

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub Odborných elektrotechnických predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.05.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ján Ormandy
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sosjpb.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Na stretnutí pedagogického klubu vyučujúci jednotlivých predmetov navrhli spoločné postupy pri výuke predmetov ako sú elektrotechnika, elektronika, elektrotechnické meranie, automatizácia, využitie elektrickej energie a i. V elektrotechnických predmetoch sú nevyhnutné vedomosti z matematiky a fyziky a preto sú spoločné postupy samozrejmosťou.

Bez zvládnutia prírodných vied a princípov fungovania okolitej prírody, je takmer nemožné orientovať sa v problematike elektrotechnických zariadení a tvorby nových produktov a postupov. Človek, ktorý neovláda matematické a prírodovedné súvislosti sa stáva len užívateľom výdobytkov modernej techniky, ale nie jej tvorcom. Preto je dôležité, aby žiaci rozvíjali svoju matematickú a prírodovednú gramotnosť, čo následne využijú v praxi.

Kľúčové slová: elektrotechnika, automatizácia.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Námety na modelové hodiny rozvoja matematickej a prírodovednej gramotnosti.
2. Výmena skúseností s rozvojom matematickej a prírodovednej gramotnosti na hodinách elektrotechniky a elektroniky.
3. Koncoročné vyhodnotenie práce klubu

Priebeh stretnutia:

- Návrh modelov výuky matematickej gramotnosti
- Aplikovanie vedomostí z prírodovedných predmetov pri výuke
- Modelové situácie výuky
- Vyhodnotenie práce pedagogického klubu za školský rok 2021/22

V diskusii si členovia pedagogického klubu vymenili skúsenosti pri výuke odborných elektrotechnických predmetoch. Zhodli sa na tom, nastal pokles vedomostí žiakov zo všeobecnovzdelávacích predmetov. Pri elektrotechnických predmetoch je nutné preopakovať, v mnohých prípadoch vysvetliť témy z oblasti matematiky, fyziky a chémie. Pre dôkladné pochopenie princípov a javov v elektrotechnických predmetoch sú nevyhnutné dobré znalosti z oblasti matematickej a prírodovednej gramotnosti.

Vyučujúci si vymenili skúsenosti z aplikovania matematiky a fyziky hlavne v predmetoch ako je elektrotechnika, elektronika a elektrotechnické meranie. V týchto predmetoch sa využívajú základné fyzikálne poučky a princípy, plus matematika pre pochopenie a odvodenie fungovanie elektrotechnických obvodov. Vedomosti z fyziky umožňujú pochopiť tvorbu fyzikálnych jednotiek v elektrotechnike v súčinnosti s matematickými vzorcami. Matematika je dôležitá ako pri výpočtoch, tak aj pri odvodzovaní premenných so vzorcov. Predmetoch ako elektrotechnológia, súčiastky elektrotechnických prístrojov, využitie elektrickej energie atď. sa navyše využívajú aj vedomosti z chémie.

Vyučujúci navzájom predviedli modelové ukážky výuky.

Vyhodnotenie práce klubu:

- pedagogický klub vytvoril časový priestor pre systémovú vzájomnú komunikáciu, ktorá sa odohrávala náhodne, alebo iba cez prestávky
- vymenili sme si vzájomne skúsenosti ,dosiahnutých aplikovaním digitálneho učiva a testov v rámci informačného systému EduPage , ktoré sme ocenili najmä počas dištančného vzdelávania
- inovovali sme zaužívané vyučovacie metódy s cieľom rozvinúť matematickú a prírodovednú gramotnosť, ktorá je pre elektrotechnické predmety zásadná

Záver a odporúčania:

- ✓ Nedostatky vo vedomostiach z matematickej a prírodovednej gramotnosti na hodinách elektrotechniky a elektroniky sa prejavujú v horšom chápaní učiva žiakmi.
- ✓ Prejavujú sa to spomalením a komplikáciami pri výuke elektrotechnických predmetov.

Odporúčania:

- ✓ Spolupracovať s vyučujúcimi matematiky a fyziky, aby v rámci možností jednotlivé tematické celky zladili s učivom v elektrotechnických predmetoch.
- ✓ Skúšať inovatívne metódy, videá, materiály z internetu pre čo najväčšiu názornosť pri výuke jednotlivých tém.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ján Ormandy
14. Dátum	13.05.2022
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Nätterová
17. Dátum	16.05.2022
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub Odborných elektrotechnických predmetov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica

Dátum konania stretnutia: 12.05.2022

Trvanie stretnutia: od 15:15 hod do 18:15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Ján Ormandy		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Ing. Anna Trokanová		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Ing. Peter Sedláček		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

Fotodokumentácia:

