

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|--|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 3. Prijímateľ | Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica |
| 4. Názov projektu | Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011Z209 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub Odborných elektrotechnických predmetov |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 25.03.2021 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing. Ján Ormandy |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | http://www.sosjpb.sk/ |

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Úlohou tohto sedenia bol, vymeniť si skúsenosti pedagogických zamestnancov s využívaním odbornej literatúry v školskej knižnici pri výuke odborných elektrotechnických predmetov.

Pri výuke odborných predmetov je používanie odbornej literatúra jej neodmysliteľnou súčasťou. Avšak pri neustálom rozvoji techniky je nevyhnutné dopĺňať školskú knižnicu novou literatúrou. Stará odborná literatúra, ktorá obsahuje fyzikálne princípy, je taktiež použiteľná, lebo základné zákony a javy sa nemenia. Umožňuje to poukázať práve na elektronizáciu, digitalizáciu, miniaturizáciu a ekológiu s rozvíjajúcimi sa technologickými zariadeniami. Predsa je však nutné robiť prebierku a vyradenie už nepoužiteľnej odbornej literatúry. V neposlednom rade je dôležité naučiť žiakov pracovať s textom. Výhodou informačných technológií je možnosť sprostredkovať jednu knihu neobmedzenému počtu žiakov.

Kľúčové slová: Digitalizácia odbornej literatúry, práca s textom.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Využitie školskej knižnice na rozvoj matematickej a prírodovednej gramotnosti
2. Transformácia školskej knižnice ako centra čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na škole

Priebeh stretnutia:

- Diskusia o možnostiach využívania odbornej literatúry
- Doplnenie školskej knižnice o novú odbornú literatúru
- Zhodnotenie prínosov využívania odbornej literatúry pri výuke.

Po dokončení štúdia sa žiaci musia naďalej vzdelávať lebo vývoj v elektrotechnike ide neustále dopredu a pribúdajú nové zariadenia a technológie. Preto je veľmi dôležité, aby sa vedeli zorientovať v odborných článkoch, návodoch pre inštaláciu zariadení, atď. V súčasnosti sa využívajú aj pojmy čitateľská gramotnosť, čítanie s porozumením, atď. Pedagogickí zamestnanci si vymenili medzi sebou skúsenosti s využívaním odbornej literatúry zo školskej knižnice, odporučili si vhodnú literatúru. Podelili sa aj o skúsenosti s tým, ako žiaci „preletia“ text či už v učebniciach alebo zaslané kópie. V mnohých prípadoch nevedia vybrať to podstatné z učiva, prípadne len opíšu text bez toho aby mu porozumeli. Pozorné prečítanie textu a porozumenie mu je v súčasnosti u mnohých žiakov veľký problém. Je dôležité vybrať pre žiakov takú odbornú literatúru, ktorá im umožní s primeranou náročnosťou pochopiť danú problematiku a tak aby rozvíjali svoju matematickú a prírodovednú gramotnosť.

Pri výuke odborných elektrotechnických predmetov sa pedagogickí zamestnanci preto zameriavajú na prácu s textom a výberom vhodnej odbornej literatúry. Žiaci by mali získať vzťah k odbornej literatúre ako k niečomu, čo im v ďalšom profesijnom živote umožní sa uplatniť ľahšie na trhu práce.

Záver a odporúčania:

- ✓ Odborná literatúra má svoje nezastupiteľné miesto pri výuke elektrotechnických predmetov
- ✓ Školská knižnica umožňuje rozvoj matematickej a prírodovednej gramotnosti.

Odporúčania:

- ✓ Naďalej využívať odbornú literatúru v školskej knižnici.
- ✓ Pravidelne aktualizovať odbornú literatúru v školskej knižnici.
- ✓ Využívať odbornú literatúru v školskej knižnici na rozvoj matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov našej školy

| | |
|-----------------------------------|-------------------------|
| 13. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Ján Ormandy |
| 14. Dátum | 25.03.2021 |
| 15. Podpis | |
| 16. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Gabriela Nätterová |
| 17. Dátum | 26.03.2021 |
| 18. Podpis | |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

| | |
|----------------------------|--|
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ: | Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica |
| Názov projektu: | Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu |
| Kód ITMS projektu: | 312011Z209 |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub Odborných elektrotechnických predmetov |

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica

Dátum konania stretnutia: 25.03.2021

Trvanie stretnutia: od 15:15 hod do 18:15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|---------------------|--------|----------------------------------|
| 1. | Ing. Milan Čičkán | | SOŠ strojnícka Považská Bystrica |
| 2. | Ing. Ján Ormandy | | SOŠ strojnícka Považská Bystrica |
| 3. | Ing. Peter Sedláček | | SOŠ strojnícka Považská Bystrica |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------|--------|------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Fotodokumentácia:

