

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub Odborných elektrotechnických predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.09.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ján Ormandy
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sosjpb.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Zo stretnutia vyplynulo , že úlohy pre rozvoj matematickej a prírodovednej gramotnosti musia byť koncipované na prax, resp. realitu, aby boli pre žiaka zmysluplné a hlavne motivujúce.

Z technickej praxe vieme, že je dôležitá nielen práca s počítačom, ale aj používanie klasickej ceruzky a papiera (náčrt problému, jednoduché výpočty, logické úvahy). Toto je dôležité i z psychologického hľadiska, pretože ide o psychomotorické prepojenie mozgu a rúk.

Nielen pandémie, ale i súčasnosť len zvyrazňuje dôležitosť digitálnej gramotnosti, ako častokrát jediný nástroj komunikácie, takže sa musíme uberať týmto smerom.

Naším cieľom je , aby aj praktická zručnosť nebola výhradne viazaná na prezenčné vyučovanie , najmä v hodinách zameraných na automatizáciu a elektrické merania. Preto aj pri praktických skúškach treba rátať s touto variantnou. Autorské nástroje iSpring Suite a EduPage nám môžu pomôcť pri oboznámení sa s ďalšími typmi úloh

Kľúčové slová: Psychomotorické prepojenie ,iSpring Suite

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Procesy matematickej a prírodovednej gramotnosti
2. Oboznámenie sa ďalšími typmi úloh na rozvoj matematickej a prírodovednej, vytvorených pomocou autorských nástrojov v rámci systému EduPage a iSpring Suite

Priebeh stretnutia:

- Klasické typy úloh pre rozvoj matematickej a prírodovednej (technickej) gramotnosti-návrhy , resp. informácia členov klubu s vlastnými nápismi
- Oboznámenie sa s ďalšími typmi úloh vytvorených pomocou autorských nástrojov v rámci systému EduPage a iSpring Suite- Ing. Ormandy

Zhrnutie:

Dohodli sme sa , že model materiálu na testovanie musí spĺňať tieto kritériá:

- Používať krátke vety
- Podstatné časti zvýrazniť
- Doplniť ilustračné schémy a obrázky
- Opis procesov
- Demonštrovať pokusy (predmet elektrické meranie a automatizácia)
- Možnosť simulovať reálne prostredie (náhrada praktickej časti-napr elektroinštalácia rodinného domu a pod.)
-

Autorský nástroj iSpring Suite je vhodný najmä na vytváranie krátkych videí. Oveľa viac možností poskytuje systém EduPage vzhľadom na prepojenie s priamou klasifikáciou žiaka.

Pri využití šablón, objektov a animácií je síce možné vhodne oživiť prezentáciu vytvorenú pre danú tému vyučovacej hodiny. Ich úlohou je „oživiť“ vytvorenú prezentáciu tak, aby zaujala žiakov. Avšak zo skúseností odporúčame minimalizovať využívanie rôznych efektov, pretože odpútavajú pozornosť žiaka .

13. Závery a odporúčania:

- 1.Systém EduPage umožňuje na technickej škole lepšie využitie ako iSpring Suite
2. Viac sa sústrediť na simuláciu reálneho, resp. kvalitného virtuálneho prostredia

Odporúčania:

- Využívať kombináciu „klasickej ceruzky“ a počítača pri riešení úloh najmä z praxe, aby sa dosiahla zmysluplná motivácia žiaka o technické odbory.
- Využívať už vytvorené 3D prehliadky napr. elektrární, strojov a zariadení. Už sú na veľmi vysokej úrovni.
- Aplikovať programy EduPage a iSpring Suite pri vytváraní praktických zručností v digitálnej podobe vhodných pre absolvovanie záverečných aj maturitných skúšok.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ján Ormandy
15. Dátum	21.09.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Nätterová
18. Dátum	22.09.2022
19. Podpis	

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub Odborných elektrotechnických predmetov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica

Dátum konania stretnutia: 20.09.2022

Trvanie stretnutia: od 15:15 hod do 18:15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Ján Ormandy		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Ing. Peter Sedláček		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Ing. Anna Trokanová		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

Fotodokumentácia:

