

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub Anglického jazyka
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.05.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ strojnícka, Považská Bystrica
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jana Španiková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.sosjpb.sk/">http://www.sosjpb.sk/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Dňa 24.05.2021 sa členovia pedagogického klubu stretli za tým účelom, aby diskutovali na tému jazyková gramotnosť a inovácia metód na jej rozvoj. Takisto si vymieňali vzájomné skúsenosti dosiahnuté aplikovaním digitálneho učiva a testov v rámci autorského nástroja iSpring Suite. Vzhľadom na súčasnú epidemiologickú situáciu učiteľia kladú dôraz na fakt, že je nevyhnutné obsah výchovno – vzdelávacieho procesu čo najviac zdigitalizovať a takýto digitálny materiál ďalej posunúť žiakom školy k naplneniu cieľov.

Kľúčové slová: inovácia metód, jazyková gramotnosť, nástroj iSpring Suite, digitálne učivo, digitálne testy

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Na začiatku stretnutia pedagogického klubu sa jeho členovia zhodli, že jazyková gramotnosť je jednou z vyšších foriem základnej gramotnosti a ide o schopnosť čítať a písať v cudzom jazyku. Jazyková gramotnosť je teda schopnosť sa dorozumieť v inom jazyku, než je materinský jazyk. Niekedy sa pojem jazyková gramotnosť používa pre schopnosť hovoriť svetovým jazykom (teda dorozumieť sa v zahraničí, vo viacerých štátoch). Angličtina je de-facto svetovým jazykom číslo jedna, hoci nie je jazykom najrozšírenejším, a žiadny iný jazyk ju v tejto úlohe nemôže v dohľadnej dobe nahradiť.

Schopnosť komunikovať písomnou a ústnou formou je jednou zo základných predpokladov úspešného pracovného aj osobného života. Dôležité však nie je len vyjadrovanie myšlienok v materinskom aj v cudzom jazyku, ale aj schopnosť obhajovať svoje názory, diskutovať s inými a prezentovať seba aj svoju prácu. Komunikačné schopnosti sú podľa zamestnávateľov očakávané spôsobilosti od uchádzačov o zamestnanie spomedzi stredoškôľakov. Súčasne však konštatujú, že prichádzajúci zamestnanci nemajú tieto zručnosti dostatočne rozvinuté a preto sa tejto téme treba neustále venovať.

Členovia pedagogického klubu takisto diskutovali na tému inovácia a zhodli sa, že pedagogická inovácia predstavuje zmenu, ktorá prináša do školskej praxe nové prístupy, stratégie, metódy, obsah, a organizáciu vyučovacieho procesu. Moderná edukácia do centra stavia žiaka. Nemáme tu na mysli pedocentrizmus zo začiatkov 20. storočia, ale docenenie žiaka ako osobnosti, ktorá nežije vo vzduchopráznom priestore, ale v priestore, ktorý ho obohacuje o vlastné poznávanie, ktorý pôsobí na jeho emócie, ktorý je od prírody aktívnym jednotlivcom atď. Edukačný proces mu poskytuje priestor pre sebarealizáciu tak, aby boli využité jeho potenciality – reálnosť rešpektovania a rozvíjania „sui generis“. Veľmi významná je aj spolupráca žiakov, čo sa v realite prejavuje v rôznych formách, napr. pri riešení projektov. Významnou stránkou je podpora a rozvoj sociálnych interakčných vzťahov žiakov, emocionality edukácie atď.

Veľmi často zdôrazňujeme, že svet sa mení, menia sa požiadavky na pracovné zručnosti. Ak chce človek uspieť, musí sa prispôbiť novému. To v plnej miere platí aj pre prácu učiteľa - musí pracovať s novými metódami a formami práce. Ide o to chcieť a mať záujem, napr. nedávne online vyučovanie.

Zdravo sebedomý človek si musí dôverovať, musí byť presvedčený o tom, že dokáže viac a že dokáže zvládnuť aj nové požiadavky. Zdravé sebedomie je inšpiratívne a motivujúce aj pre kolegov.

Treba uviesť, že práca učiteľa musí byť spojená s neustálym sebavzdelávaním, záleží na učiteľovi, či chce byť inovatívnym učiteľom, či chce držať krok s dobou. Z hľadiska pohľadu na dnešných žiakov (rozhladení, cestujúci, ovládajúci cudzie jazyky, veľmi šikovne využívajúci IT a pod.) bude učiteľ efektívny a úspešný iba vtedy, ak sa bude so záujmom sebavzdelávať. Učiteľovi nemožno predpísať, aby bol nápaditý a tvorivý, ale len taký učiteľ dokáže zaujať žiakov a dobre ich učiť. Variácií nápaditosti a tvorivosti je nespočetné

množstvo, záleží len na učiteľovi, ako dokáže vzbudiť záujem žiakov o poznávanie, spojiť učivo stanovené štátnym alebo školským vzdelávacím programom so záujmami žiakov, ako dokáže motivovať žiakov a pod.

Na konci stretnutia si členovia pedagogického klubu na demo verzii vyskúšali tvorbu inovatívnych materiálov v tomto nástroji a takto si prehľadli svoje doterajšie vedomosti a skúsenosti s touto platformou.

### 13. Závěry a odporúčania:

Jednou s možností ako inovovať vyučovacie metódy je aj nástroj iSpring Suite. iSpring Suite je redakčný súbor nástrojov PowerPoint založený na produkte iSpring Solutions, ktorý umožňuje používateľom vytvárať kurzy, kvízy, dialógové simulácie, obrazovky, videonahrávky a ďalšie interaktívne učebné materiály. Hoci sa jedná o platený nástroj, je možné na určitý čas využívať demo verzie a takto si aspoň trochu priblížiť prácu s ním.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Špániková
15. Dátum	25.05.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Náatterová
18. Dátum	26.05.2021
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub Anglického jazyka

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka Považská Bystrica, pavilón B, miestnosť B 312

Dátum konania stretnutia: 24.05.2021

Trvanie stretnutia: od.....15:15.....hod do.....18:15.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Richard Fulek		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Mgr. Ľubica Chudovská		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Mgr. Gabriela Nátterová		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
4.	Mgr. Jana Špániková		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

