

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|--|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 3. Prijímateľ | Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica |
| 4. Názov projektu | Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011Z209 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub Odborných elektrotechnických predmetov |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 26.01.2023 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing. Ján Ormandy |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | http://www.sosjpb.sk/ |

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Úlohou tohto sedenia bolo celkové hodnotenie práce klubu, jeho príspevok k rozvoju matematickej a prírodovednej gramotnosti a samozrejme analýza dosiahnutej čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti. Hodnotili sme prínos výmeny skúseností z vlastnej vyučovacej činnosti, z tvorby testov pomocou rôznych autorských nástrojov a využitia školskej knižnice, ako centra pre zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov.

Zamerali sme sa hlavne na oblasti ako, čítanie s porozumením nielen písaného textu, ale i elektrotechnických výkresov, prácu s knihou, vyhľadávanie informácií nielen v elektronickej podobe, ale i v klasickej odbornej literatúre, prezentáciu vlastného projektu s prepojením na praktické zručnosti v podobe vlastného reálneho výrobku, ktorý sa využije i v stredoškolskej odbornej činnosti

Kľúčové slová: tvorba testov, stredoškolská odborná činnosť

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Analýza dosiahnutej úrovne čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti
2. Záverečné hodnotenie činnosti klubu a jeho príspevku k rozvoju matematickej a prírodovednej gramotnosti

Priebeh stretnutia:

- Celkové hodnotenie práce klubu
- Prínos klubu
- Analýza dosiahnutých výsledkov žiakov
- Ako ďalej?

Na začiatku každý člen klubu urobil vlastné hodnotenie.

Bolo konštatované , že výmena skúseností má mimoriadny význam a klub vytvoril časový priestor pre tak potrebnú komunikáciu (výmena skúseností , tvorba učebných materiálov i testov a pod.)

Medzi priority sme stanovili najmä vytvoriť v triede lepšiu atmosféru , tým, že budeme viac komunikovať so žiakmi a pokúsiť sa ich motivovať, napr. tým , že spolu si určíme priority, ktoré budú predpokladom zvládnutia záverečných skúšok, resp. maturity a budú pre nich zmysluplné i po ukončení školy (zamestnanie, vysoká škola a pod.)

Uvedomili sme si, že žiaci sú často v škole mimo rytmu (pandémie, nemoc, zložité rodinné zázemie a pod.). Keďže pravidelnosť a systematickosť je kľúčová pri získavaní a upevňovaní nových poznatkov, je zložité sa posúvať vo vzdelávaní, najmä v triedach s väčším počtom žiakov.

V odborných školách, kde je potrebná okrem základných vedomostí z fyziky a matematiky zručnosť a predstavivosť, je to často neriešiteľný problém.

Tlak na psychické zdravie žiakov i učiteľov je často na hranici únosnosti, takže časový priestor vytvorený pedagogickým klubom vysoko oceňujeme.

Závery a odporúčania:

- ✓ Zmeniť vyučovaciu stratégiu pri príprave žiakov na záverečné skúšky a maturity
- ✓ Základom je komunikácia (učiteľ-majster-rodíč-žiak)

Odporúčania:

- ✓ Podľa možností si urobiť audit odborných vedomostí a zručností každého žiaka
- ✓ Definovať minimálnu úroveň vedomostí a zručností potrebných pre pripustenie žiaka na záverečné skúšky a maturity
- ✓ Individuálne pristupovať k žiakom (podľa možností),komunikovať s rodičmi, aby sa získal podrobnejší obraz o žiakovi (reálne schopnosti, záľuby, očakávania a pod.)

| | |
|-----------------------------------|-------------------------|
| 13. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Ján Ormandy |
| 14. Dátum | 27.01.2023 |
| 15. Podpis | |
| 16. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Gabriela Nätterová |
| 17. Dátum | 30.01.2023 |
| 18. Podpis | |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

| | |
|----------------------------|--|
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ: | Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica |
| Názov projektu: | Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu |
| Kód ITMS projektu: | 312011Z209 |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub Odborných elektrotechnických predmetov |

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica

Dátum konania stretnutia: 26.01.2023

Trvanie stretnutia: od 15:30 hod do 18:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|---------------------|--------|----------------------------------|
| 1. | Ing. Ján Ormandy | | SOŠ strojnícka Považská Bystrica |
| 2. | Ing. Anna Trokanová | | SOŠ strojnícka Považská Bystrica |
| 3. | Ing. Peter Sedláček | | SOŠ strojnícka Považská Bystrica |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------|--------|------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Fotodokumentácia:

