
cezhraničnej spolupráce
stredných odborných škôl “
programu INTERREG.**



Strednú odbornú školu strojnícku ako hlavného partnera navštívili siedmi žiaci školy vedúceho partnera – Střední odborná škola z Frýdku-Místku. Návšteva žiakov sa konala v rámci výmenného pobytu od 06.09. 2021 do 10.09. 2021. Počas výmenného pobytu žiaci získavali zručnosti v CNC obrábaní a sústružení na CNC sústruhu. Okrem toho mali žiaci zabezpečený bohatý program, zameraný na spoznávanie kultúrnych a prírodných krás

okolía mesta Považská Bystrica. Súťažili v bowlingu, navštívili Považský hrad, Manínsku tiesňavu, ako aj Hotel Sport Aqua v Púchove. Navštívili aj strojárské firmy, s ktorými naša škola spolupracuje v rámci duálneho vzdelávania.

Výmenný pobyt bol ukončený 10.09. 2021, kedy sa uskutočnila Súťaž odborných vedomostí a praktických zručností. Súťažilo sa vo vyrobení CNC súčiastky na CNC sústruhu. Výsledky súťaže boli zverejnené na Slávnostnom vyhodnotení výmenného pobytu za prítomnosti vedenia školy, ktoré ocenilo prvých troch žiakov. Střední odbornú školu z Frýdku-Místku navštívili siedmi žiaci našej Strednej odbornej školy strojárnej z Považskej Bystrice spolu s jedným pedagogickým pracovníkom ako dozor. Zúčastnení žiaci študujú v odbore mechanik strojov a zariadení. Žiakom boli predstavené rôzne pracoviská, tech-

nika, pomocou ktorej učia študentov obsluhovať najnovšie traktory, sejačky, sádzače a starajú sa aj o ich údržbu.



Počas výmenného pobytu žiaci získali nové informácie, či už po teoretickej, ale hlavne po praktickej stránke si zvýšili zručnosť vo zvaraní metódou TIG. Výuka prebiehala na ich nových zvaracích zdrojoch značky EWM.

Žiaci navštívili aj strojárské firmy, s ktorými Střední odborná škola z Frýdku-Místku spolupracuje pri zabezpečovaní odbornej praxe a vzdelávania, ako aj s možnosťami pracovného uplatnenia.

V posledný deň pobytu prebehla aj súťaž našich žiakov vo zvaraní metódou TIG.

V prítomnosti inštruktora zvárania ešte na pracovisku boli naši žiaci vyzdvihnutí a pochválení za prístup a snahu sa zdokonaľiť a nábrať skúsenosti pri zváraní metódou TIG. Ďalej žiaci uvítali možnosť uplatniť sa na trhu práce po skončení štúdia v blízkosti hraníc susedného štátu. Počas výmenného pobytu žiaci pochvalovali aj zabezpečený bohatý program, zameraný na spoznávanie kultúrnych a prírodných krás okolia mesta Frýdek-Místek. Ďalej navštívili múzeum Tatry v Kopřivniciach a mesto Štramberk.

Ukončenie pobytu prebehlo v zasadačke školy na Lísko-veckej ulici za účasti riaditeľa a zástupcu pre praktické vyučovanie a tiež inštruktora zvárania. Medzi oboma strednými školami vznikla veľmi dobrá spolupráca v oblastiach zváranie metódou TIG a CNC obrábaním.

Ukončenie pobytu prebehlo v zasadačke školy na Lísko-

veckej ulici za účasti riaditeľa a zástupcu pre praktické vyučovanie a tiež inštruktora zvárania. Medzi oboma strednými školami vznikla veľmi dobrá spolupráca v oblastiach zváranie metódou TIG a CNC obrábaním.

Nové zariadenia na odbornom výcviku

Na praktickom vyučovaní budú môcť niektorí žiaci využívať nové zariadenia. Jedným je extrémne kompaktný robot so 6 osami a krátkym ramenom navrhnutý na použitie v uzavretých priestoroch a kompaktných strojoch. Druhým je frézovacie centrum SLOVTOS FCM 25 CNC s riadiacim systémom Sinumeric 810. Tento stroj pracuje v automatickom pracovnom cykle a umožňuje prevádzať jemné a stredné frézovacie, vŕtacie, vyvŕtavacie, vystužovacie a závitovacie operácie. Žiaci budú mať tiež k dispozícii programovacie sta-

nice ITNC 530 v riadiacom systéme Heidenhein, ktoré budú využívať na simuláciu práce s reálnou programovacou stanicou na CBC strojoch.

OKTÓBER 2021

Nové multifunkčné ihrisko

Trenčianska župa vybudovala moderné multifunkčné ihrisko v areáli SOŠ strojníckej v Považskej Bystrici. Služiť bude aj pre potreby okolitých škôl. Ihrisko má najmodernejší EPDM povrch, určený na športy ako volejbal, basketbal, tenis či minifutbal. Ihrisko bolo slávnostne odovzdané do užívania futbalovým zápasom.

Cezpoľný beh

Po viac ako ročnej pauze sa konalo okresné kolo dňa 21.10.2021 pri ZŠ Rozkvet v Považskej Bystrici. V prvej kategórii, žiaci 9. ročníkov ZŠ



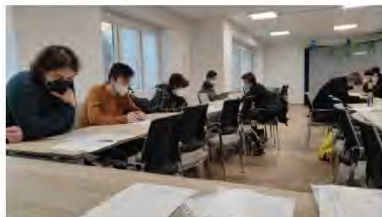
a 1.-2. ročníky SŠ, nás zastupovali žiaci Jakub Hoferica a Peter Hoferica z 2.A a Samuel Blaško z 1.A. V druhej kategórii, len stredné školy, nás reprezentovali Bizub Martin, Kopecký Peter a Majtán Ján, všetci z 2.E. Po odbehnutí asi 4 km sa chlapci v oboch kategóriách umiestnili síce na nepostupovom, ale veľmi peknom druhom mieste. Chlapcom ďakujeme za vzornú reprezentáciu školy a želáme im ešte veľa športových úspechov.



NOVEMBER 2021

**Školské kolo olympiády
v anglickom jazyku**

Učitelia anglického jazyka pripravili pre našich študentov školské kolo Olympiády v anglickom jazyku 2021. V celoslovenskom meradle to je už 32. ročník tejto súťaže venovanej podpore talentovanej mládeže pod záštitou Iuventy - Slovenského inštitútu mládeže, kde jej vyhlasovateľom je každoročne Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR. Desať najnadanejších študentov anglického jazyka prijalo "challenge" v podobe čítania a počúvania s porozumením, cvičení zameraných na gramatiku a slovnú zásobu a samozrejme ústnej konverzácie s Mgr. Richardom Fulekom v tomto cudzom jazyku. Dňa 22.11.2021 študenti premenili svoje vedomosti na body a tu sú výsledky: Marián Olšanský (II.D) z celkového



počtu 70 bodov získal 46,5 boda a stal sa tak víťazom Olympiády v anglickom jazyku 2021 a postúpil do okresného kola. S malým bodovým rozdielom sa o druhé miesto podelili Tomáš Čvirík (IV.A) a Mário Ladomirjak (IV.C) so zhodným počtom 43 bodov. Stupienky víťazov nám uctvoril Jakub Jozef Barninec (IV.C), ktorý získal 41 bodov.



DECEMBER 2021

10. ročník celoslovenského projektu pre stredné školy- Záložka do knihy spája slovenské školy

Významné osobnosti slovenskej literatúry – Pavol Országh Hviezdoslav (100. výročie úmrtia) a Božena Slančíková-Timrava (70. výročie úmrtia)
Ako už stabilní účastníci tohto projektu sme aj tento rok s potešením prijali výzvu Metodicko-pedagogického centra Odbor Slovenskej pedagogickej knižnice v Bratislave umelecky spracovať záložku do knihy. Táto aktivita dokázala nadchnúť našich žiakov, vniesla medzi nich hodnotnú diskusiu o prečítaných príbehoch a pomohla im umelecky stvárniť literárne motívy z prečítaných diel. Na projekte pracovali študenti tretieho a štvrtého ročníka odboru grafik digitálnych médií pod vedením svojich vyučujúcich Ing. Miloša Ďutku a Mgr. Evy Turčániovej.

Každý žiak, ktorý sa chcel projektu zúčastniť, vytvoril dve záložky na vyhlásenú tému. Partnerskej škole sme k záložkám priložili aj niekoľko darčkových predmetov s logom našej školy. Z partnerskej školy v Bardejove sme dostali balík s množstvom záložiek. Väčší počet záložiek sme rozdali žiakom, niektoré budú vystavené v školskej knižnici.



JANUÁR 2022

Školské kolo olympiády v slovenskom jazyku

Dňa 21. januára 2022 učitelia slovenského jazyka usporiadali školské kolo olympiády zo slovenského jazyka Strednej odbornej školy strojníckej v Považskej Bystrici. Študenti boli rozdelení do dvoch kategórií podľa ročníkov. V kategórii B si svoje vedomosti porovnali žiaci z prvého a druhého ročníka. Kategóriu A tvorili žiaci z tretieho a štvrtého ročníka. Test bol zameraný na jazyk, sloh, literatúru, ale dôležité bolo tiež porozumieť textu z ukážok a zadaniu. V oboch kategóriách bol maximálny počet 20 bodov. V kategórii nižších ročníkov sa stala unikátna udalosť. Traja žiaci mali rovnaký počet bodov, a to práve tí najšikovnejší! Preto nemáme tento rok druhé ani tretie miesto, ale len tri prvé miesta.

Na prvom mieste v kategórii B sa umiestnili Daniel Kopíneck (I.C), Peter Hoferica (II.A) a Daniel Jakubec (II.A). V kategórii A zvíťazil Jakub Boško (III.D), za ním nasledujú s druhým miestom Miroslav Šadlák (IV.A) a Matúš Orávik (IV.A), ktorý skončil na treťom mieste.

FEBRUÁR 2022

Hodnotiaca návšteva

Odborníčky zo Štátneho inštitútu odborného vzdelávania a pedagogičky z dvoch krajských škôl navštívili našu školu v rámci projektu HOM - Hodnotenie, odmeňovanie, motivácia, postavenom na základoch metódy peer review. Komisia označila našu školu za jednu z najlepších v kraji. Vyzdvihli na škole príjemnú, partnerskú atmosféru. Zamerali sa na odbor mechanik - nastavovač v systéme školskom, aj v systéme duálneho

vzdelávania. Tento odbor je, čo sa počtu žiakov týka, najviac zastúpený nielen v rámci školy, ale i celého kraja. Cieľom bolo zistiť, prečo absolventi duálu po skončení vzdelávania neostávajú pracovať u zamestnávateľa. Hodnotiteľky si všimali činnosť žiakov, majstrov, zamestnávateľov, aj inštruktorov duálneho vzdelávania v škole, či priamo na pracovisku u partnerov.



„Ceníme si, že škola je vynikajúco prepojená na potreby trhu práce v regióne, aj na nové trendy,“ pochválila školu Štefánia Hrivňáková zo ŠIOV. „So zamestnávateľmi sa pravidelne stretávame a konzultujeme požiadavky na inovácie a nové technológie. Tie potom zapracovávame do školských

vzdelávacích programov a takouto spoluprácou vytvárame lepší profil absolventov,“ vysvetlil Peter Tamaši, zástupca riaditeľa pre praktické vyučovanie.



Pracovné stretnutie a prezentácia firmy Scheidt & Bachmann Slovensko s. r. o.

Dňa 9. marca 2022 sa uskutočnilo pracovné stretnutie a prezentácia firmy Scheidt & Bachmann Slovensko s. r. o. so sídlom v Bytči. V tomto závode vyrábajú do celého sveta terminály parkovacích automatov, automaty na výdaj lístkov pre metro, dopravné podniky, železnice, čerpacie stanice a množstvo iných riešení v oblasti elektroniky automatizácie a priemyslu.

Na pracovnej návšteve u zamestnávateľa sa zúčastnili pedagógovia našej školy spolu s vedením firmy, kde pre-rokovali podmienky vzde-lávania a uplatnenia našich absolventov v ich spoločnosti. Vedenie firmy vyjadrilo spo-kojnosť s našimi študentmi, ktorí u nich vykonávajú prax.



MAREC 2022

Nová učebňa pre MN a OK

Pre našich žiakov študujúcich v odboroch MECHANIK NASTAVOVAČ a OBRÁBAČ KOVOV sme vytvorili novú učebňu, do ktorej sme umiestnili CNC frézovačky FC16 CNC, vybavené novým riadiacim systémom Mikroprog od firmy Mikronex.

Tieto frézovačky prešli kompletnou generálkou, za ktorú vďačíme našim študentom študujúcich v odboroch MECHANIK STROJOV A ZA-RIADENÍ a MECHANIK ELEKTROTECHNIK, v spolupráci s firmou Mikronex. Naši žiaci tak aktívne prispeli k modernizácii dielni odborného výcviku.

Revitalizácia posilňovne

V našej škole sa revitalizovala posilňovňa. Nefunkčné a staré stroje sa nahradili modernejšími, multifunkčnými strojmi, ktoré môžu žiaci využívať nielen počas hodín telesnej výchovy, ale aj v poobedňajších hodinách počas bohatej krúžkovej činnosti.



Mesiac knihy na našej škole



V našej škole sme si pripomenuli význam čítania kníh a na hodinách slovenského a anglického jazyka sme sa zapojili do aktivít k mesiacu knihy štafetovým (skupinovým) čítaním. Na hodinách vo všetkých ročníkoch sme sa venovali

ukážkam z rôznych žánrov. Čítali sme úryvky napr. z románov *Peter a Lucia*, *Otec Goriot*, *Chrám Matky Božej v Paríži*, *Rivers of Babylon* a v niektorých triedach sa čítala aj taká klasika ako Sládkovičova *Marína* alebo Dobšinského *Slovenské rozprávky*. V rámci hodiny anglického jazyka študenti čítali ukážky z dvojazyčnej literatúry napríklad románov *Oliver Twist* alebo *Starec a more*. Texty sme spoločne prečítali, zhodnotili a vyjadrili svoj názor na ne. Pokiaľ to podmienky dovolili, tieto zaujímavé hodiny sme trávili v školskej knižnici. Žiaci aj učitelia zapojení do tejto aktivity si takéto hodiny pochvaľovali.



44. ROČNÍK SÚŤAŽE SOČ



a tvorivej práci, učí ich pracovať s informáciami, odbornou literatúrou, prameňmi, získavajú i praktické zručnosti, ako uskutočniť prieskum, výskum, experiment, ako vytvoriť odbornú prácu, učia sa pracovať v laboratóriách, verejne prezentovať a obhajovať výsledky svojej práce. SOČ je prínosom pre vysokoškolské štúdium.

SOČ (Stredoškolská odborná činnosť) je dobrovoľná, záujmová činnosť žiakov denného štúdia všetkých typov stredných škôl. Žiaci riešia samostatne alebo za pomoci konzultanta zvolenú problematiku, a to v jednom zo 14 odborov. Výsledkom tvorivosti žiakov je samostatná písomná práca, ktorú posudzuje odborná hodnotiacia komisia počas verejnej prezentácie v danom súťažnom odbore. SOČ učí študentov samostatnej

Školské kolo: 14 prác.



Do obvodného kola a následne do krajského kola postúpilo 6 prác. Obvodné kolo sa konalo dištančne v odbore 09 - strojárstvo, hutníctvo, doprava. V ostatných odboroch práce postupovali priamo do krajského kola. Dňa 30.03.2022 sa bude konať krajské kolo vo všetkých odboroch v Starej Turej.

Odbor 02 - matematika, fyzika

Odbor 05 – životné prostredie, geografia, geológia

Odbor 09 - strojárstvo, hutníctvo, doprava

Odbor 12 - elektrotechnika, hardware, mechatronika

Odbor 14 - tvorba učebných pomôcok, didaktické technológie

p. č.	Číslo odboru	Názov práce	Autor – obhajca	Spoluautor (max.2)	Konzultant	Školské kolo	Obvodné kolo
1.	02	Analýza elektromagnetického žiarenia absolútne čiernych telies	Peter Podolák		Mgr. Ján Šajtlava	1. m	Postupuje priamo do KK
2.	05	Štyri kultúry v jednej monarchii	Adriana Kútna	Sylvia Némethová	Mgr. Jana Špániková	1. m	Postupuje priamo do KK
3.	09	Výroba termoizolačnej nadstavby auta	Oliver Veteška		Ing. Ján Ďurďík	1. m	1.m
4.	12	Káblové sieťové prepojenia dátových RACKOV	Jakub Boško		Rastislav Hruškovič	1. m	Postupuje priamo do KK
5.	12	Arduino robot ovládaný mobilným telefónom	Marián Oľšavský		Milán Oravík	2. m	Postupuje priamo do KK
6.	14	3D model vešiaka skladačka	Jakub Badač	Samuel Bradáč	Mgr. Branislav Cehelský	1. m	Postupuje priamo do KK

MATURITA 2022

Riadny termín maturitnej skúšky

Riadny termín externej časti maturitnej skúšky a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky sa uskutoční v školskom roku 2021/2022 v predmetoch:

- 15. marca 2022 (utorok) – slovenský jazyk a literatúra,
- 16. marca 2022 (streda) – anglický jazyk,
- 17. marca 2022 (štvrtok) – matematika.

Náhradný termín EČ a PFIČ maturitnej skúšky

Náhradný termín externej časti maturitnej skúšky a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky sa uskutoční v školskom roku 2021/2022 v termíne 5. až 8. apríla 2022.

Opravné termíny maturitnej skúšky

Opravný termín externej časti maturitnej skúšky a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky pre školský rok 2021/2022 sa uskutoční v termíne 5. až 8. septembra 2022.

SOŠ strojnícka v Považskej Bystrici

Praktická časť odbornej zložky:

- 9. až 11. máj 2022 (študijné odbory)
- 11. máj 2022 (nadstavbové štúdium)

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

23. až 27. máj 2022

KEDY ZMATURUJEM?

Vyučovacie jazyky, cudzie jazyky:

Zmaturujem, ak

1. dostanem z ústnej najhoršie 3 (1,2,3) a z testu viac ako 33% (33% je málo)
2. dostanem z ústnej najhoršie 3 (1,2,3) a zo slohu viac ako 25% (25% je málo)
3. dostanem z ústnej 4, potom musím mať napísaný test na viac ako 33% (33% je málo) a SÚČASNE sloh na viac ako 25% (25% je málo).

Na ústnu maturitu môžem ísť bez ohľadu na výsledky z testu či slohu.

Matematika:

Zmaturujem, ak

1. dostanem z ústnej najhoršie 3 (1,2,3) a test napíšem na viac ako 25% (25% je málo)
2. dostanem z ústnej 4 a test napíšem na viac ako 33 % (33% je málo).

Z predmetu, z ktorého nepíšem test ani sloh:

Zmaturujem, ak dostanem z ústnej časti najhoršie 4 (1,2,3 alebo 4).

Dobrovoľný predmet:

Zmaturujem, ak napíšem test na viac ako 33 % (čiže 33% je málo).

NAŠI PRVÁCI

Niečo sa končí, aby mohlo iné začať. Tak aj minulý školský rok opustili našu školu štvrtáci, aby prišli nové tváre do prvých ročníkov. Príchod prvákov sprevádzala pandemická situácia na Slovensku spojená so šírením choroby Covid-19. Nová situácia si žiadala nové riešenia aj v podobe online vyučovania. Nestihli si na seba poriadne zvyknúť a už sú úspešne v druhom polroku. Keďže ich tu máme nejaký ten piatok, spýtali sme sa ich pár otázok. Ak ste zvedaví na ich reakcie, prečítajte si nasledujúce riadky:

- 1. Si spokojný s výberom školy/odboru?**
- 2. Čo považuješ za najväčší prínos online vyučovania?**
- 3. Keby si máš na jeden deň vymeniť odbor vzdelávania, aký by to bol a prečo?**

L (I.D)

1. Áno, sú tu dobrí učitelia a odbor ma baví.
2. Nemusel som cestovať a skoro vstávať.
3. Mechanik počítačových sietí, lebo sa o to zaujímam.

F (I.A)

1. Som spokojný s výberom školy.
2. Za prínos online vyučovania považujem to, že môžem byť doma.
3. Som rybár, chcel by som študovať odbor rybárstvo na poľnohospodárskej škole.

A (I.D)

1. Áno, som spokojný so školou aj s odborom.
2. Nemusel som cestovať skoro ráno, ušetril som peniaze.
3. Tento mi vyhovuje.

J (I.D)

1. Celkom hej.
2. Dlhší spánok, menej hodín.
3. Grafik digitálnych médií, chcel by som vyskúšať niečo nové.

D (I.A)

1. Áno.
2. Nemusel som tak skoro vstávať.
3. Bilingválne gymnázium v Sučanoch.

J (I.A)

1. Jasné, že som.
2. Ranné vstávanie.
3. Určite by som si vybral odbor ITC, ťahalo ma to k nemu, ale napokon som sa rozhodol pre túto školu a pre tento odbor.

F (I.D)

1. Celkom áno.
2. Pre mňa má online výuka veľký prínos, mohol som si pospať dlhšie a v pokoji domova sa vzdelávať.
3. Mechanik nastavovač – baví ma práca so strojmi.

P (I.D)

1. Áno, pretože na praxi robím veci, čo ma bavia a robím rád.
2. Možnosť si vyhľadať informácie cez weby.
3. Neviem, tento, čo študujem, ma baví, ale keby musím, tak asi mechanik, mechatronik.

M (I.D)

1. Áno, vybral som si to, čo som sa chcel učiť.
2. Najväčší prínos bol, že nemusím vstávať na autobus. Ale inak, online vyučovanie je horšie, menej chápem učivu.
3. Programovanie CNC. Prečo? Chcel by som vyskúšať niečo nové.

J (I.A)

1. Áno.
2. Nemusel som cestovať.
3. Stavbár, pretože by som si to chcel vyskúšať.

M (I.A)

1. Som spokojný.
2. Väčšie voľno.
3. Mechanik počítačových sietí, pretože by ma to bavilo.

AKO TRÁVIM VOL'NÝ ČAS

MICHAL BUŠÍK, 4.D

Čo považuješ za svoj najväčší úspech v živote a v škole?

Neviem jednoznačne odpovedať na to, čo považujem za svoj najväčší úspech v živote a popravde ani v škole. Snažím sa o to, aby som dosiahol v škole čo najlepšie výsledky a odniesol si čo najviac skúseností a vedomostí, či už teoretických, ale aj praktických. Myslím si, že v živote som zažil ešte veľmi málo na to, aby som vedel, čo je môj najväčší úspech. Záleží od toho, čo kto považuje za úspech. Pre mňa je aj tak jeden z najväčších úspechov, že som počas života stretol množstvo skvelých ľudí, či už učiteľov, majstrov, spolužiakov, kamarátov a ostatných, ktorí určite majú veľký vplyv na dosiahnuté úspechy v živote.



Pevne verím, že tie väčšie úspechy ešte len prídu, či už sa rozhodnem pokračovať v štúdiu, alebo začnem pracovať. Viem len, že z úspechov, ktoré som dosiahol mám radosť a dúfam, že v nich nájdem aj ďalšiu motiváciu v tom, aby som sa neprestal pokúšať zdokonaľovať sa vo veciach, ktoré považujem v živote za dôležité, ale taktiež tie, ktoré ma bavia. Hlavne preto sa snažím využiť čas na strednej škole naplno, hoci mi to Covid trochu prekazil, no aj tak sa snažím odnieť si čo najviac ako sa len dá.

Za ktoré úspechy v škole máš diplom / ocenenie a akých súťaží si sa zúčastnil?

Počas štúdia na strednej škole som sa zapojil do súťaží, ako napríklad Matematický klokan, Olympiáda ľudských práv, SOČ, no najväčší úspech pre mňa je umiestnenie na súťaži Zenit v strojárstve, kde sa mi podarilo umiestniť v krajskom kole na druhom mieste.

Čomu sa venuješ vo voľnom čase?

Svoj voľný čas trávim rôznymi aktivitami, ako sú napríklad turistika, rybolov, lyžovanie, bežkovanie a mnoho iných. Rád trávim čas v prírode, čomu nasvedčujú spomenuté aktivity. Taktiež, ako asi každý, rád trávim svoj voľný čas s priateľmi, či už pri športových aktivitách, tak aj pri udalostiach, kedy sa ideme zabaviť, alebo len porozprávať.

Spomenul si aktivity rôznych ročných období, takže je vidieť, že na nudu**ti veľa času neostáva a uprednostňuješ aktívny životný štýl. Ak ti počasie veľmi nepraje, vieš oddychovať aj „s vyloženými nohami“? Čo vtedy robíš?**

Ak je vonku nepriaznivé počasie, tak svoj čas trávim prevažne oddychovaním, pozeraním televízie, počúvaním hudby, hraním počítačových hier, ale aj pozeraním videí, ktoré sú zamerané na strojárstvo, moderné technológie obrábania ocele, programovanie CNC strojov a pod.

Aké máš plány po skončení strednej školy?

Ešte nie som na 100% rozhodnutý, čo bude po strednej škole. Prípustné sú stále obidve možnosti, či už štúdium alebo práca. Som za možnosť skúsiť vysokú školu, ale ešte potrebujem čas na premyslenie.

Ďakujeme za rozhovor, držíme ti palce v rozhodovaní o tvojej životnej ceste a prajem veľa úspechov.



zAAPoj sa

Slová aplikácia či appka vám určite nie sú cudzie vo svete smartfónov či iných nových zariadení. Mobilný telefón už dávno neslúži iba na komunikáciu, na sledovanie známych osobností na Instagrame, hranie hier, ale aj na vzdelávanie, športovanie, čítanie. V našej rubrike sa budeme zaoberať tými užitočnejšími aplikáciami. Prinášame vám návrhy na niektoré aplikácie, ktoré možno poznáte, možno nie, ale veríme, že ich aspoň vyskúšate :).

Aplikáciu EduPage vám, predpokladáme, predstavovať nemusíme. Ide o jednu z najzákladnejších aplikácií každého žiaka, učiteľa a rodiča.

V tomto čísle si predstavíme aplikácie vhodné pre tých, ktorí sa učia anglický (alebo iný cudzí) jazyk, alebo sa v ňom chcú zdokonaľiť či upevniť slovnú zásobu.

SLOVAK - ENGLISH OFFLINE DICT.
LEARN LANGUAGES WITH MUSIC
BBC LEARNING ENGLISH



SLOVAK - ENGLISH OFFLINE DICT.

Slovak - English offline dict. je anglicko-slovenský a slovensko-anglický prekladateľský offline slovník, ktorý je zadarmo. Okrem dobrého prekladateľského slovníka ponúka táto aplikácia aj audio výslovnosť.

Slovo, ktoré si chcete preložiť môžete jednoducho vyhľadať (slovo hľadá už počas písania), alebo si jednoducho môžete vyrolovať slovníkom, až kým nenájdete slovo, ktoré hľadáte. Hľadané slovo môžete dokonca zadať aj pomocou hlasového vstupu.

Táto aplikácia by mohla byť označená ako "must-have" každého, kto prichádza do styku s anglickým jazykom. Je to veľmi jednoduchá aplikácia na ovládanie, rýchla, bez internetu a reklám. Študenti ju využijú takmer kdekoľvek a kedykoľvek. Aplikáciu môžu použiť priamo počas vyučovacieho procesu, ak je to povolené učiteľom, počas komunikácie s anglicky hovoriacimi ľuďmi, pri pozieraní zahraničných filmov a seriálov s anglickými titulkami či čítaní kníh.

Mať takéhoto pomocníka vo vrecku môže viesť k odstráneniu komunikatívneho bloku.



LEARN LANGUAGES WITH MUSIC

Určite ste už počuli, že učiť sa hraním je najjednoduchšie. Niektorým žiakom a učiteľom anglického jazyka je možno táto aplikácia známa pod názvom Lyrics Training (na stránke www.lyricstraining.com sa dá hrať bez aplikácie a prihlásenia. Tiež je tu možnosť prípravy textu – dopĺňovačky – na vytlačenie).

V aplikácii je možné nájsť aj piesne v iných jazykoch, nie len v angličtine.

Hra v aplikácii je veľmi jednoduchá. Vyberiete si úroveň a jediné, čo musíte urobiť, je prehrať skladbu podľa vášho výberu a pozorne počúvať, aby ste vyplnili chýbajúce slová v textoch piesní, a to výberom správnej možnosti.

Pomocou tejto appky nielen zlepšíte svoje porozumenie počúvaniu, ale tiež rozšírite svoju slovnú zásobu učením sa nových slov a výrazov, zlepšením porozumenia čítaniu a vylepšením gramatických zručností.

Stlačením a podržaním ľubovoľného slova alebo výrazu sa naučíte jeho význam alebo ho preložíte napríklad aj do slovenčiny.

Táto aplikácia je výborná v tom, že ju využijete napríklad počas cestovania, ak máte nasadené slúchadlá, alebo si môžete vychutnať synchronizované video a texty v karaoke režime na párty.



BBC LEARNING ENGLISH

Najlepším spôsobom, ako sa naučiť jazyk, je cvičiť každý deň. Aplikácia BBC Learning English vám s tým pomáha vďaka každodenným aktualizáciám zábavných a aktuálnych lekcií, prepisov a kvízov. Aplikácia je určená prevažne pre vyššie ročníky (úroveň Intermediate), ale nájdete sa tam aj materiály vhodné pre žiakov na nižšej úrovni.

Audio programy v aplikácii sa dajú aj stiahnuť, takže ak viete plánovať, viete sa k obsahu dostať aj mimo internetového pripojenia. Môžete pozerať alebo počúvať každý program bez použitia textovej podpory. Potom sledujte alebo počúvajte znova pomocou prepisov a titulkov. Keď si precvičíte svoje schopnosti počúvania a čítania, pomocou kvízov vyskúšajte svoje porozumenie. Lekcia je spustená, aj keď je obrazovka telefónu vypnutá, takže môžete byť v autobuse, cestovať vlakom, kráčať alebo behať a stále počúvať hovorené slovo v angličtine.

Či už chcete študovať gramatiku, zlepšovať svoju výslovnosť, rozvíjať svoju angličtinu prostredníctvom nových príbehov alebo sa naučiť najnovšie frázy, vyskúšajte túto appku.





Rozhovor s učiteľmi

Byť učiteľom nie je ľahké. Máte byť zásadový, vedieť zaujať, naučiť žiakov kriticky myslieť, byť inovatívny, niekedy prísny a niekedy tu byť pre nich ako priateľ či druhý rodič...

Učiteľ v sebe spája kompetencie rôznych povolání a v mnohých prípadoch sa nedá toto povolanie vykonávať v presne určenom pracovnom čase.

Tentokrát sme sa za Vás opýtali našich angličtinárov pár otázok a tu sú ich odpovede:

- 1. Spomínate si na svoje študentské časy? Aký je Váš najsilnejší zážitok z tohto obdobia?**
- 2. Keby ste neboli učiteľom, aké povolanie by ste chceli vykonávať?**
- 3. Pamätáte si na nejakého konkrétneho žiaka, na ktorého si aj po čase radi spomeniete?**
- 4. Používate na hodinách AJ alebo vo svojom čase nejaké internetové stránky/aplikácie súvisiace so zdokonaľovaním sa v cudzom jazyku?**
- 5. Čo robíte vo svojom voľnom čase?**

Mgr. Jana Špániková

1. Spomínam na prebdeté noci pri morfológii anglického jazyka, veľmi som sa bála na túto skúšku, až tak, že som celé noci nespala, ale nakoniec všetko dobre dopadlo. Najviac na vysokej škole som milovala anglickú literatúru, a preto som vždy na skúške bola strašne dlho, nie však preto, že som nič nevedela, ale preto, lebo sme dlho diskutovali s pani profesorkou o našich obľúbených knihách - preto som vždy radšej chodievala ako posledná.

2. Určite by som bola zdravotná sestrička, pretože toto povolanie som vyštudovala na mojej strednej škole. Ale môj „dream job“ je určite inštruktor lyžovania - tak som si aspoň spravila kurz, keby niečo.

3. Takým žiakom bol jeden chlapec, Matúš, veľmi sa mu páčila angličtina, stále som mu nosila rôzne knihy, ktoré poctivo čítal. No a nakoniec Matúš išiel aj študovať anglický jazyk, stále sme v kontakte a vždy mu aj teraz rada pomôžem.

4. Veľmi často využívam British Council.

5. Keďže mám dve krásne deti, väčšinu času venujem im. Keď si už nejakú chvíľku ukradnem pre seba, tak si rada prečítam nejakú dobrú knihu - samozrejme v angličtine. Taktiež mám rada turistiku v lete a v zime aktívne lyžujem - to je taká moja zimná vášeň.

Mgr. Richard Fulek

1. Na študentské časy spomínam veľmi rád. Bolo to najbezstarostnejšie obdobie môjho života. Všetko som stihol, všetko som vládal, spánok mi nechýbal. Dnes je to akosi naopak :).
2. Vždy som chcel byť zubár, lákala ma vidina dobrého zárobku. Nakoniec som sa rozhodol inak. Myslím, že každému je jasné, že peniaze neboli motivujúci faktor, prečo ísť učiť. Šiel som robiť to, čo ma baví.
3. Pamätám si na veľa žiakov, s mnohými som v kontakte, aj keď skončili štúdium už dávnejšie. V dnešnej dobe sociálnych sietí je relatívne jednoduché mať prehľad o tom, ako sa darí bývalým zverencom. Niekedy sa dozviem aj to, čo nechcem :).
4. Na hodinách je to často skôr o krotení emócií. Popritom sa snažíme (aspoň ja) niečo žiakov naučiť a na zaujímavejšie aktivity už veľa priestoru nezostáva. Navyše plán je neúprosný. Vo voľnom čase však rád používam appku „Lyrics Training“. Skoro vždy pred spaním preklikám jeden-dva „songy“, aby som posilnil kontakt s jazykom.
5. Väčšina môjho voľného času sa točí okolo môjho štvorročného syna. Je vo veku, kedy mu je tato vzácny a chce, aby sme všetko robili spolu, tak si to užívam, kým mi vyrastie a bude z neho „odutý papuľnáč“ :D. Okrem toho rád jazdím na bicykli, čítam knihy, počúvam hudbu (rock, metal aj klasiku). Na počítači viem tiež stráviť dlhé hodiny, nezameriavam sa však len na hry. Zaujíma ma, ako veci fungujú, čo všetko sa dá vykúzlíť. Postupne som samoštúdiom dospel k tomu, že som si ten počítač aj poskladal.

Mgr. Ľubica Chudovská

1. Mojim najsilnejším zážitkom bol začiatok štúdia v jazykovej triede na gymnáziu s nulovými vedomosťami angličtiny s učebnicou Fast forward. :)
2. Pracovala by som ako fotografka pre National Geographic a potápala by som sa v Indickom oceáne, kde by som fotilaorskú faunu a flóru.
3. Je veľa žiakov, ktorí mi utkveli v pamäti - ich vtipné hlášky, talentovaní angličtinári... Krásne spomienky mám najmä na svoju prvú triedu. Najviac ma poteší, keď nás naši bývalí študenti prídu navštíviť a porozprávajú nám o svojom živote.
4. Odporúčam najmä : oxfordonlineenglish.com , breakingnewsenglish.com, listenaminute.com alebo videá Learn English with Gill, English with Lucy/ James .
5. Tak toto je výrazný nepomer. Mám oveľa viac koníčkov ako voľného času. Rada plávam, chodím na turistiku, pozriem si dobrý film, rada varím, ale momentálne celý svoj voľný čas venujem štúdiu histórie.

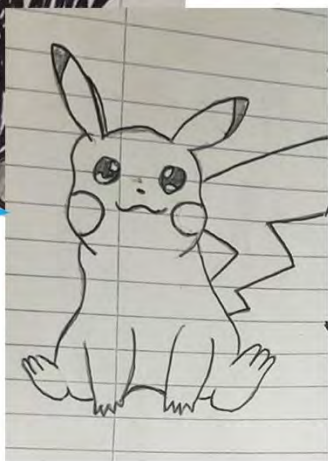
Mgr. Jana Hederová

1. Samozrejme, najmä na gymnaziálne časy. Boli sme výborný kolektív, dodnes sa stretávame alebo sme aspoň v kontakte. Spomíname hlavne na lyžiarsky alebo branecký výcvik... :-) .
2. Nikdy som ani nad iným povoláním nepremýšľala, už ako malá som sa hrávala na školu. Ale predsa len, možno by som bola napr. knihovníčka. Knihy milujem...
3. Výnimočných žiakov sa vždy nájde dosť, ťažko menovať konkrétne. Rada spomínam na mnohých. Dokonca sa mi dodnes niektorí pravidelne ozývajú, napíšu, ako sa majú, alebo len poprajú k meninám, Vianociam, ku Dňu učiteľov...to ma vždy veľmi poteší!
4. Momentálne ani nie. Keď som učila na ZŠ, používala som často aplikáciu na učenie slovnej zásoby pre žiakov Wocabee, precvičovanie gramatiky a lexiky na portáli Bezkriedy...
5. Venujem sa najmä svojej rodine a ak ostane voľný čas, tak rada čítam, pozerám seriály (prudko návykové, musím si dávať pozor) a stretávam sa s priateľkami na kávičku. V zime s deťmi lyžujeme, korčuľujeme, v lete chodíme na výlety a spoznávame napríklad aj Slovensko.

TALENTY NAŠEJ ŠKOLY



Mucha 1.C





Zoubek 2.C



VTIPOVISKO

V obchode v Bratislave:

- Prajete si niečo?

Východniar nahnevane:

- No ne, stojím tu dvacet minut v šore, ľen žeby som ce pozdravil...



Taxikár:

- Ospravedlňujem sa za ten smrad z dezinfekcie.

Pasažier:

- V pohode, ja už pár dní nič necítim!

Babička upozorňuje svojho vnúčka:

- Jožko, keď kašleš daj si ruku pred ústa.

- Babi, neboj sa, mne zuby nevypadnú!



Starý gazda prešiel križovatku na červenú, pričom na špagáte viedol kozu. Zastavil ho policajt:

- Prešli ste cez cestu na červenú, zaplatíte pokutu 20 eur.

- Joj, ale ja nemám peniaze, - bráni sa gazda.

- Tak si zoberiem vašu kozu.

- Naozaj, synak? Aspoň budem mať zat'a policajta.

Zrnká Múdrosti

„Všetky naše sny sa môžu splniť, ak máme snahu ich zrealizovať.“ — Walt Disney

„Svet, ako sme ho vytvorili, je procesom nášho myslenia. Nemôžeme ho zmeniť bez toho, aby sme zmenili naše myslenie.“ — Albert Einstein

„Rodina je miestom lásky a života. Miestom, kde láska rodí život.“ — Ján Pavol II.

„Príliš veľa myslíme a príliš málo cítime. Viac ako stroje potrebujeme ľudskosť. Viac ako rozum potrebujeme láskavosť a miernosť. Bez toho zvlčíme a stratíme všetko.“ — Charlie Chaplin

„Nemôžete utiecť pred sebou presunutím sa z jedného miesta na druhé.“ — Ernest Hemingway

„Buď zmeníš svet, alebo svet zmení teba, to je dané!“ — Majk Spirit

„Žijeme v ére múdrych telefónov a hlúpych ľudí.“ — Neznámy autor

Šéfredaktorka: Mgr. Barbora Maková
Grafická úprava: Adriána Kútna, III.D
Sylvia Némethová, III.D
Prispievatelia: Mgr. Barbora Maková
Samuel Mucha, I.C
Nikolas Zoubek, II.C

SOŠ strojnícka Považská Bystrica © 2022
www.sosjpb.sk

