

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub Odborných elektrotechnických predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	30.01.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ján Ormandy
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sosjpb.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Zámerom tohto stretnutia bolo vymeniť si skúsenosti pedagogických zamestnancov s využívaním odbornej literatúry v školskej knižnici pri výuke odborných elektrotechnických predmetov a motivovať žiakov k samostatnému využívaniu školskej knižnice.

Pri výuke odborných predmetov je používanie odbornej literatúra jej neodmysliteľnou súčasťou. Avšak pri neustálom rozvoji techniky je nevyhnutné dopĺňať školskú knižnicu novou literatúrou. Stará odborná literatúra, ktorá obsahuje fyzikálne princípy, je taktiež použiteľná, lebo základné zákony a javy sa nemenia. Umožňuje to poukázať práve na elektronizáciu, digitalizáciu, miniaturizáciu a ekológiu s rozvíjajúcimi sa technologickými zariadeniami. Predsa je však nutné robiť prebierku a vyradenie už nepoužiteľnej odbornej literatúry. V neposlednom rade je dôležité naučiť žiakov pracovať s textom. Výhodou informačných technológií je možnosť sprostredkovať jednu knihu neobmedzenému počtu žiakov.

Kľúčové slová: elektronizácia, digitalizácia

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Využitie školskej knižnice na rozvoj matematickej a prírodovednej gramotnosti
2. Transformácia školskej knižnice ako centra čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na škole

Priebeh stretnutia:

- Diskusia o ďalších možnostiach využívania odbornej literatúry
- Doplnenie školskej knižnice o novú odbornú literatúru
- Zhodnotenie prínosov využívania klasickej odbornej literatúry pri výuke a ďalšie návrhy na transformáciu školskej knižnice ako centra čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti

Po dokončení štúdia sa žiaci musia naďalej vzdelávať lebo vývoj v elektrotechnike ide neustále dopredu a pribúdajú nové zariadenia a technológie. Preto je veľmi dôležité, aby sa vedeli zorientovať v odborných článkoch, návodoch pre inštaláciu zariadení, atď. V súčasnosti sa využívajú aj pojmy čitateľská gramotnosť, čítanie s porozumením, atď. Pedagogickí zamestnanci si vymenili medzi sebou skúsenosti s využívaním odbornej literatúry zo školskej knižnice, odporučili si vhodnú literatúru. Podelili sa aj o skúsenosti s tým, ako žiaci „preletia“ text či už v učebniciach alebo zaslané kópie. V mnohých prípadoch nevedia vybrať to podstatné z učiva, prípadne len opíšu text bez toho aby mu porozumeli. Pozorné prečítanie textu a porozumenie mu je v súčasnosti u mnohých žiakov veľký problém. Je dôležité vybrať pre žiakov takú odbornú literatúru, ktorá im umožní s primeranou náročnosťou pochopiť danú problematiku a tak aby rozvíjali svoju matematickú a prírodovednú gramotnosť.

Pri výuke odborných elektrotechnických predmetov sa pedagogickí zamestnanci preto zameriavajú na prácu s textom a výberom vhodnej odbornej literatúry. Žiaci by mali získať vzťah k odbornej literatúre ako k niečomu, čo im v ďalšom profesijnom živote umožní sa uplatniť ľahšie na trhu práce.

Informačné technológie umožňujú síce rýchly prístup k odbornej literatúre, ale z psychologického hľadiska je práca s textom v klasickej knižnej podobe účinnejšou formou na získanie hore uvedenej gramotnosti. Preto transformácia školskej knižnice na centrum odborného vzdelávania má význam. navyše sa tým vytvorí priestor pre osobné, nielen virtuálne stretávanie.

Závery a odporúčania:

- ✓ Odborná literatúra má svoje nezastupiteľné miesto pri výuke elektrotechnických predmetov
- ✓ Transformácia školskej knižnice umožní rozvoj matematickej a prírodovednej gramotnosti.

Odporúčania:

- ✓ Motivovať žiakov k pravidelnejšiemu využívaniu odbornej literatúry v školskej knižnici.
- ✓ Prehodnocovať a aktualizovať odbornú literatúru v školskej knižnici.
- ✓ Využívať odbornú literatúru v školskej knižnici na rozvoj matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov našej školy, nielen v oblasti elektroniky a elektrotechniky, ale aj fyziky, matematiky a pod.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ján Ormandy
14. Dátum	31.01.2023
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Nätterová
17. Dátum	01.02.2023
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub Odborných elektrotechnických predmetov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica

Dátum konania stretnutia: 19.01.2023

Trvanie stretnutia: od 15:30 hod do 18:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Ján Ormandy		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Ing. Anna Trokanová		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Ing. Peter Sedláček		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

Fotodokumentácia:

