

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub Odborných elektrotechnických predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	08.11.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ján Ormandy
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sosjpb.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

V súvislosti s konštatovaním z ostatného stretnutia pedagogického klubu, že iSpring Suite nemá podstatný vplyv na zvýšenie kvality úrovne prezentácie nového učiva v odborných elektrotechnických predmetov, sme sa sústredili na využitie nástrojov samotného PowerPoint-u a systému EduPage. Nástroje PowerPoint-u umožňujú v prezentácii k textom doplniť rôzne animácie, zvukové a video nahrávky.

Využitím šablón, objektov a animácií je možné vhodne oživiť prezentáciu vytvorenú pre danú tému vyučovacej hodiny. Ich úlohou je „oživiť“ vytvorenú prezentáciu tak, aby zaujala žiakov. Pri dištančnom i prezenčnom vzdelávaní je dôležité, aby sa žiaci zapájali aktívne do prebiehajúcej hodiny. K tomu slúžia digitálne , ako aj interaktívne cvičenia.

Kľúčové slová: Interaktívne cvičenia, PowerPoint, iSpring Suite, šablóna

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Procesy matematickej a prírodovednej gramotnosti
2. Tvorba vzdelávacích digitálnych aj interaktívnych cvičení, textov na rozvoj prírodovednej gramotnosti pomocou systému EduPage a autorského nástroja iSpring Suite

Priebeh stretnutia:

- Možnosť využitia integrovaného nástroja s názvom iSpring Suite a jeho náhrady.
- Tvorba digitálnych a interaktívnych cvičení a textov
- Prezentácia vlastnej tvorby z elektrotechnického predmetu
- Diskusia k jednotlivým prezentáciám

Pre jednotlivé elektrotechnické odborné predmety členovia pedagogického klubu predviedli svoje texty príprav. Vytváranie prebehlo s rôznymi pohľadmi na štruktúru prezentácie. Tak, ako aj na minulom stretnutí konštatovali členovia, že vytváranie prezentácie s doplnením nahrávok, videí a testov v jednom nemá veľký význam pri vysvetľovaní princípov činnosti alebo dejov v odborných elektrotechnických predmetov z hľadiska pochopenia študentom. Pre krátkosť času vyučovacej hodiny a časový odstup medzi ďalšou hodinou je vhodnejšia forma jednoduchšej prezentácie. Platí zhodnotenie, že nástroj iSpring Suite nie je nevyhnutný pre vytváranie prezentácii v elektrotechnických odborných predmetoch. Zo skúseností počas výuky doporučujeme prezentácie s menším množstvom efektov. Nie je problém na konci výukového materiálu dať žiakom kontrolné otázky a komunikovať s nimi.

Na zvýšenie efektivity výučby je vhodnejšie jednoznačne vytvorenie digitálnych i interaktívnych cvičení, pomocou ktorých udržujeme pozornosť všetkých žiakov počas celej vyučovacej hodiny

13. Závěry a doporučení:

- Využitie doplnkového nástroja iSpring Suite do programu PowerPoint podstatne nezvyší kvalitu komunikácie medzi učiteľom a študentom. Pri prezentácii učiva študentom stačí využívať možnosti balíka Microsoft Office, testy v programovom systéme EduPage umožňujú overenie vedomostí v dostatočnom rozsahu.
- Vhodne zvolené a priebežne využívané digitálne a interaktívne cvičenia zvyšujú efektivitu výučby
- Tvorba a využívanie interaktívnych cvičení kladie vysoké nároky na vyučujúceho

Odporúčania:

- Pre vytváranie prezentácií využívať možnosti balíka Microsoft Office na vyššej úrovni tak, aby žiaci jednotlivých tried, využili a uplatnili svoje IT vedomosti a zručnosti.
- Naďalej zvyšovať zručnosti učiteľov v programoch balíka Microsoft Office a jednotlivé aplikácie na tvorbu prezentácií nového učiva cez systém EduPage.
- Reálne využívať interaktívne cvičenia a následne zisťovať a vyhodnocovať spätnú väzbu

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ján Ormandy
15. Dátum	09.11.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Nätterová
18. Dátum	10.11.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub Odborných elektrotechnických predmetov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica

Dátum konania stretnutia: 08.11.2022

Trvanie stretnutia: od 15:15 hod do 18:15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Trokanová Anna		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Ing. Ján Ormandy		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Ing. Peter Sedláček		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia



