

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub Odborných elektrotechnických predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.06.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ján Ormandy
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sosjpb.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Nové výskumy v pedagogike úplne otáčajú poradie v prístupe vo výučbe. Napríklad v klasickej výučbe začíname so základnými pojmi (cudzom jazyku sú to slovíčka) a až potom vysvetľujeme praktické využitie. Na základe týchto výskumov sa doporučuje , aby žiak mal najprv emocionálny zážitok z praktického využitia a až potom sa začať učiť význam a použitie základných pojmov, čítanie elektrotechnických schém a podobne.

Čiže motivačný prvok má byť na začiatku každej výučby. Inak sa výučba zmení na boj medzi žiakom a učiteľom a stojí to priveľa energie s malým, alebo žiadnym výstupom. Vid' realita na záverečných , resp. maturitných skúškach.

Preto je dôležitá analýza dosiahnutej úrovne na pedagogických kluboch a návrhy na zlepšenie.

Kľúčové slová: základné pojmy, elektrotechnické schémy.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Analýza dosiahnutej úrovne matematickej a prírodovednej gramotnosti v elektrotechnických predmetoch
2. Koncoročné hodnotenie práce klubu

Priebeh stretnutia:

- Analýza vedomostnej úrovne žiakov elektrotechnických predmetoch
- Komplexné hodnotenie práce klubu

Jednotliví členovia prezentovali vlastnú analýzu dosiahnutej úrovne matematickej a prírodovednej gramotnosti po jednotlivých predmetoch a triedach. Následne sme hľadali možné príčiny slabej úrovne (motivácia, rodinné zázemie, zdravotný stav a pod.). Čiže išlo o komplexný rozbor, ktorý nám pomohol pri hľadaní optimálneho modelu prístupu vo výučbe.

Bolo konštatované, že vedomostná úroveň bola veľmi nízka, miestami až na úrovni apatie (viď trieda prvého nadstavbového ročníka)

V hore uvedenom manažérskom zhrnutí je postup výučby (najprv emocionálny zážitok z praktického využitia a následne učenie). Správnosť takéhoto prístupu sa nám pozitívne prejavil u kolegu na hodine automatizácie. Keď žiaci videli ,resp. zažili zmyslupnosť (napr. predvedenie automatického zavlažovania skleníka) sami sa začali zaujímať o podrobnosti a to vlastne bolo cieľom.

Koncoročné hodnotenie práce klubu:

- Čas vyčlenený klubom umožnil stretávať sa a zmysluplne konzultovať členom klubu o problematike súvisiacou s výučbou elektrotechnických predmetov.
- Obdobie covidu spôsobilo výrazný pokles vedomostnej úrovne, preto bolo veľmi dôležité analyzovať a navrhovať nové prístupy k výučbe, najmä pri dištančnom vzdelávaní.
- Pri vzájomnej komunikácii v klube sme si uvedomili, že sa výrazne presúva ťažisko zo vzdelávania na výchovu. Čo znamená, že sa zvyšuje podiel individuálneho prístupu, ktorý sa dá efektívne uplatňovať iba pri delených triedach.

- Významne sme sa posunuli pri tvorbe testovacích materiálov na vyučovanie prostredníctvom autorského nástroja iSpring Suite, ale najmä pomocou informačného systému EduPage , ktorý ponúka komfortnejšie prostredie.

13. Závbery a odporúčania:

V analýzy dosiahnutej matematickej a prírodovednej gramotnosti v elektrotechnických predmetoch bolo konštatované, že problémy (predstavivosť, riešenie i jednoduchých príkladov, základy z fyziky) pretrvávajú i u tých žiakov, ktorí majú záujem pracovať v tejto oblasti a už majú určité praktické skúsenosti (jednoduché opravy domácich spotrebičov, zásuviek, vypínačov a pod.)

Odporúčania:

- Užšie spolupracovať s vyučujúcimi matematiky ,fyziky a majstrami
- Individuálne pristupovať k žiakom (motivácia, ambície, praktické zručnosti, záujmy atď.)
- Riešiť väčší počet príkladov s ktorými sa žiak môže bežne stretnúť (spotreba elektrickej energie v domácnosti, ako ju ovplyvniť, čo obsahuje faktúra za energie (elektrina, plyn, teplo a ohrev vody) návrh jednoduchého osvetlenia a pod.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ján Ormandy
15. Dátum	17.06.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Náatterová
18. Dátum	20.06.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub Odborných elektrotechnických predmetov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica

Dátum konania stretnutia: 16.06.2022

Trvanie stretnutia: od 15:15 hod do 18:15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Ján Ormandy		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Ing. Anna Trokanová		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Ing. Peter Sedláček		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

Fotodokumentácia:

