

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub Odborných elektrotechnických predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	08.09.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ján Ormandy
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sosjpb.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

V rámci pedagogického klubu sa jednotliví členovia zhodli na využívaní spoločného postupu pre vytváranie testov s využitím návrhov prednesených počas stretnutia. Testy budú podobné vo viacerých elektrotechnických predmetoch, pričom týmto spôsobom sa môže viac previazať teoretické vyučovanie s následnou spätnou väzbou od žiakov. Kľúčom k úspešnému vzdelávaniu je tak lepšie pochopenie princípov a previazanosti jednotlivých predmetov ako sú predmety elektrotechnika, elektronika, elektrotechnické meranie, automatizácia, využitie elektrickej energie a i. Práve dobrá znalosť matematických a fyzikálnych vedomostí sú uľahčením pre tento cieľ.

Kľúčové slová: elektronika, testy, spätná väzba.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Analýza dosiahnutých výsledkov z Teoretickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky z odborných predmetov. Analýza výsledkov testovania medzinárodných meraní PISA.
2. Získanie základných informácií o výsledkoch Teoretickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky z odborných predmetov a výsledkov testovania medzinárodných meraní PISA.

Priebeh stretnutia:

- Analýza medzinárodného testovania PISA a názory odborníkov na zlepšenie
- Analýza výsledkov teoretickej časti maturitnej skúšky vo väzbe na praktickú časť
- Diskusia ku zvýšeniu efektivity vyučovania, pri zlepšení spolupráce s praktickým úsekom

Zameranie štúdie PISA nie je hodnotiť výkony jednotlivých žiakov alebo škôl, ale sledovať výsledky vzdelávacích systémov zúčastnených krajín, ich zmeny v čase a prinášať námety na zlepšenie vzdelávacej politiky. Štúdia OECD PISA zisťuje výsledky vzdelávania z pohľadu požiadaviek trhu práce (t. j. funkčnú gramotnosť žiakov z hľadiska teórie celoživotného vzdelávania sa) a sústreďuje sa na žiakov v posledných rokoch povinnej školskej dochádzky. Štúdia PISA sa uskutočňuje od roku 2000 v trojročných cykloch a v každom z nich testuje tri hlavné oblasti – čitateľskú gramotnosť, prírodovednú gramotnosť, matematickú gramotnosť. Výsledky PISA ukázali, že 9 rokov trvajúci prepád sa zastavil, avšak stále zostávame pod priemerom OECD

Pri hodnotení výsledkov z teoretickej časti maturitnej skúšky sme v podstate konštatovali, ako v hodnotení PISA nestály pokles úrovne gramotnosti. Viacerí odborníci v hodnotení PISA majú diametrálne rozdielne názory na príčiny tohto poklesu. Odvolávajú sa na vysoký vplyv socioekonomického zázemia žiaka, na nedostatočné podchyťovanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, nedostatočnej podpory v škole či doma od rodičov. Vzniká z tohto problému rovnica o vysokom počte neznámych, ktoré ešte pribúdajú. (financie v školstve, kvalita učiteľov, motivácia žiakov aj učiteľov atď.)

Uvedomili sme si, že viac sa budeme venovať výchove, ako vzdelávaniu, čiže základom bude individuálny prístup, spoznanie prostredia, v ktorom sa žiak nachádza a postupne sa snažiť motivovať žiaka k získavaniu vedomostí a zručností v danom odbore. V takomto prípade sa známky stávajú vedľajším produktom, preto akékoľvek hodnotenie, iba na základe známok je nedostatočné. Fakt, že pribúda žiakov s rôznymi druhmi porúch podčiarkuje nutnosť takéhoto prístupu. V podstate sa stávame špeciálnou školou.

Záver a odporúčania:

- ✓ Individuálnym prístupom zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania
- ✓ Zdokonaľiť sa v školskej psychológii so zameraním na riešenie konkrétnych problémov využívajúc konzultáciu so psychologičkou

Odporúčania:

- ✓ Vytvoriť si priestor pre individuálny rozhovor so žiakom
Samoštúdiom, alebo iným vzdelávaním získať potrebné zručnosti

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ján Ormandy
14. Dátum	09.09.2022
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Nátterová
17. Dátum	12.09.2022
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub Odborných elektrotechnických predmetov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica

Dátum konania stretnutia: 08.09.2022

Trvanie stretnutia: od 15:15 hod do 18:15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Ján Ormandy		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Ing. Anna Trokanová		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Ing. Peter Sedláček		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

Fotodokumentácia:

